



# 幼童軍手冊

## 幼 童 軍 手 冊



### 香港童軍總會

香港九龍柯士甸道童軍徑

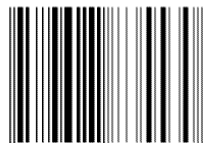
香港童軍中心十樓

電話：2377 3300

傳真：2302 1001

網址：www.scout.org.hk

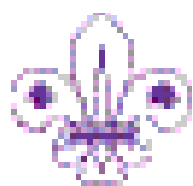
ISBN 9-6278-3553-6



9 789627 835536



姓名：\_\_\_\_\_ 隊名：\_\_\_\_\_ 旅別：\_\_\_\_\_



# 幼童軍手冊



## 幼童軍手冊

出版及發行：香港童軍總會

香港九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心十樓

電話：2377 3300

傳真：2302 1001

網址：[www.scout.org.hk](http://www.scout.org.hk)

出版日期：一九九七年十二月（第一版）

二〇一五年十月（第九版）

二〇一八年七月（第一次修訂）

© 版權所有

幼童軍支部在整個童軍運動中非常重要，7歲半至12歲之少年初次接受童軍運動的進度性訓練，在成年人領導下，配合歡愉而富吸引力之訓練，促進身心及精神之陶冶與啟發。

支部發展研究工作小組確認現行幼童軍支部的整體活動理念及訓練模式，並透過修訂金紫荊獎章課程，配合現時幼童軍的能力及需要，以增加其挑戰性及吸引力，為加入童軍支部前作進一步的準備。

希望各位幼童軍在領袖的領導下，竭盡所能，在享受多姿多采的活動及訓練的同時，有進一步的啟發和發展，能夠成為良好公民，有助於社會。

助理香港總監（青少年活動）

劉彥樑



第一版幼童軍手冊於 1997 年面世。青少年活動署為回應 2010 年發表《支部發展研究報告》及 2011 年發表《支部發展研究報告 2010 公開諮詢意見總結及修訂建議》，邀請一群經驗豐富的童軍領袖及地域代表成立工作小組，檢討及修訂「金紫荊獎章」的課程，經過深入研究及討論後，於 2014 年中完成有關草擬工作，當中的修訂重點為：

- 內容修訂會配合現時幼童軍的能力及需要，以增加其挑戰性及吸引力，藉以增加幼童軍考取金紫荊獎章的興趣及榮譽感，及各方對其之認受性。
- 金紫荊獎章內容修訂會列出較客觀的標準及加強有關的指引，包括程度、時期、多元性等。同時，亦加強有關金紫荊獎章考核及申請的指引。

及後，青少年活動署從不同途徑收集意見，包括諮詢總會及各地域的資深總監及領袖，並在幼童軍組會議上及三個月的公開諮詢期內收集意見。青少年活動署更在公開諮詢期內舉辦「全港幼童軍支部總監大會」及「全港幼童軍支部領袖大會」，詳細向幼童軍支部領袖解釋新修訂「金紫荊獎章」之課程大綱和考核安排，並收集參加者意見。青少年活動署整理所有意見後，作進一步修訂，輯錄成新《幼童軍手冊》。

本《幼童軍手冊》之能夠面世，實有賴各方人士鼎力協助，不辭勞苦及利用空餘時間，向我們提供建議，及參與事前輯錄、校對等工作，本人謹代表香港童軍總會向他們致謝。

#### 金紫荊獎章檢討工作小組

鍾敬祥先生	吳文頌先生	李海權先生
何世孝先生	何健弘先生	梁卓妍小姐
梁偉雄先生	姜健聰先生	李蝶秋小姐
謝宏駿先生	李家文先生	李寶琮小姐
鄧志遠先生	吳凱帆先生	陳木談先生
劉少明先生	鄧燕群小姐	蔡麗珊小姐

「金紫荊獎章考驗紀錄冊」推行分享 - 新界東地域幼童軍組

英文版翻譯 — 滑維青先生

總部總監（幼童軍）

吳文頌



本手冊為本會幼童軍支部訓練正式手冊，書內詳述幼童軍的訓練課程、支部各個獎章的考驗範圍及應達到的水平。如有任何進一步修訂，青少年活動署將會透過香港童軍總會網頁公佈，俾眾週知。



# 目錄



序	3	照顧自己	79
前言	4	科學與大自然	81
引言	5	創意天地	87
歡迎加入幼童軍的大家庭	8	我的社區	94
幼童軍是歡樂的	10	國家與文化	96
<b>會員章</b>	12	誓詞規律	99
童軍家庭（第一段：紅色）	17	童軍家庭（第三段：藍色）	100
森林故事（The Jungle Book）	18	<b>幼童軍高級歷奇章</b>	102
幼童軍運動起源	22	戶外活動	106
幼童軍誓詞和規律	26	運動與愛好	112
幼童軍禮儀	30	幫助他人	114
你的制服	36	照顧自己	122
你的許諾	38	科學與大自然	125
幼童軍的徽章	40	創意天地	132
<b>幼童軍獎章</b>	44	我們的社區	134
追蹤	48	國家與文化	136
繩結	50	誓詞規律	139
郊野守則	51	童軍家庭（第四段：綠色）	140
日行一善	53	<b>金紫荊獎章</b>	142
護理和救傷	54	戶外挑戰	147
誓詞規律	56	歷險挑戰	152
童軍家庭（第二段：黃色）	57	領導才能	156
<b>幼童軍歷奇章</b>	58	服務與分享	158
戶外活動	62	<b>童軍先修章</b>	160
運動與愛好	70	<b>幼童軍活動徽章</b>	162
幫助他人	72		



## 歡迎加入幼童軍的大家庭

這裏有一群小朋友，他們經常聚集在一起。

他們的活動多姿多采、充滿歡樂。

他們對身邊的事物充滿好奇；他們富有創意精神，喜歡探索新事物。

他們喜歡結識新朋友，樂於助人。

他們隨時準備好，願意接受新挑戰。

你想和他們交朋友、成為他們的一份子嗎？

恭喜你！你已加入這個大家庭，成為他們的一分子了。在這裏的小朋友們，和你一樣，他們的興趣、嗜好、年齡和你相若，你一定可以和他們成為好朋友的。

你們是幼童軍，也是世界童軍運動的一份子。

由不多於 7 名幼童軍組成的小組稱為小隊，一個幼童軍團由若干個小隊（不能多於 8 隊）組成，每團人數不得少於 12 人。小隊裡有隊長、副隊長（簡稱隊副）。幼童軍團通常一星期有一次集會，由團長、副團長及一些教練員帶領下進行活動和學習，叫做團集會。團集會有時會在戶外舉行，有時會是一些特別安排的活動，這些活動可以在這本手冊找到。

在童軍的大家庭裏，有些成員比你年紀小，叫做小童軍，在你們的團裡，有些成員可能就是由小童軍團晉升而來的。另外，也有些成員比你們年紀大，他們是童軍、深資童軍和樂行童軍，你們將來長大些，也會成為他們的一份子。

從今天起，好好享受你的童軍生活吧！

幼童軍做些甚麼？



# 幼童軍是歡樂的—— 我們：



一起遊戲



盡力獲取各種徽章



參與戶外活動及參觀



到郊外露營和度假

作出承諾，  
遵守誓詞和規律



保護環境



有創意精神



能照顧自己



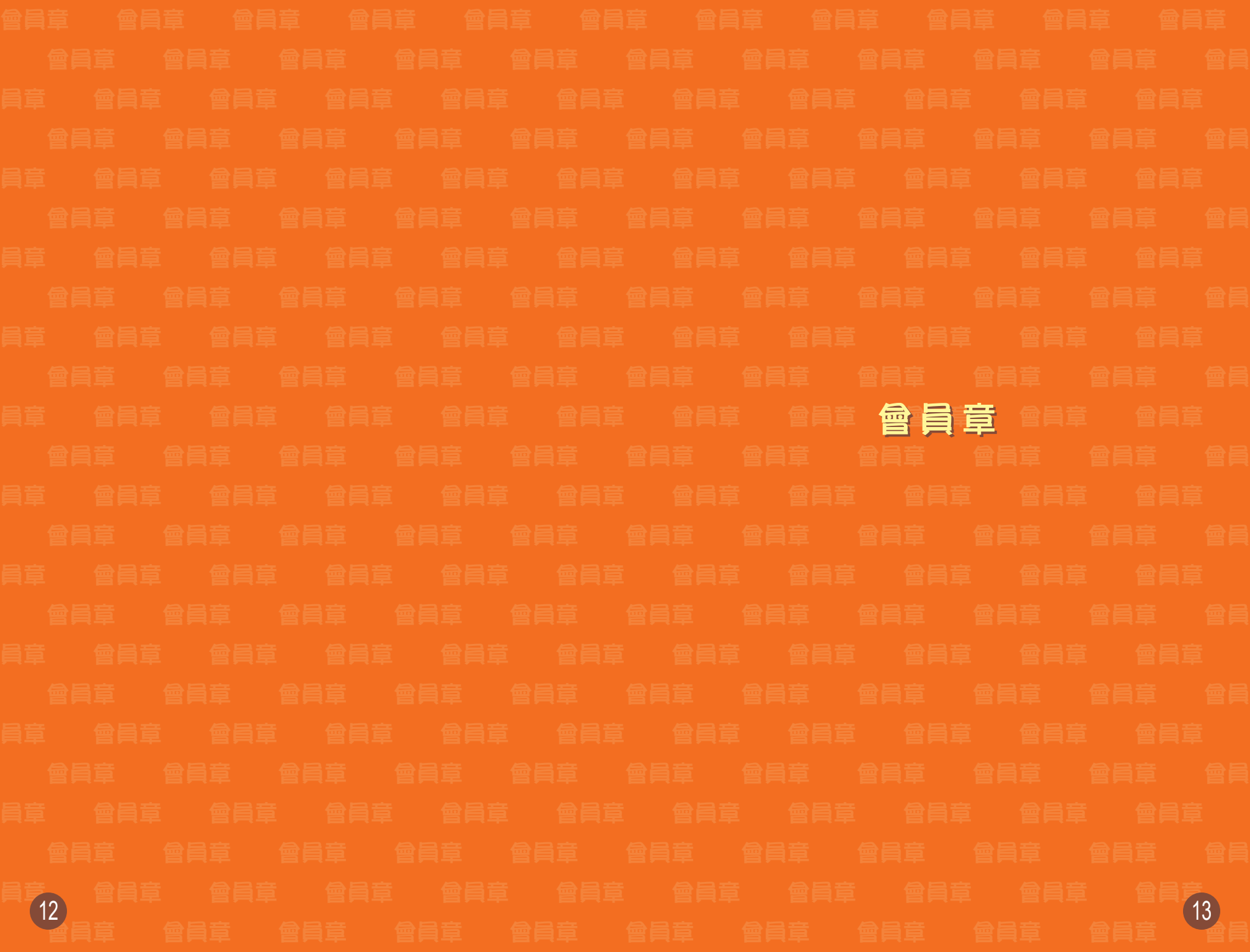
會幫助別人



到郊野遠足、探索大自然



晉升成為童軍



# 會員章

# 會員章



歡迎加入幼童軍團！

要成為童軍運動的一份子，在你的制服上佩上會員章，以下是一些你必須要參與及完成的活動。

如果你是從小童軍團晉升的，你可以繼續在制服上佩戴你的小童軍團員章，直到你獲取會員章止。



你必須在入團後兩個月內全部完成下面的活動，才可以正式成為幼童軍成員，獲取會員章。

## 認識自己

向你的領袖說出你自己的興趣、愛好以及專長。

## 認識你的小隊

你的小隊是 \_\_\_\_\_ 隊，說出你隊中所有隊員的名字，誰是隊長、隊副。

## 認識你的旅團

1. 在兩次團集會後，認識全團所有其他成員及你的領袖。
2. 知道你童軍旅的旅號、所屬區、地域及主辦機構。

## 認識你的國家

能辨認中華人民共和國國旗和香港特別行政區區旗；並能說明其含意。

## 認識幼童軍徽章 (包括外形及設立這些獎章的意義)

1. 會員章
2. 幼童軍獎章
3. 幼童軍歷奇章
4. 幼童軍高級歷奇章
5. 金紫荊獎章
6. 幼童軍活動徽章 (最少四個，是自己最有興趣的)
7. 童軍家庭章及童軍先修章

## 森林故事

1. 說出毛吉利入狼群的故事及其意義。
2. 說出森林故事中其他人物 (動物) 的名稱。
3. 知道團呼的意義。

## 口號和手號

認識下列口號及手號，並能迅速地按照口號作出相應動作。

1. 立正 (ALERT)
2. 休息 (At EASE)
3. 集隊 (Fall IN)
4. 解散 (Fall OUT, DISMISS)
5. 幼童軍 (Pack)





## 禮儀

1. 國旗及國歌  
能辨別國歌的曲調及在國歌奏唱和升掛國旗、區旗時表現應有之禮儀。
2. 敬禮
  - a. 全禮：何時應行全禮，正確的方法及手勢？
  - b. 半禮：何時行半禮，正確的方法及手勢？
  - c. 握手禮：童軍成員用左手握手，為甚麼？
  - d. 注目禮：何時應行注目禮？
3. 團呼  
懂得團呼的正確方法及口號，參與團呼及排練。
4. 展旗  
知道展旗時的程序、意義及參與幼童軍團展旗儀式。
5. 宣誓  
知道宣誓的意義，參與宣誓儀式的排練。
6. 制服  
知道幼童軍制服的正確式樣及各種徽章的正確縫製位置。
7. 誓詞、規律和銘言  
知道幼童軍誓詞和規律的意義。   
在日常生活中實踐誓詞和規律。   
知道童軍銘言及其意義。
8. 童軍家庭  
童軍家庭章分為四個階段，在獲得幼童軍每一階段的獎章前，你**必須**完成這個部分。

童軍家庭章（第一段 紅色）



## 童軍運動的起源

- a. 貝登堡在何處進行與青少年的第一次實驗露營？
- b. 童軍運動在何年開始？
- c. 貝登堡把實驗營的經驗寫成了一本書，這本書叫甚麼？
- d. 幼童軍起初叫甚麼？
- e. 幼童軍活動在何年開始？
- f. 貝登堡的太太開展了甚麼運動？



## 認識童軍大家庭

- a. 童軍運動共有多少個支部？
- b. 這些支部的名稱是甚麼？
- c. 和幼童軍支部關係最密切的是甚麼支部？
- d. 除了幼童軍領袖外，還有哪些成年人在協助及支持我們幼童軍團的活動？試把其中一個人的姓名寫出來，並說出他 / 她幫了我們些甚麼。

他 / 她的名字是： \_\_\_\_\_

他 / 她的工作是： \_\_\_\_\_

你已完成以上的項目，恭喜你，在宣誓後，你便是正式的幼童軍了。你也同時獲得童軍家庭章的第一個段章了。

宣誓日期： \_\_\_\_\_

主禮者： \_\_\_\_\_

見證人： \_\_\_\_\_



## 森林故事 (The Jungle Book)

森林故事是英國作家吉百齡 (Rudyard Kipling) 所作。故事是敘述一個叫毛吉利 (Mowgli) 的男孩子，在狼群中成長的經過。他在森林中學習求生技能、森林的自然規律。在學習一段日子後，他通過了考驗，成為狼群的一份子。狼群中有一位很仁慈和善良的領袖，牠就是亞基拿 (Akela) 了。幼童軍團起初叫「小狼團」，就是要我們學習狼群的團結，學習毛吉利勇敢、機智、不怕困難、能面對挑戰的精神。所以現在我們的幼童軍團長叫亞基拿，而其他領袖也會用森林故事中其他動物的名字作他們的代號。

請你的亞基拿告訴你關於「森林故事」的詳細內容，學習毛吉利的精神，成為一個勇敢不怕難的幼童軍吧。

下面是一些森林故事中的角色：



**亞基拿 (Akela)** 勇敢的大灰狼，牠是狼群的領袖，牠會坐在石頭上訓示狼群。



**施露 (Chil)** 鳶鳥。牠有銳利的眼睛，是一個很好的獵人。牠看見賓迪洛 (猴子們) 擄去毛吉利，把這消息帶給白基拿及白勞，好使他們能拯救毛吉利。

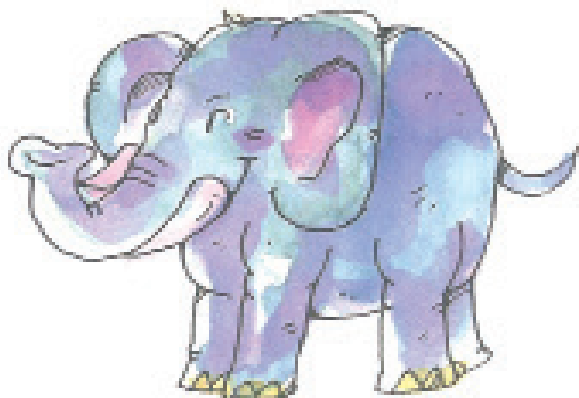


**毛吉利 (Mowgli)** 農夫的孩子，因為受施亞汗恐嚇，被遺棄在森林中，由母狼撫養成長。母狼叫他毛吉利，意思是「小青蛙」。毛吉利是一個勇敢的小狼。

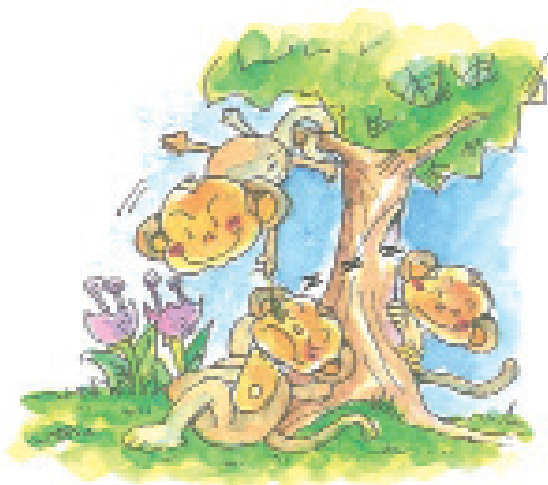
**白基拿 (Bagheera)** 黑豹，是毛吉利的導師，教授毛吉利在森林的求生技能。牠也是毛吉利的好朋友，常常幫助毛吉利解決困難。



# 森林故事 (The Jungle Book)



**哈蒂 (Hathi)** 仁慈而強壯的大象。牠是森林的統治者，牠警告施亞汗，如果殺死一個人，將會為森林帶來災難。



**賓迪洛 (Bandar-log)** 一群擾攘不停的猴子，牠們不會工作，只顧玩耍，牠們也不守森林的規律。



**卡 (Kaa)** 大蟒蛇，牠本性善良，行動緩慢。牠幫助白勞及白基拿拯救被猴子擄去的毛吉利。



**白勞 (Baloo)** 棕熊，是毛吉利的導師，教授毛吉利森林的規律。

**施亞汗 (Shere Khan)** 牠是殘忍的大老虎。牠有銳利的牙齒和爪。施亞汗是森林自由世界的大敵人，因為牠殺死農人的牛隻，這樣獵人便會到森林來獵殺野獸，破壞了森林的安寧。



**駱石 (Raksha)** 母狼。牠收養了毛吉利，並且把他當作親生兒子，是一位慈祥的母親。

## 幼童軍運動起源

很多年以前，有一個小朋友，他和你們的年紀差不多，他共有兄弟姊妹五人，是年紀最小的一個。他喜歡過戶外生活，經常到野外遠足、露營、釣魚和爬樹。這個小朋友叫羅拔·貝登堡（Robert Baden-Powell）。當他離開學校後，他決意要參加軍隊，接受更多的野外訓練。



十九歲時，他成為了騎兵團的准尉。他喜歡用比賽和遊戲來訓練他的部下。他曾在南非擔任駐軍司令，在率領軍隊時，他在一次戰事中，曾用了很短時間步行走過一百五十哩的大樹林和許多湍急的河流。在這次戰事中，他學會了很多先鋒工程的知識，土人們叫他做「不睡之狼」。一八九九年，他駐在南非梅富根城的軍隊被敵人包圍，那時當地駐軍很少，他把所有的軍人都調到前線去。為了協助軍隊的後勤工作，他召集了一群當地的青少年，訓練他們急救、傳訊、偵察等技能。梅富根城被圍困了二百一十七天，終於得到解困。

貝登堡回到英國後，寫了一本叫《警探術》的書，內容是他訓練軍隊和青少年的事蹟，這本書大受當時青少年的歡迎。很多少年人甚至喜歡聽到貝登堡親身講述這些故事。

一九零七年，貝登堡招募了 20 名來自不同階級的兒童，在英國南部桃山白浪島露營十六日，每天教導這些兒童生火、炊事、追蹤、斥候、露營等訓練。在這次露營中，他發表了營火談話，後來他把這些談話寫成一本書，叫《童子警探》，現在我們童軍很多的活動都是出自這本書呢！



## 幼童軍運動起源



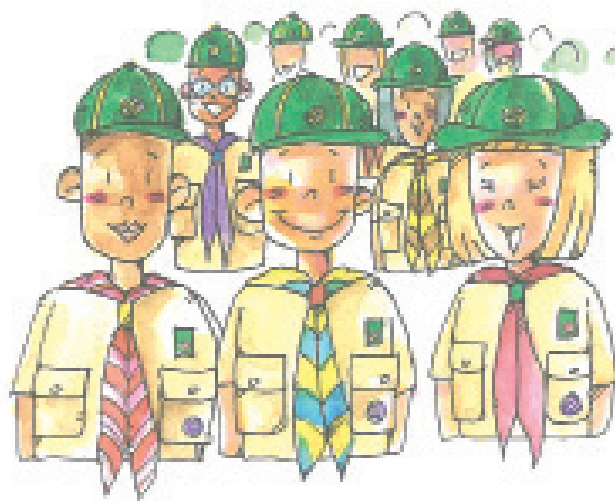
這次露營後，很多青少年都希望能一過童軍的生活，貝登堡辭去了軍職，專心致力童軍運動。童軍運動發展非常快速，一九一零年，貝登堡創立了女童軍，一九一二年，貝登堡和奧利花小姐結婚，貝登堡夫人對貝登堡非常支持，她後來更成為了世界女童軍領袖。

一九一六年，貝登堡為了適應年輕孩子的要求，創立了小狼隊（即現時的幼童軍），讓八至十一歲的小朋友可以參加童軍運動，更出版了《小狼手冊》。一九一八年，貝登堡創立了樂行童軍，讓十八歲以上的青年人也參與這運動。

一九二零年，貝登堡被各國推舉為世界童軍總領袖。一九二九年，英皇封貝登堡為基維爾勳爵，而基維爾也成為童軍訓練營地，是全世界童軍領袖公認的訓練中心。

一九六七年，小狼改稱為幼童軍。一九八二年，香港童軍總會推行天虹計劃，嘗試接納女性為成員，一九八五年香港的幼童軍團正式接納女孩子加入。

現時，香港童軍總會五個支部，不論任何性別、國籍、種族、宗教的青少年均可加入成為童軍成員。你知道現時香港共有多少名童軍成員嗎？



## 幼童軍誓詞和規律

所有童軍運動的成員都要參加一個特別的宣誓儀式。當你宣誓成為一個幼童軍時，你要清楚知道並願意遵守幼童軍規律，你也要在你團內所有幼童軍面前宣誓成為幼童軍的一員。

### 幼童軍誓詞

我願盡所能，對神明，對國家，盡責任；  
對別人，要幫助；對規律，必遵行。

要能記得並背誦出幼童軍誓詞和規律是一件很容易的事，但是能在日常生活中身體力行地實踐幼童軍誓詞和規律才是最重要的。

幫助別人是要我們隨時隨地幫助別人，並不是你喜歡時才做的。

盡所能是要我們盡自己的能力，做到最好，而且是所有事都要做到最好。

對神明及對國家盡責任是要我們尊重宗教，尊重別人的生活方式和遵守香港的法律。也就是要我們每天都要記著：在家做個好孩子，在學校做個好學生，在社會做個好公民。



## 幼童軍規律

幼童軍，盡所能，  
先顧別人才顧己，日行一善富精神。



一個好的幼童軍不是一個自私自利的人，他會隨時隨地幫助別人，而且會先看別人的想法，從別人的角度去設想。

幼童軍會盡力「日行一善」，日行一善是要鼓勵你每天都要盡力做一件好事，而且可能是兩件、三件……

你會看到「盡所能」同時在誓詞和規律中出現，因為這是十分重要的。

你想成為一個好的幼童軍嗎？很簡單，盡你所能便行了！

## 童軍銘言

準備 Be Prepared

BP 也是貝登堡的簡稱，你應隨時準備好，幫助別人，保持自己身心健康，結交新朋友，遵守幼童軍誓詞和規律。



# 幼童軍禮儀

## 敬禮（全禮）

全世界童軍成員都用同一個敬禮儀式——全禮。

行全禮時，必須用右手和立正。這是一個表示友善的招呼 and 尊重的禮儀。

全禮中伸直的三隻手指提醒你在誓詞中對神明、對國家盡責任和幫助別人。

你的團長會告訴你在哪時才應行全禮。



## 半禮（宣誓禮）

半禮和全禮的手勢差不多，你要把手放在肩膊高的位置，手指向上。半禮只在宣誓和覆誓時應用。

## 握手禮

童軍成員都用左手握手。你知道為什麼？

貝登堡在南非當兵時，他看見很多部落土人的酋長右手持矛、左手持盾。當他向你表示友好和信任時，他們會放下左手的盾和你握手，對自己是毫無防禦的。我們和其他人用左手握手也是這個意思呢。



## 注目禮

注目禮是用目光和微笑向其他童軍成員表示友善。你知道何時應行注目禮嗎？

## 團呼

你一定看見過其他的幼童軍們做團呼的情景吧！

團呼是幼童軍向亞基拿——你們的團長致敬的儀式。每次團集會開始和完結時，幼童軍都會向團長做一個團呼，以表示對團長招呼 and 感謝的意思。當你宣誓加入幼童軍團後，你也需要參加這個儀式。



亞基拿站定（面向旗桿）並大聲喊叫：「Pack Pack Pack」，全體幼童軍們回應：「Pack」一聲，然後齊跑向發令之亞基拿。以他為中心，拖手圍成一圓圈，立正。當亞基拿雙手齊肩平放，然後放下時，全體幼童軍蹲下，裝成一隻隻小狼的樣子，齊聲高呼：「Akela, we'll do our best!」（亞基拿，我們要努力！）

然後，全體躍起，立正；值日小隊長呼叫：「Cubs! Do your best!」（你們要努力！）

## 幼童軍禮儀

這時全體幼童軍跟著隊長一起向團長敬禮，齊聲高呼「We WILL do our best!」（我們一定要努力！）團長會回禮，然後和值日小隊長握手，表示多謝他領導團呼後，整個儀式便結束了。

你們的團長和其他的幼童軍會指導你如何進行團呼，當你宣誓後，你就可以和他們一起向亞基拿致意了。

### 展旗

通常在團呼後，幼童軍團便會開始展旗儀式。

展旗禮所用的旗幟視乎場合而定，一般的團集會用的是幼童軍團團旗，全旅集會用旅旗。

展旗時，全體幼童軍及領袖面向旗幟，值日小隊長會走近旗桿，然後拉鬆一條預先縛好的繩子，讓旗幟自由地隨風飄揚，這叫展旗。

在以後的團集會中，你的領袖會教導你們如何摺旗及把旗幟預先縛好在旗桿頂上。

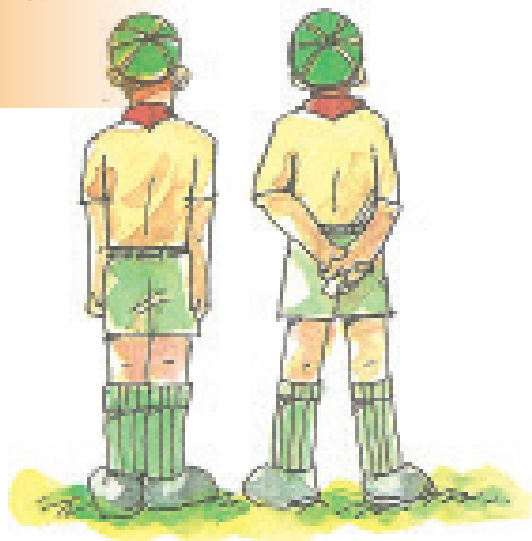
在旗幟展開後，值日小隊長會向旗幟行敬禮，所有領袖也同時向旗幟行敬禮，其他幼童軍則只需立正、注視旗幟便可。

### 降旗

在團集會完結時，所有幼童軍在團呼後，面向旗幟，值日小隊長會徐徐把旗降下，降旗後不必再行敬禮。



## 幼童軍禮儀



### 口號及集隊

"Pack" — 這口號是要所有幼童軍留心領袖的命令。所有幼童軍要立即全神貫注地留意領袖下一部分的指令。

#### 怎樣站立

立正 (ALERT) — 雙手握拳、緊貼大腿兩側；雙腿緊貼一起，腳跟緊貼，腳尖微斜向外，膝和腰不要彎，挺起胸膛、目光向前，要精神奕奕呀。  
(如圖左)

稍息 (At EASE) — 兩腿分立至肩膀的寬度，雙手貼在背後腰部的位置，用左手握著右手。(如圖右)

"Pack ALERT" — 意思是要幼童軍們全體立正。如果，當時你們是在休息的姿勢，應立即提起左腳緊貼右腳腳跟，雙手同時要伸直緊貼大腿，成為立正姿勢。

"Pack At EASE" — 在聽到這個口號後，左腿向左移動，成稍息位置，注意右腿不要同時移動。同時提起雙手放在腰部，右掌疊於左掌手，注意手和腳要同時移動。

#### 怎樣集隊

Pack, Fall IN — 集隊。留意領袖的手號，雙手握拳向前直伸。

是要你們列成縱隊。跟隨你的隊員排列成縱隊，你的小隊長會站在隊的最前方，你的隊副則會站在最後，你依照領袖或小隊長安排的位置，留意對齊前方及右面的其他隊員位置站好。站立時要立正，直至全體隊員站好，領袖把手放下，你自動成為稍息的站立姿勢。

#### Pack, Fall OUT — 解散

從立正的姿勢，向右轉然後解散。遲些你會學習如何轉向，現時，你可以嘗試模仿其他隊員的動作，跟著他們一起做吧。

我們一定要能正確、敏捷地回應上面的口號而行動，而且要有良好的秩序。在家裏，你可以面向一面鏡子，多作練習，一定會有進步的。

#### Pack, DISMISS — 散會

從立正的姿勢，向右轉、敬禮，領袖回禮後，全體便可散去。

# 你的制服

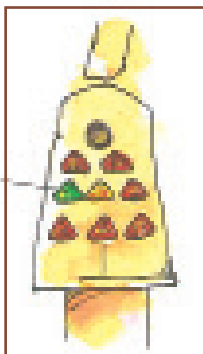
你的制服告訴別人你是個幼童軍，也能告訴別人你是屬於哪一個地域、哪個區、哪個童軍旅的幼童軍。你要常常注意制服的整齊和清潔，給其他人良好的印象啊！

## 右袖



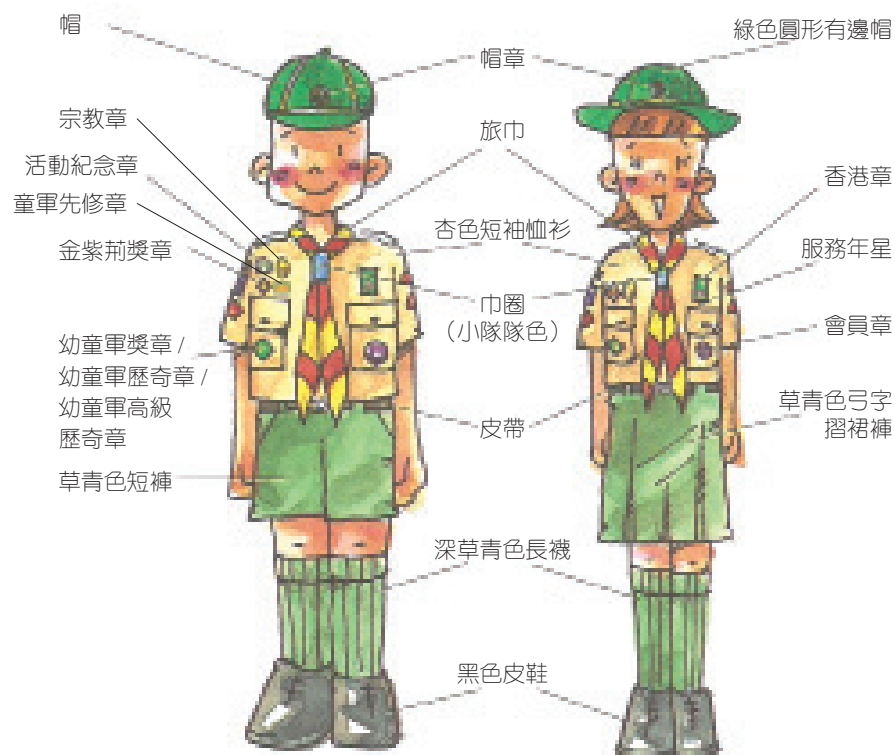
- 旅章
- 地域章
- 區章
- 童軍家庭章
- 隊長章 / 副隊長章

## 左袖



- 幼童軍活動徽章

# 幼童軍制服



## 你的許諾

你的宣誓禮是你參加幼童軍運動的一個非常重要的儀式。在這個儀式當中，你將會許諾成為一個幼童軍，成為世界童軍成員的一份子，並且願意承擔你作為一個童軍成員的責任。

你會在你的團員及團長面前，親口許下這個承諾。亞基拿可以邀請你的家長，也會邀請旅長或主辦機構的負責人（例如你的校長）來參加這個儀式。

在你正式參與這個儀式之前，你的亞基拿會教導你這個儀式的一切步驟，也許要經過多次的練習，以確保這個儀式能夠順利進行。

### 宣誓儀式是這樣的

你的小隊長會帶領你到亞基拿面前，告訴亞基拿你已準備好做一個幼童軍。

亞基拿：「你願意成為幼童軍嗎？」  
你：「亞基拿，我願意。」  
亞基拿：「你知道甚麼是幼童軍規律嗎？」  
你：「我知道。幼童軍，盡所能，先顧別人，才顧己，日行一善富精神。」  
亞基拿：「你現在準備好宣誓嗎？」  
你：「亞基拿，我已經準備好。」  
亞基拿：「Pack，請舉起你們的右手，一齊行半禮。」

這時，所有已經宣誓的童軍人士都一起行半禮。亞基拿帶領你一句一句地背誦幼童軍誓詞。背誦誓詞後，

亞基拿：「我相信你會盡你所能，堅守你的許諾。你現在已成為世界童軍的一份子了。」

亞基拿為你佩上會員章，旅長亦會為你佩上旅巾。你向亞基拿敬禮後，向後轉，再向全體隊員敬禮，然後回到你的隊伍中立正站好。

如果有其他新隊員也在同一天宣誓者，在其他新隊員宣誓後，整個宣誓儀式便完結了。



## 幼童軍的徽章

你當了幼童軍後，會學到很多新的知識和技能，也會參加多姿多采的戶外活動，你會面對很多的新挑戰；你也可以按照你的興趣、愛好和專長學習一些特別的技能 and 知識。

我們按照你的年齡和能力、學習進度編排了一系列的徽章供你選擇考取。有些項目是你必須要學習的，有些是按照你的興趣而安排的；有些是要你獨力完成的，也有些是必須和你的朋友一起合作才能獲取的。以下便是這些徽章的簡介：

### 會員章

這是你參加幼童軍第一個要獲得的徽章，詳情已記載在本書開始的一章中，我相信你已經獲得這個徽章了。你也應該獲得童軍家庭章的第一個段章了。

### 幼童軍獎章

這個獎章會給你一些幼童軍活動的初步知識。詳情可參閱第 46 頁。你應在獲頒幼童軍會員章後的六個月內完成這個獎章。

會員章



## 幼童軍歷奇章和幼童軍高級歷奇章

這兩個獎章會分成十個大項目，你不必學習和完成全部課程，因為每個大項目下都有很多小的項目和活動可以供你選擇，你應依據你的能力、興趣、愛好和專長，選擇適合你的活動。

這十個項目是：

1. 戶外活動
2. 運動與愛好
3. 幫助他人
4. 照顧自己
5. 科學與大自然
6. 創意天地
7. 我 / 我們的社區
8. 國家與文化
9. 誓詞與規律
10. 童軍家庭

幼童軍獎章



幼童軍歷奇章



幼童軍高級歷奇章





# 幼童軍的徽章

## 金紫荊獎章

如果你已是九歲半的年紀，你可能需要一些更具挑戰性的活動。這些活動可以顯出你自己與別不同的地方，可以給你一展所長。你可以向你的亞基拿表示你有興趣獲取這個徽章。你的亞基拿會因應你的能力和學習方向，給你一些指引和領導你去獲得這個徽章。

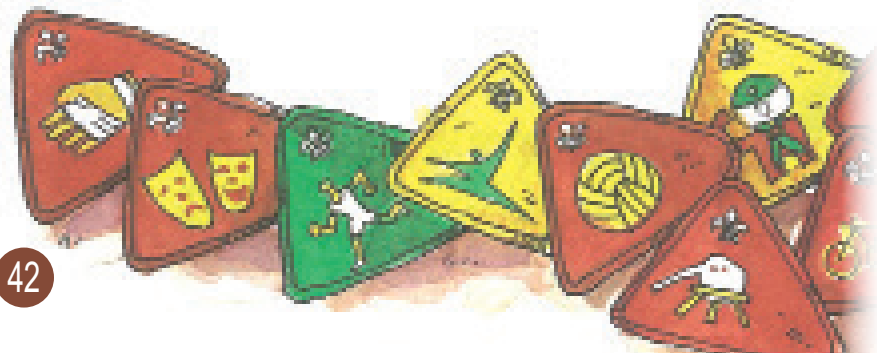
你要完成這個徽章的全部四個項目，方可獲頒這個獎章。

這四個項目是：

1. 戶外挑戰
2. 歷險挑戰
3. 領導才能
4. 服務與分享



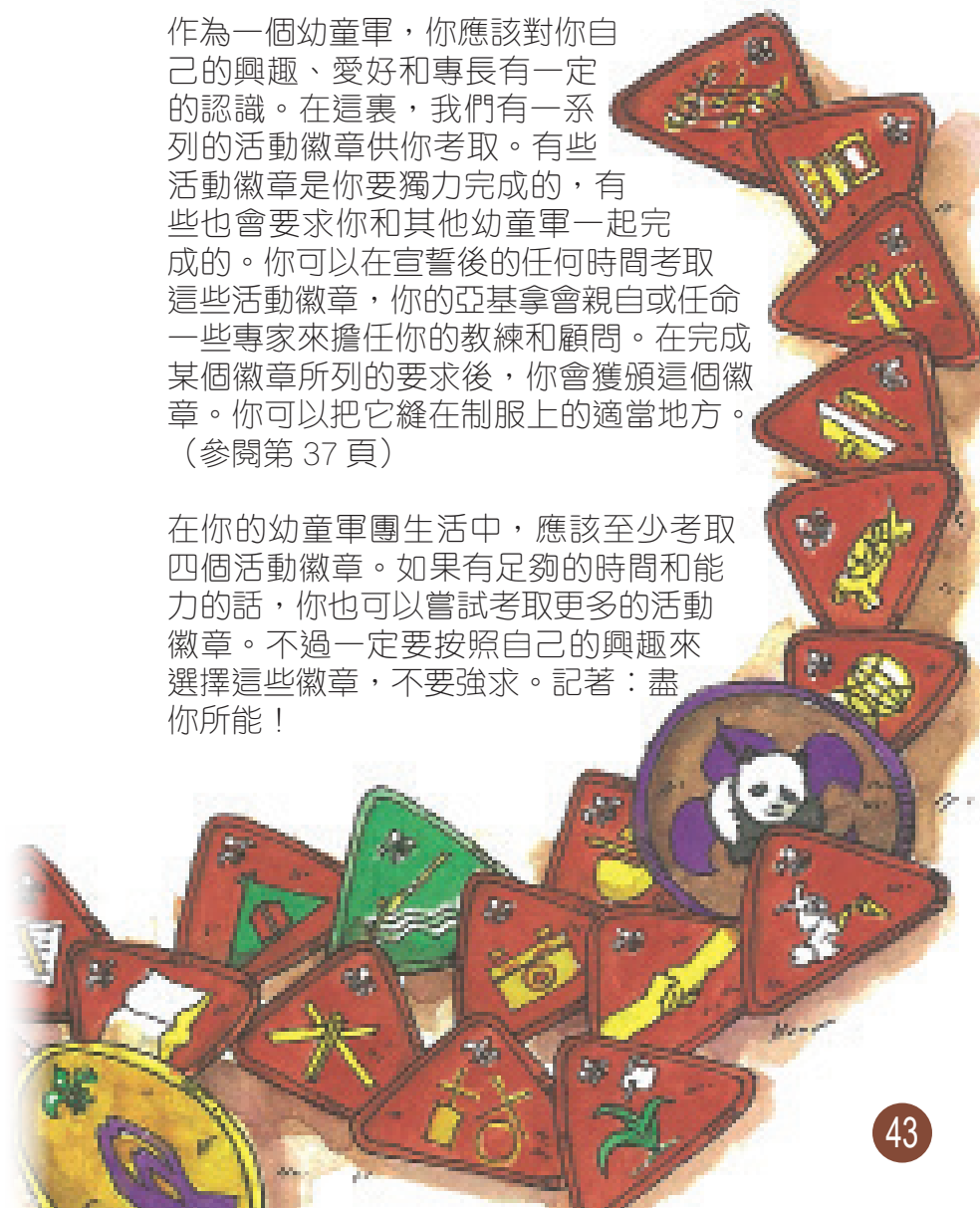
在以後的章節中，會詳細介紹這個徽章的內容。



## 幼童軍活動徽章

作為一個幼童軍，你應該對你自己的興趣、愛好和專長有一定的認識。在這裏，我們有一系列的活動徽章供你考取。有些活動徽章是你獨力完成的，有些也會要求你和其他幼童軍一起完成的。你可以在宣誓後的任何時間考取這些活動徽章，你的亞基拿會親自或任命一些專家來擔任你的教練和顧問。在完成某個徽章所列的要求後，你會獲頒這個徽章。你可以把它縫在制服上的適當地方。（參閱第 37 頁）

在你的幼童軍團生活中，應該至少考取四個活動徽章。如果有足夠的時間和能力的話，你也可以嘗試考取更多的活動徽章。不過一定要按照自己的興趣來選擇這些徽章，不要強求。記著：盡你所能！





# 幼童軍獎章



你現在可以開始計劃在六個月內完成這個徽章所有內容。

項目	完成日期
追蹤	
繩結	
郊野守則	
日行一善	
護理和救傷	
誓詞規律	
童軍家庭	



# 追蹤



## 認識一些追蹤符號

追蹤符號可以幫助跟隨者走正確的方向，不致迷路。只有曾經學習過追蹤符號的人，才會明白追蹤符號的意義。

我們可以利用大自然的物資來做一個追蹤符號，例如樹枝、小石塊、草堆等。

這裡是一些常用的追蹤符號：



1. 跟隨一些追蹤符號作一次追蹤；
2. 安排一些追蹤符號，讓其他的幼童軍跟隨；或
3. 繪製一個追蹤符號的圖表或製作一個追蹤符號的模型。

追蹤不一定要在郊野進行，也可以在你平時集會的地方進行。例如學校的建築物內，或是在附近的社區、公園內。你可以利用粉筆代替樹枝及石塊，或用筷子、竹枝等物代替。不過要特別注意保持清潔，不要遺下任何廢物，污染環境啊！



如果能在郊野進行，那就更好了。



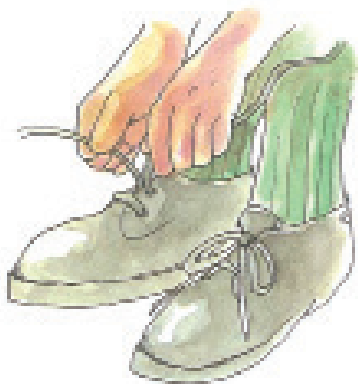
你可用卡紙把追蹤符號畫在一面，另一面寫上該符號的意義，可以幫助你更快認識這些符號，也可以用來和你的朋友們作一次比賽呢！

你可用火柴及小石塊或其他代替物，用白膠漿貼在卡紙上，就可製作一些追蹤符號的模型了。



## 1. 懂得自己綁鞋帶

你知道如何綁鞋帶嗎？綁鞋帶有很多種方法，無論你用甚麼方法，你一定要能把鞋帶弄緊，走路時不會鬆開；當然你也要能很容易地便能把你綁好的鞋帶解開，而不會纏死成結，才算學懂呀。

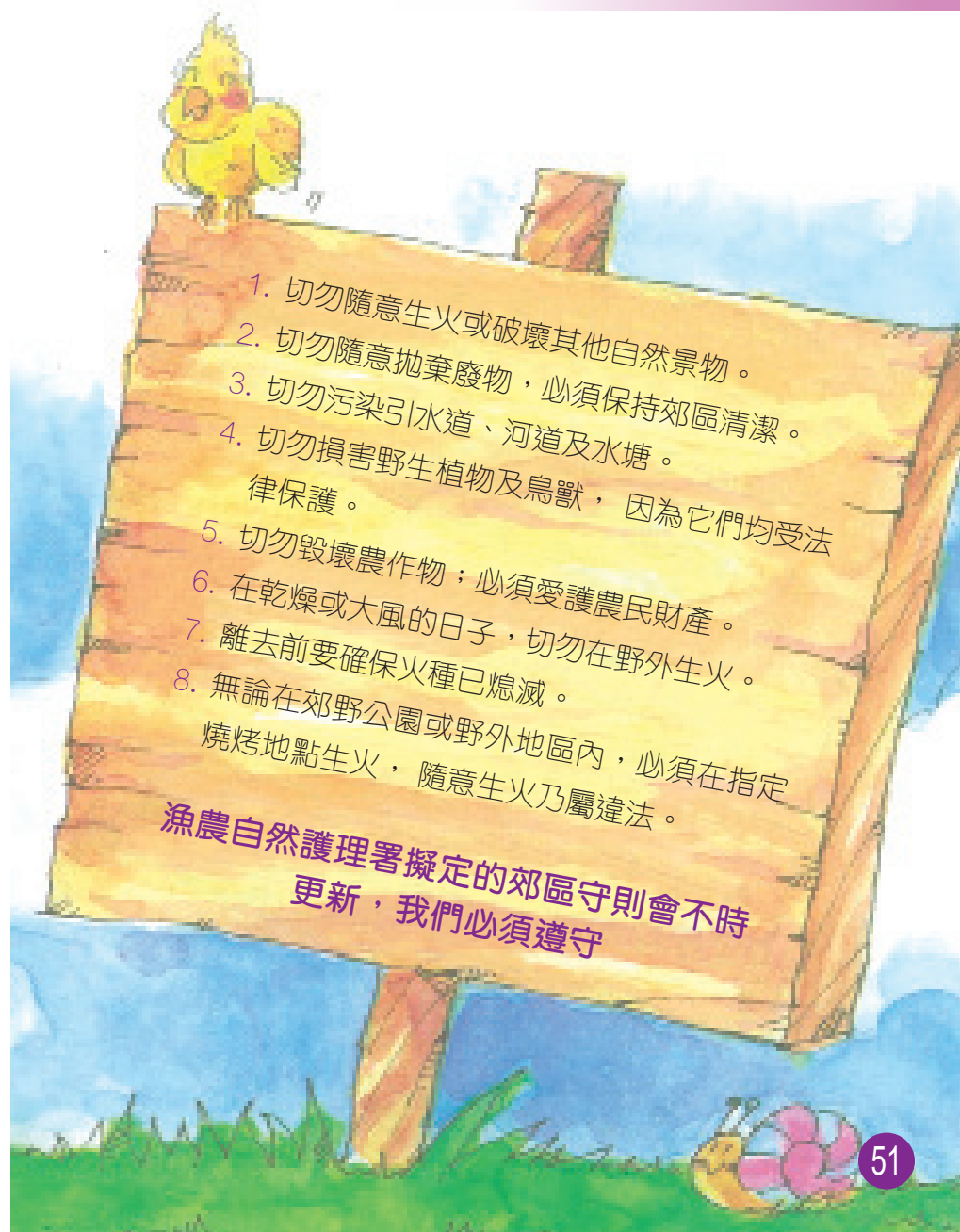


## 2. 知道平結的結法及其用途

平結是最常用的繩結，它可以接好兩條繩，也可以用作大手掛的綁結。

### 平結的結法

你懂得怎樣解開這繩結嗎？



1. 切勿隨意生火或破壞其他自然景物。
2. 切勿隨意拋棄廢物，必須保持郊區清潔。
3. 切勿污染引水道、河道及水塘。
4. 切勿損害野生植物及鳥獸，因為它們均受法律保護。
5. 切勿毀壞農作物；必須愛護農民財產。
6. 在乾燥或大風的日子，切勿在野外生火。
7. 離去前要確保火種已熄滅。
8. 無論在郊野公園或野外地區內，必須在指定燒烤地點生火，隨意生火乃屬違法。

漁農自然護理署擬定的郊區守則會不時更新，我們必須遵守

我們進行戶外活動時，也要注意以下的童軍活動的郊野守則

1. 享受郊野樂趣，尊重鄉村生活。
2. 防止山火。
3. 沿著田邊小路行走。
4. 不要跨越籬笆、矮牆及欄柵。
5. 小心流浪狗隻，避免逗弄牠們。
6. 不要走近農耕機械、農作物及牲口。
7. 保持郊野清潔。
8. 保持水源清潔。
9. 愛護野生植物及生物。
10. 小心橫過公路，留意公路上的車輛。
11. 保持郊野寧靜。

你在參加戶外活動時，有注意上面的郊野守則嗎？你可以製作一幅海報，宣揚遵守郊野守則的重要性。

用一本「善行紀錄冊」，紀錄一週以來你做過的善行。

甚麼是善行？帶老婆婆過馬路？給隧道內的盲眼乞丐一些零錢？

善行是你為其他人做了些平常不會做或很少做的事，當然這些都應該是好事。

有時你可以為他人秘密地做了一些好事，而不讓他人知道。

以下是一些你可以做的善行：

當你媽媽不舒服的時候，你遊戲時可以降低聲音，不去騷擾她。

替別人拾起他掉下的紙屑，不去告訴他。

自動自覺地把當天的家課做好，不必父母催促。

把你心愛的玩具讓給弟弟玩。

還有許多許多，你一定會想到的。記著把你的善行在你的紀錄冊中寫下來，看看你一週內做過多少善行。



## 護理和救傷

知道簡單的護理和救傷常識，包括清理和包紮小傷口。



你知道如何去護理一個受傷的人，使他不致傷勢惡化嗎？

不要移動傷者，立刻通知成年人。你可以高聲呼喊，或利用電話求助。

記得清楚說明你的所在地，你的姓名，身份和年齡。要簡報受傷者的情況。

不要嘗試自己救護傷者，你可以安慰他，告訴他已向他人求助，很快救傷車便會來了。

你知道如何處理一些小傷口？例如手指擦傷了，膝蓋跌傷了。

先要用清潔的水清洗傷口，可以用冷開水或蒸餾水。

塗上消毒藥水，然後貼上消毒膠布。

記得千萬不要把消毒藥水混合使用。



你的亞基拿可能會為你們設計一個遊戲，讓你們體驗救傷和處理小傷口的情景。認真地學習吧！

在真正的環境下，記得一定要向成年人求助。



你應如何在日常生活中實踐誓詞和規律呢？

你可以帶領一次祈禱。

你可以協助媽媽料理家務，例如掃地，吃飯後收拾碗筷。當媽媽在廚房燒飯時，幫忙照顧弟妹。

你可以在班中協助老師班務，例如抹黑板、替他分發作業簿、幫忙張貼壁報等。

你和你的小隊應有團隊精神，無論在學習、遊戲、都應該互助合作。你在遊戲時應遵守遊戲規則。

以上所說的，都是你實踐誓詞規律的方法。你可以和你的領袖談談，看看他可以給你一些甚麼建議？



香港童軍運動共有多少個支部？它們所接納的成員有甚麼分別？有甚麼相同的地方？



你會有很多機會參與旅、區、地域或總會所舉辦之活動，例如旅慶、區嘉年華會、地域繽紛日、香港童大會操等，在那裡你可以認識很多新事物和結交新朋友呢！

你的童軍旅可能會和其他幼童軍團聯合舉辦一些活動，你有沒有參與過呢？

你已完成了以上的所有項目嗎？恭喜你已獲得幼童軍獎章，同時獲得童軍家庭章的第二個段章了。亞基拿會安排在一次的團集會上把獎章頒授給你。到時你可以請媽媽把這徽章縫好在制服上了。





# 幼童軍歷奇章

你應在完成幼童軍獎章後一年內完成這部份課程。除了有 \* 符號為必修外，其餘可因應你的能力及興趣，在各範疇選擇一至兩項完成。如果你願意接受挑戰，可以選取較多的項目學習。你可以和亞基拿商量一下。



以下是你可以參加的活動：

## 戶外活動 (除繩結必修外，其餘最少完成兩項)

1. 簡單地圖閱讀
2. 戶外烹飪
3. \* 繩結
4. 指南針認識
5. 遠足
6. 小型先鋒工程
7. 露營或度假營



## 運動與愛好

### 幫助他人 (最少完成一項)

1. 護理傷者
2. 水上安全知識
3. 家居安全
4. 特別的善行
5. 協助領袖

### 照顧自己

1. \* 照顧自己
2. 道路安全守則



## 科學與大自然 (最少完成一項)

1. 小實驗
2. 星空
3. 園藝
4. 天氣
5. 自然世界

## 創意天地 (最少完成一項)

1. 戲劇表演
2. 音樂
3. 對神明盡責任
4. 小記者
5. 美術
6. 魔術
7. 攝影
8. 手工藝
9. 其他創意



## 我的社區 (最少完成一項)

1. 社區資料
2. 社區調查
3. 社區漫遊
4. 認識社區人物

## 國家與文化 (最少完成一項)

1. 認識中國的風俗和傳統
2. 認識區旗及區徽、國旗及國徽
3. 認識慈善團體

## 誓詞規律

## 童軍家庭 (第三段：藍色)

1. \* 認識童軍團的活動及進度性徽章
2. \* 參與區、地域所舉辦之活動，或和其他支部成員作一次聯合活動

## 戶外活動

### (除繩結為必修外，其餘最少完成兩項)

這裡介紹一些你可以參與的戶外活動，除了繩結必修外，其餘的六項你最少完成兩項，才可以獲頒幼童軍歷奇章，你可以和你的領袖商討，依據你的愛好和專長才選取學習。如果你能力可以做到的話，你也可以完成多於上面規定的項目。

### 簡單地圖閱讀

認識 8 種圖例，並在地圖中找出那些圖例。

你看過地圖嗎？地圖上有很多圖形，代表了真正在那地方的建築物、道路、植物、河流等，這叫做「圖例」。還有地圖上用了很多不同顏色來代表不同的東西，你知道它們的意義嗎？

試在地圖上找出一些圖例，然後在畫冊上繪出（或貼上照片）那圖例代表的東西吧。



# 戶外活動

(除繩結為必修外，其餘最少完成兩項)

## 戶外烹飪

在燒烤爐（或自己搭建的爐火）上烹飪一些簡單的食物

你的領袖會協助你生火，你可以在旁學習怎樣生火。

注意：不要把易燃物品（例如火水）直接灑在或淋在火上，因為這是很危險的。同時也不要將紙張、枯樹枝等放近爐旁。

你可以在火上燒烤這些食物：香腸、雞翼、牛扒、豬扒、草菇。

你可以利用一個鋁製飯鍋，用水煮熟一隻雞蛋或馬鈴薯。（記得在火上加上堅固的鐵絲網，可以平穩地放置飯鍋。）

你也可以利用錫紙包好馬鈴薯、甘薯，放在爐下煨熟。

試試考取  
烹飪章



## \* 繩結（必修）

接繩結



繫木結



你知道它們的用途嗎？

## 指南針認識

你能利用指南針指出八個方位嗎？



試試考取  
讀圖章

你可以說出某些建築物或特定物件在你哪一方嗎？



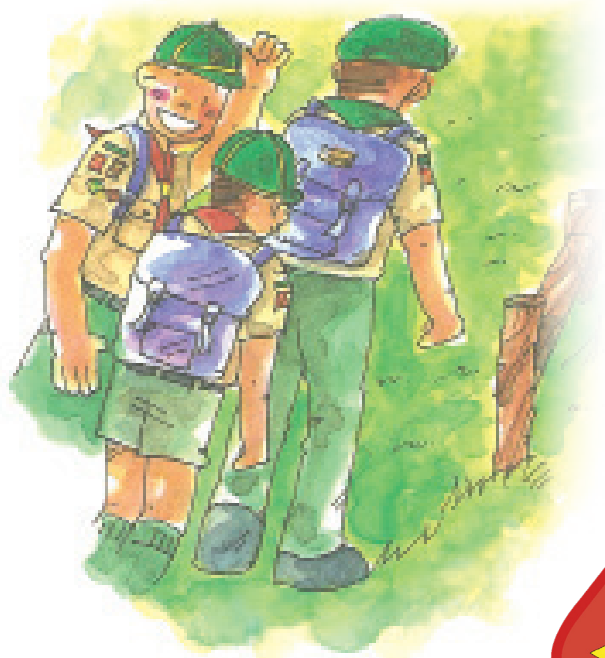
# 戶外活動

(除繩結為必修外，其餘最少完成兩項)

## 遠足

如果你要到郊外去遠足，在出發前你要做些甚麼準備工作？

在你的領袖或其他成年人陪同下，你要完成一段短旅程。你可以選擇一條自然教育徑或家樂徑。你可以在漁農自然護理署的郊野公園遊客中心購買或索取一些小冊子，它可以幫助你完成這次的旅程。



試試考取  
探險章

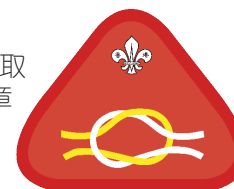
## 小型先鋒工程

你知道如何利用幼棉繩，塑膠帶及木條或小竹枝繫作旗架、掛衣架、鞋架嗎？



這些小用具在露營時是很有用的。

試試考取  
繩結章



## 戶外活動 (除繩結為必修外，其餘最少完成兩項)

### 露營或度假營

你懂得幫助亞基拿架搭一個營幕嗎？

你想在露營時能舒舒服服地睡一覺嗎？注意以下的要點：

1. 把地墊平放在營幕底部。
2. 在下雨時，別在營內觸摸營頂，這樣會使營幕漏水的。
3. 別在營幕內外周圍跑跳追逐，你會踢到營釘或營繩而絆倒的。這樣也會損毀營幕的。
4. 把你的衣服、背囊等放在地蓆上，注意別貼著營幕的兩邊。
5. 別在睡覺的營內吃東西或放置食物，因為這會引來很多不受歡迎的「蛇蟲鼠蟻」。



試試考取  
露營章

你應該參加一次幼童軍度假營。你的領袖會安排這樣的活動的。

你知道怎樣收拾背囊嗎？

你知道你居住的營舍有甚麼規則？你能發揮童軍精神，遵守這些營規嗎？你一定可以做得到的！

(你必須在露營和度假營中選取一項參與，如果你有興趣參加兩項的話，當然可以呢！)



## 運動與愛好

參與體育競技是很開心的，尤其是贏得比賽。但是當你已盡了力，卻仍然敵不過別人，看見別人站在領獎台上，接受勝利的歡呼時，你的心裡是否覺得很不忿呢？

如果在比賽時，另一隊伍故意犯規、偷步，因而獲得冠軍，你的感受怎樣？

在一次比賽中，你的隊伍本來一直領先，但是你們其中一個隊員的表現太差了，失去了領先的優勢，最後更輸了這個比賽。其他的人都埋怨他：

"你實在太差了！"

"都是因為你才使我們輸了比賽！"

"我們以後不再和你一起同隊比賽了！"



如果這個失敗的隊員是你，你的感受如何？

你知道甚麼是「體育精神」？甚麼叫「團隊精神」？

你應該怎樣才能發揮這些精神呢？

如果要完成這個項目，你必須在平日集會、遊戲時緊守「體育精神」，當然也要和朋友合作，發揮「團隊精神」。你的領袖會在旁觀察。



## 幫助他人（最少完成一項）

你知道發生意外時，必須立刻向成年人求助嗎？

但是有時一些很小的受傷，你是可以幫助別人處理傷口的，但記得在事後一定要通知成年人呀。以下是一些你可以處理的事：

### 護理傷者

#### 1. 你知道如何處理流鼻血嗎？

先請流鼻血的人坐下來，用手指按著他鼻樑上的軟骨，把頭微向下，並改用口呼吸。你一定要待血止了才可以放開手，在血止了的數小時內，不要用手指挖凝結了血塊，也不要擤鼻子。



#### 2. 割傷或擦傷

如果皮膚有輕微割傷或擦傷，細菌會從傷口進入，所以必須消毒傷口。你可以先用清潔的冷開水或蒸餾水和消毒棉花清洗傷口，小心傷口上是否有泥沙，要輕輕的抹去。最後塗上消毒藥水並貼上消毒膠布便可。

#### 3. 燒傷或燙傷

如果遇到輕微的燒傷或燙傷，應立即把傷口在冷水下沖洗，最少十分鐘，直至傷口痛楚減少為止，注意：



- 不要在傷口上塗上任何藥膏
- 不要弄破水泡
- 不要撕去燒傷的皮膚
- 要立即找醫生診治

你要安慰傷者和病人。如果情況嚴重的話，一定要通知成年人，找醫生診治。

試試考取  
急救章



# 幫助他人（最少完成一項）

## 水上安全知識

你知道基本的水上安全守則嗎？

當你在泳池時，要留意：

- 不要把其他人推入泳池中
- 不要在人多的池邊跳水
- 不要在池旁追逐嬉戲
- 不要把別人的頭按在水中



試試考取  
水上安全章

### 水上安全須知

若你掉進水中而你又不懂得游泳，你應該：

- 保持鎮靜
- 雙手不要亂抓
- 把身體仰浮在水面
- 呼救

若有人掉進水中，你應該：

- 盡快找尋木棍、領巾或其他物件，把他拉回岸
- 若你不能觸到他，吩咐他嘗試浮水
- 立刻求救

不要帶浮床和浮水玩具到海上，這是很危險的，因為水流和風向很快帶你到超越你能游回去的地方。

## 游泳安全

- 先要得到家長的許可
- 不要在飽餐後立即游泳
- 游泳時要有別人陪伴
- 不要到太深水的地方
- 如感覺疲倦應立刻上岸
- 不要在岸邊的岩石上跳水



設計一幅圖畫 / 海報或利用一個遊戲向別人宣揚水上安全規則。

試試考取  
游泳章



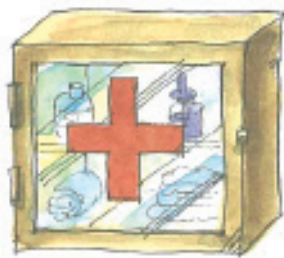
## 幫助他人（最少完成一項）

### 家居安全

你的家是否一個安全的居所？

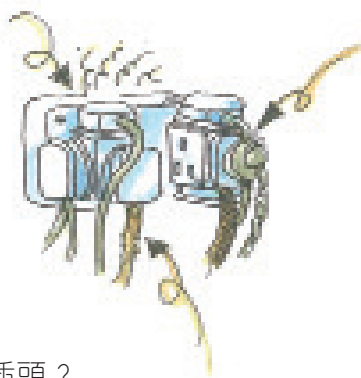
你知道你家裏甚麼地方會發生危險，而你又最容易忽視的？

- 電插座上是否插上過多的插頭？
- 你用的萬能插座是否合乎政府的規格？
- 你的玩具是不是散亂地放在睡房或客廳的地板上？
- 書架或木櫃頂上是不是放滿了很多箱子？
- 果刀或剪刀是不是放在適當的地方？
- 藥物放在哪裏？



如果忽視了上面的要點，你知道會發生甚麼危險嗎？

試用一幅圖，指出你家中容易發生意外的東西或地點，並設計一幅圖畫 / 海報或利用一個遊戲向別人宣揚家居安全規則。



### 特別的善行

幫助別人，這需要你抽出特別的時間和精力來完成的。你可以：

- 探訪你鄰居的一個老人家，看看你可以幫他 / 她做些甚麼
- 幫你媽媽清潔地板，或幫她做一些家務
- 幫你爸爸洗車
- 替你的小弟弟或小妹妹餵奶

你還可以想到甚麼善行嗎？把這些寫在你的筆記冊上，向你的領袖講述經過。







### 協助領袖

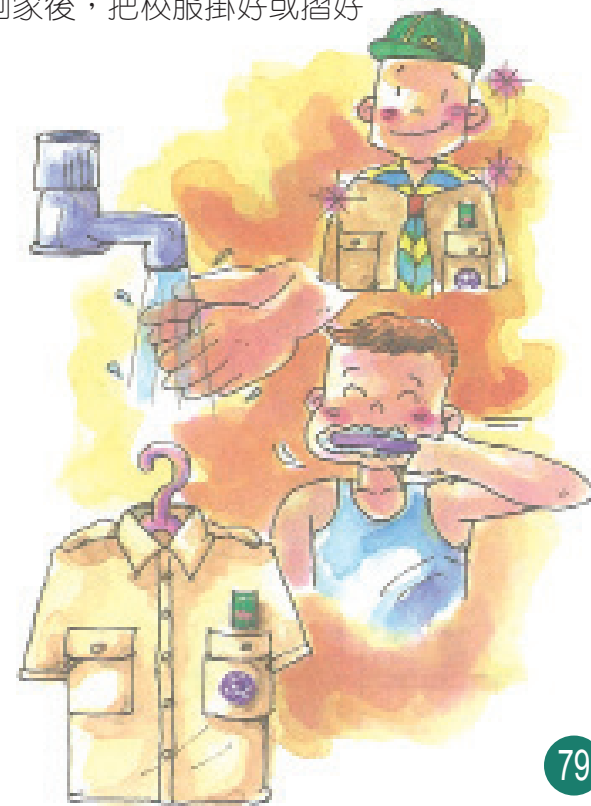
問問你的亞基拿你可以協助他做些甚麼？

- 照顧新加入的幼童軍，教他一些你熟悉的技能
- 替亞基拿佈置活動的場地
- 集會完畢後，幫領袖清理場地
- 在戶外活動時，協助領袖攜帶一些器材或設備，例如：藥囊
- 集會前替領袖摺旗

### 照顧自己（你必須完成這部份）

在這一節內，你應學會怎樣照顧自己，看看你是不是不需父母的提醒，便能做到下面所提到的各項：

- 知道如何保持你的制服清潔整齊
- 吃東西前、大小便後是否已把雙手洗乾淨
- 每天早上及睡前都刷牙
- 知道怎樣刷鞋
- 放學回家後，把校服掛好或摺好



## 道路安全守則

在橫過馬路前，你知道怎樣做嗎？

1. 找一個安全的地方橫過馬路，例如斑馬線、行人過路線、行人天橋、行人隧道等，不要在路旁兩車之間、車前或車後橫過馬路。
2. 在沒有上述的行人過路設施時，先在路旁停下來。看清楚有沒有汽車，也要隨時留心聽。
3. 先看右、再看左、再看右，沒有汽車才橫過馬路。
4. 不要在路旁玩耍、追逐；也不要接近馬路的地方玩球類遊戲。
5. 在有交通燈地方，要待「綠公仔」亮起後，看清楚所有的車輛都停下來時，方可橫過馬路。

你可以和領袖到交通安全城參觀，也可以在操場上示範橫過馬路的方法。

這個範疇希望你多認識你周圍的世界，你可以用科學實驗方法及細心觀察這大自然來找出答案。你可以在圖書館裏找到你的參考資料（最少完成一項）

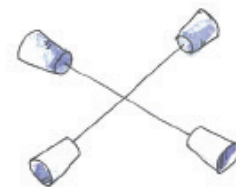
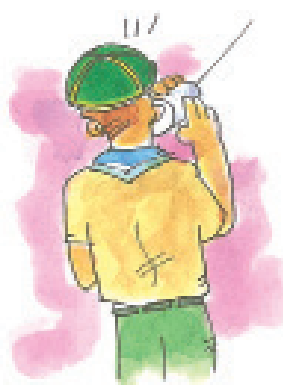
## 小實驗

### 1. 聲音的傳播

找兩個紙杯，在杯底小心用針穿一個洞，再利用一條幼棉繩穿過小洞，打上一個小結，再用同樣方法把兩個紙杯連起來。找一個同伴，你在一個紙杯內小聲說話，你的同伴把紙杯放在耳邊，記得要把繩拉直，看看他能否聽到你說話。再請他在另一個紙杯說話，看看你是否聽得見他說甚麼？



如果用四個紙杯，如圖連起來，一個人在其中一個紙杯說話，其餘三人是否能聽得見？



試試考取  
科學章

# 科學與大自然（最少完成一項）

## 2. 物體的浮沉

器材準備：一盆水、一些泥膠  
先把泥膠搓成一個球形，放進水裏，看看會怎樣？



現在，把泥膠從水裏拿出來，把它壓成一塊平面，再捏成船的形狀，放在水面，看看會怎樣？



上面兩個小實驗的結果，你知道是甚麼原因嗎？你可以向其他的幼童軍解釋嗎？



## 星空

在香港，尤其是在城市內，即使是天朗氣清的日子，你也很難看得清楚夜間的星空，那是因為香港的夜空太光亮了。要比較容易看清楚星星的樣子，你就要到郊外去。你可以用固定位置的望遠鏡觀察星空，有很多渡假村，都設有觀察星空的設備。你曾在哪兒看過星星？

要認識某些星座，你可以到香港太空館找尋它們的資料，你也可以到圖書館去找尋它們的故事。你知道如何找出北極星嗎？

# 科學與大自然（最少完成一項）

## 園藝

你懂得種植一些室內植物及知道如何照顧它們嗎？試嘗試種植一種室內植物，保存一本紀錄簿，詳細紀錄它的生長過程及照顧它們的方法，向你的領袖和其他幼童軍介紹你照顧它的過程。

以下是一些你可以在家內種植的小盆栽：

紫羅蘭 文竹 萬年青 富貴竹  
長春藤 風信子

這些植物有些是用植物的一部份來繁殖的，例如：葉、莖、鱗莖、塊根，有些是用種子來繁殖的，你可以在花店購買到所需的種子。

大多數的室內植物可以用泥土來培植，你也可以在花店買一些培養土（科學泥）來種植。這些培養土已經包含了植物生長所需的養料，你只要定期澆水便可，但過了一段時間後，你也要加上一些肥料，以確保植物生長得茂盛。

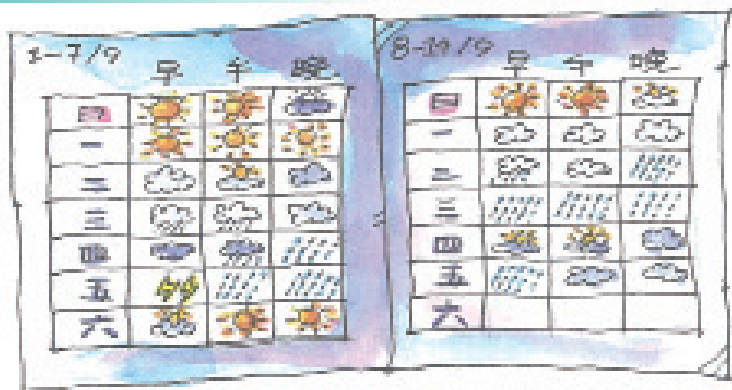


試試考取  
園藝章

有些室內植物是可以只用水來培植的，叫做「水種法」。例如長春藤、萬年青等。你只需把植物插在水中，定期讓它接觸陽光便可以生長了。

每種植物需要的水份及陽光都不同，有些不能吸收過多的水份，有些不能直接照射陽光。你可以到圖書館找出種植這些植物的資料，也可以請教家人、領袖、甚至你的朋友。





## 天氣

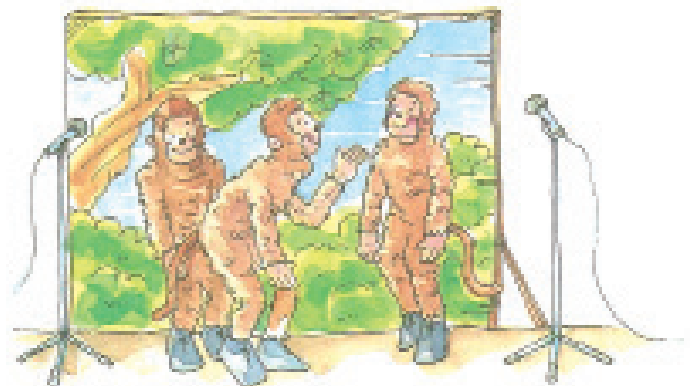
留意報章及電台、電視台每天詳盡的天氣報告，利用一個天氣紀錄表，紀錄兩週的天氣概況，包括最高及最低溫度，晴、陰、雨等。

## 自然世界

利用實物或圖片展示一些自然生態現象，例如：青蛙或昆蟲的生活史、一顆蠶豆的生長過程。



試試考取  
自然章



你應該盡量運用你的幻想力、創造力去完成這一部份。這些項目都是很有趣的、富有娛樂性的，也有些是技能性的、服務性的。

現在就穿起你的戲服、拿起你的道具去為你的朋友們預備一次精采的演出；或是拿起你的工具，創造出一個屬於你自己的藝術品，向你的朋友們展示你的天才吧！

## 戲劇表演

你可以和你的朋友們一起演出一齣話劇、或是啞劇，或者利用布袋或紙袋製成一些玩偶，作一個戲劇表演吧！

試試考取  
娛樂章



# 創意天地（最少完成一項）

## 音樂

你可以獨自唱一首歌或作一種樂器演奏，如果你能和你的朋友們組成一個合唱團或樂隊，那就更好了。



試試考取  
音樂章



## 對神明盡責任

在童軍崇拜會中擔任其中的一些工作，例如帶領祈禱、簡述及分享誓詞規律中的一節的意義等。



試試考取  
宗教章

## 小記者

作為一個小記者，訪問一個人（例如：你的校長、老師、或其他與你日常生活有關的人士）並作出口頭報告；或報道一事件，例如學校遊戲日、家長日、屋邨活動等。

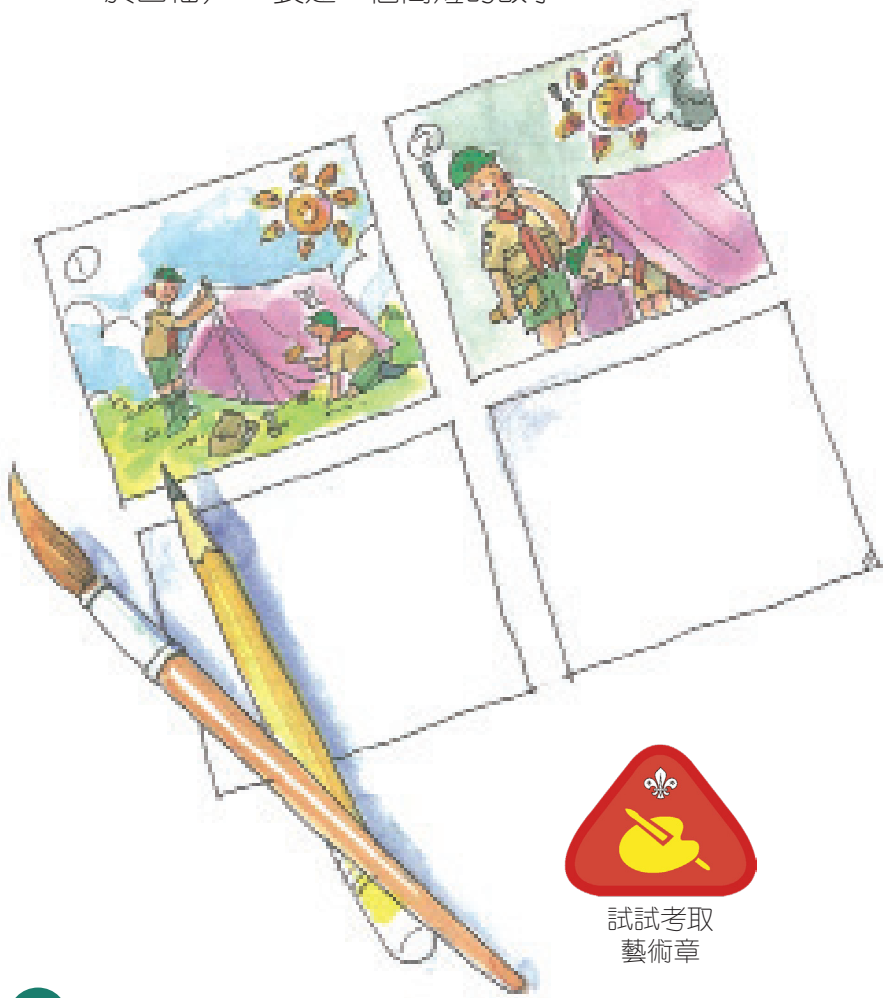




# 創意天地（最少完成一項）

## 美術

試畫一幅有主題的圖畫或一段漫畫或卡通（不少於四幅），表達一個簡短的故事。



試試考取  
藝術章



## 魔術

你看過魔術嗎？你也可以成為一個小小的魔術大師的，試試在書本中找出一些小魔術，預備需要的道具，在一次團集會中表演出來。當然，你必須在家中多多練習，才能得心應手的。不要告訴你的同伴這魔術的秘密，看看他們能否猜得到！

試試考取  
娛樂章



# 創意天地（最少完成一項）

## 攝影

拿起你的攝影機或攝錄機，拍攝一套有連貫性之相片或三分鐘的短片，你必須環繞一主題，例如：校慶、生日會、旅行等；並為每張相片作出說明。

試試考取  
攝影章



## 手工藝

試利用手工紙、卡紙、模型木或廢物（例如：塑膠瓶、瓦楞紙盒等）製作一模型或有用的小用具。這可以包括一隻用模型木製成的飛機、

小船、汽車，也可以是一所房子的模型、一個中秋節的花燈、一隻風箏……盡量發揮你的想像力和創造力吧。



## 其他創意

除了上面的項目外，你是否想到一些更具創意的東西？和你的亞基拿討論一下，你也許可以用你的新創意代替上面的項目呢！

試試考取  
勞作章



## 我的社區（最少完成一項）

每個人都是屬於一個社區的，例如你居住的屋邨、區域。那裏有很多有趣的東西待我們去發掘，說不定你也可以真正地為你的社區作出一些貢獻呢！

1. 社區資料：說出你所居住的社區的位置、環境、歷史、名勝古蹟等，並找出一些能代表你的社區的東西或圖片。
2. 社區調查：調查你所居住社區的資料，例如人口、社區設施、交通狀況等，並作出一圖文並茂的報告。



試試考取  
香港歷史章



3. 社區漫遊：參觀在你社區內的一些設施或機構，例如消防局、警署、老人院等，並作出報告。
4. 認識社區人物：認識及訪問服務於你的社區中的一些人物，例如醫生、護士、警察、消防員、清潔工人、銀行經理等，並作出一訪問報告，描述他們的工作及對你的社區的貢獻。



## 國家與文化（最少完成一項）

中國是由很多民族組成的，這包括了漢、滿、蒙、回、藏五大族和其他少數民族。每個民族都有它的文化傳統和習俗。你是屬於哪個民族的？

香港是一個多元化的社會，它是一個中西文化交流的大都市，也蘊含著中國固有的傳統風俗習慣，你生活在這裏，一定有興趣探索一下吧！

### 認識中國的風俗和傳統

找出一些中國的傳統節日、風俗的起源，例如端午節、中秋節、重陽節。



找出一些中國的工藝品，說出它的特徵、製造過程及歷史，例如漆器、中國畫、瓷器、玉器、雕刻等。

製作一本剪貼簿，向你的幼童軍團內其他成員展示及介紹你的發現吧！



### 認識區旗及區徽、國旗及國徽

香港在 1997 年 7 月 1 日起回歸中國，你認識香港特別行政區的區旗、區徽；與及中國國旗及國徽，並說出它們的意義嗎？

香港特別行政區區旗及區徽：



區旗是中間配有五星花蕊的紫荊花紅旗，紅旗代表祖國，紫荊花代表香港，寓意香港是中國不可分離的部份，在祖國的懷抱中興旺發達。花蕊上的五顆星象徵香港人熱愛祖國。區旗旗面為紅色，紫荊花則為白色、紅白兩色象徵「一國兩制」。



區徽呈圓形，周圍寫有「中華人民共和國香港特別行政區」和英文「香港」字樣。區徽的構思和寓意與區旗相同。

中國國旗及國徽：

國旗旗面的紅色象徵革命；五角星用黃色是為了在紅地上顯出光明。大五角星代表中國共產黨，四顆小五角星代表中國人民；五顆五角星相互的關係，象徵中國共產黨領導下的人民大團結。



國徽中間是五星照耀下的天安門，周圍的麥稻穗和齒輪。麥稻穗、五星、天安門、齒輪為金色，圓環內的底子及垂綬為紅色，金、紅兩種顏色在中國是象徵吉祥喜慶的傳統色彩。天安門象徵中國人民反帝反封建的不屈民族精神；齒輪和麥稻穗象徵工人階級與農民階級；五顆星代表中國共產黨領導下的人民大團結。

## 認識慈善團體

你認識香港的慈善團體嗎？它們是做些甚麼工作的？它們對香港有甚麼貢獻呢？

以下是一些香港的慈善團體，你能說出它們的歷史和工作嗎？

東華三院

保良局

紅十字會

聖雅各福群會

香港明愛

你還可以說出一些其他團體和它們的工作嗎？

你是否曾參與過這些機構所舉辦的活動呢？你有沒有實際地作出一些支持這些團體的行動？

## 誓詞規律

你還記得你曾經在亞基拿和其他團員面前宣誓嗎？

要時常記著誓詞和規律可不太容易，但我們應該盡所能地經常履行我們的誓詞和規律。你可以利用下面的空格寫下些你曾經實踐你的誓詞和規律的事情，然後向亞基拿說說你的經歷：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 童軍家庭（第三段：藍色） （必須全部完成這兩項）

1. 當你看見一位穿著制服的童軍時，你能說出他身上所佩戴的是甚麼徽章嗎？他們會舉行些甚麼類型的活動呢？試找一位童軍哥哥或姐姐談談，向他們請教下吧。把你知道的結果告訴你的領袖。
2. 你應參與一個由區或地域所舉辦之活動，或參與一次有其他兩個支部成員（可包括小童軍、童軍、深資童軍或樂行童軍）參與的活動。你亦可以和其他童軍旅進行聯合活動。

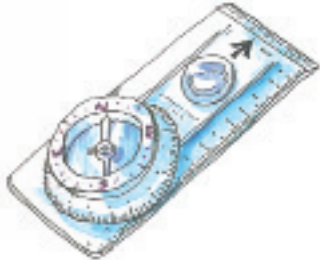
你已完成了以上的所有項目吧，恭喜你已獲得幼童軍歷奇章，也同時獲得童軍家庭章的第三個段章了。你的亞基拿會安排在一次的團集會上把獎章頒授給你。到時你可以請媽媽把這徽章縫好在制服上了。







# 幼童軍高級歷奇章



你應在完成幼童軍歷奇章後一年半內完成這部份課程。除了有 \* 符號為必修外，其餘均可因應你的能力及興趣，在各範疇選擇一至兩項完成。你如果有興趣而又能應付的話，可以選取較多的項目學習，你可以和你的領袖商量，他一定會為你提供意見的。

## 戶外活動 (除繩結為必修外，其餘最少完成下列兩項)



1. 讀圖
2. 生火
3. \* 繩結
4. 指南針
5. 遠足
6. 建造遮蔽物
7. 露營
8. 營地建設

## 運動與愛好

### 幫助他人 (最少完成一項)

1. 急救
2. 水上安全
3. 家居安全
4. 特別善行
5. 協助團長及領袖

### 照顧自己 (最少完成一項)

1. 保持身體健康
2. 保持身體良好狀態
3. 有益的食物
4. 道路安全



## 科學與大自然 (最少完成一項)

1. 天氣站
2. 小維修
3. 模型製作
4. 科技器材
5. 保護環境
6. 保護野生動物
7. 綠田園



## 創意天地 (最少完成一項)

1. 戲劇表演
2. 音樂
3. 對神明盡責任
4. 新聞報道
5. 美術
6. 魔術
7. 攝影
8. 手工藝
9. 其他新意念 - 任何你認為是創新的意念，但要先和領袖商量。

## 我們的社區 (最少完成一項)

1. 改善社區
2. 小義工

## 國家與文化 (最少完成一項)

1. 國際交流
2. 國際組織
3. 其他國家的文化



## 誓詞規律

### 童軍家庭 (第四段：綠色)

1. \* 知道童軍團小隊制度及其如何運作
2. \* 知道童軍團的獎章制度
3. \* 參與一次童軍團的活動

## 戶外活動

### (除繩結為必修外，其餘最少完成兩項)

你在完成幼童軍歷奇章時所選擇的項目，你也可以在這次選擇相類的項目，作為加深你在這部份的學習。例如：你在歷奇章時是選取「讀圖」這個項目的，你不妨在這次也選取讀圖。

### 讀圖

如果你準備作一次戶外活動，你一定先要預備一幅地圖。你知道你的路程中會經過一些甚麼地方？會看到一些甚麼事物？你大約要多久才可以完成這段旅程呢？

當你利用一個標準地圖計劃一次旅程或遠足時，你應知道地圖上那些不同顏色的線條和小符號代表甚麼，地圖上是有說明的，試試找出它們代表的意思。你知道在地圖上的1厘米代表真正距離是多少？如果要你徒步走完這段路程要花多少時間？

(每一個人的走路速度都不相同，一個平常的十歲孩子大約每小時走四公里)

現在，利用一個香港的標準地圖設計一段你準備走的路程。這段路程可以是一條自然教育徑、家樂徑。設計完畢後，告訴你的亞基拿談談你的心得吧！

試試考取  
讀圖章

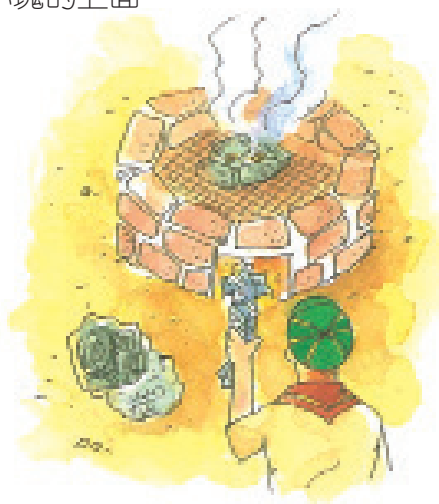


## 生火

到郊野公園去，找一個燒烤爐，嘗試在這爐上用炭生火（不能用火水、電油等易燃液體助燃），其後並利用這火烹煮一些食物。

以下是一些步驟：

1. 先把爐底多餘的灰燼清理，注意不要讓灰揚起來，更不要讓灰跑進眼裏。
2. 在爐底放進一些紙屑（撕開了的舊報紙）或枯樹枝。
3. 在爐面分散地放入一些引火物（炭精），再在上面鋪上一些碎炭。
4. 找一些較小的炭，放在引火物周圍，注意讓空氣流通。再用一些較大的炭搭成架狀，放在小塊的上面。



## 戶外活動

(除繩結為必修外，其餘最少完成兩項)



5. 注意起初不要放太多的炭，先讓火生旺了才加炭。
6. 燃著一塊搓成長條形的舊報紙，用它來點著爐底的紙屑和枯樹枝。
7. 讓空氣流通，必要時可向爐底扇風。
8. 注意：火燃點時，不要加上火水、電油或其它易燃液體。
9. 待火生旺後，加上一些炭，可延長爐火的燃燒時間。
10. 在爐火上加上一塊鐵網，現在你可以燒烤一些食物了，當然你也可以用燒烤叉來燒烤，不過小心別弄傷自己或別人。
11. 燒烤完畢後，記得要把爐火弄熄才可以離開啊！

試試考取  
烹飪章



雙套結



稱人結

### \* 繩結 (必修)

示範雙套結及稱人結的結法及簡述它們的用途。

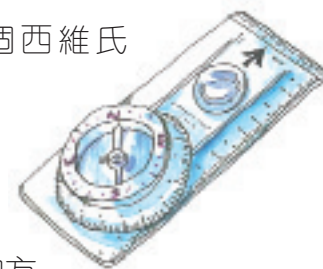


試試考取  
繩結章

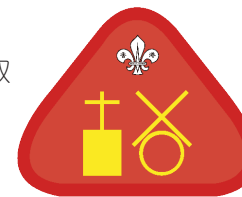
### 指南針

在戶外活動中，能使用一個西維氏 (Silva-type) 的指南針。

這是一個西維氏指南針 (圖)。它不只顯示東、南、西、北，而且把方位分成 360°，所以，你可以十分準確地說出正確的方向。當你學習了怎樣運用這個指南針後，你便可以在旅程中利用地圖及指南針說出你正在向哪方向進發，又或者說出某些地點，例如建築物在哪一個方向。



試試考取  
讀圖章



# 戶外活動

(除繩結為必修外，其餘最少完成兩項)

## 遠足

你在歷奇章時不是已經設計了一次旅程嗎？試試和領袖一起計劃及正式開展這次遠足活動吧。



試試考取  
探險章

## 建造遮蔽物

在戶外試利用一些你帶來的物料，例如：油布、尼龍布、竹枝，或可用天然物料例如：乾草、樹葉建造一個遮蔽物。  
注意：不可折下樹枝或採摘在樹上的樹葉。



## 露營

在領袖帶領下參與一次戶外露營，並至少在營幕中渡過一晚。

試試考取  
露營章



## 營地建設

設計與製作一些營地裝置，例如：毛巾架、盆架、鞋架等，並真正在營地中運用它們。





## 運動與愛好

選擇最少兩項運動或愛好。其中一項必須是你現有的愛好或常作的運動，向你團中的其他幼童軍及領袖詳述這項愛好或運動的好處及特點。

在你的紀錄中，必須有下列各點：

1. 你參與這項運動 / 愛好有多少時間？
2. 你在哪兒參與這項運動 / 愛好？
3. 這項運動 / 愛好是怎樣的？（描述）
4. 這項運動 / 愛好中要有甚麼用具或設備？
5. 誰人指導你？
6. 你怎樣改進你的技術？

另外，你應該嘗試另一項新的運動及愛好，並作出紀錄。



下面是一些你可以參與的運動或培養興趣的愛好：

1. 田徑；
2. 球類：足球、籃球、乒乓球、排球、羽毛球、網球等；
3. 棋類：象棋、國際象棋、圍棋等；
4. 園藝、盆栽；
5. 柔道、跆拳道、國術；
6. 音樂：歌唱、樂器演奏；
7. 美勞：繪畫、雕塑、模型製作等；
8. 蒐集：郵票、錢幣、火柴盒、電話卡、車票等；
9. 單車、划艇、游泳、箭藝；
10. 舞蹈、戲劇；
11. 飼養寵物；
12. 閱讀；
13. 電腦；
14. 觀星；或
15. 其它。





## 幫助他人（最少完成一項）

### 急救

#### 直接按壓法止血：

如果有人割傷了自己，最迫切是要使傷口停止流血，因為如果他不能止血，後果會十分嚴重。永遠記著最重要的是找一個成年人協助，但作為一個幼童軍，你應該知道怎樣止血。

#### 要控制傷口不讓其繼續流血，可以採取下列步驟：

1. 立刻用手指或掌心直接用力壓著傷口（注意避免用手直接接觸血液，最好能帶上膠手套）。
2. 讓傷者平躺下來。
3. 如果傷口是在手部或腿部，把帶傷的手或腿提起，減少出血量。
4. 在傷口上敷上一塊消毒敷料，包紮好，但注意不應紮得太緊。
5. 如果流血仍不停止，不要把原先的敷料移走，可在其上面加上另一敷料。
6. 把傷者送往醫院。

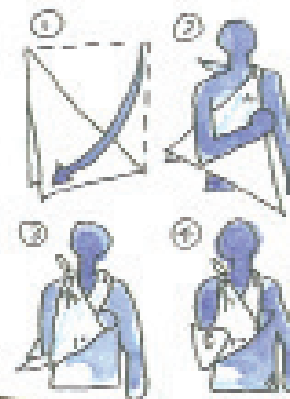
#### 使用三角巾的方法：

三角巾可以固定傷患處，例如手部骨折或受傷，使情況不致惡化。

你的領袖會向你示範如何使用三角巾固定手臂，或者可請教本會之急救導師怎樣做。



試試考取  
急救章



## 幫助他人（最少完成一項）

### 水上安全

知道水上安全規則，在一個模擬的環境下，示範拯救掉進水中的人的技巧及知道向成年人求助的重要性。

你還記得在本書前面所載的水上安全規則嗎？



如果環境許可的話，你可以和你的亞基拿到一個游泳池去，在淺水的地方或訓練池練習拯救掉進水中的人的技巧。但如果不能夠真正到泳池去，你們也可以在一個模擬的環境下進行。

在開始嘗試拯救前，叫另一位幼童軍向成年人求助。

1. 不要自己跳進水裏；在岸上找一些可以把掉進水中的人拉上岸的東西，例如：一條繩、一枝木棒或竹枝，甚至一些衣服、連起來的皮帶。
2. 俯伏下來，避免他把你也拉進水裏。

3. 如果你距離他太遠，設法拋一些可以浮起讓他抓著的設備，例如：救生圈、足球、大塊發泡膠等。
4. 即使水很淺，也不要向他游去，因為他可能會把你也拉進水裡。
5. 一定要向成年人求助。



試試考取  
水上安全章



如果你已懂得游泳，你可以改進自己的游泳技術：

1. 看看自己可以在水面仰浮多少時間，愈長愈好；
2. 學習踏水；
3. 在泳池學習爬上岸上，先在淺水處學習，再在較深的地方嘗試；
4. 在深水的池邊，學習怎樣幫忙你的朋友上岸；及
5. 練習準確地拋擲拯救設備（可利用救生圈練習）。

## 幫助他人（最少完成一項）

### 家居安全

知道怎樣防止罪案及家居意外發生，還有了解一旦在家中或旅部發生意外時的處理方法。



如果你要全家外出，你應該怎樣做才能防止家中被爆竊呢？到你家中附近的警署或民政事務處索取一些防止罪案的小冊子，看看你可以做些甚麼。

如果家中或旅部發生火警，你應怎樣做？

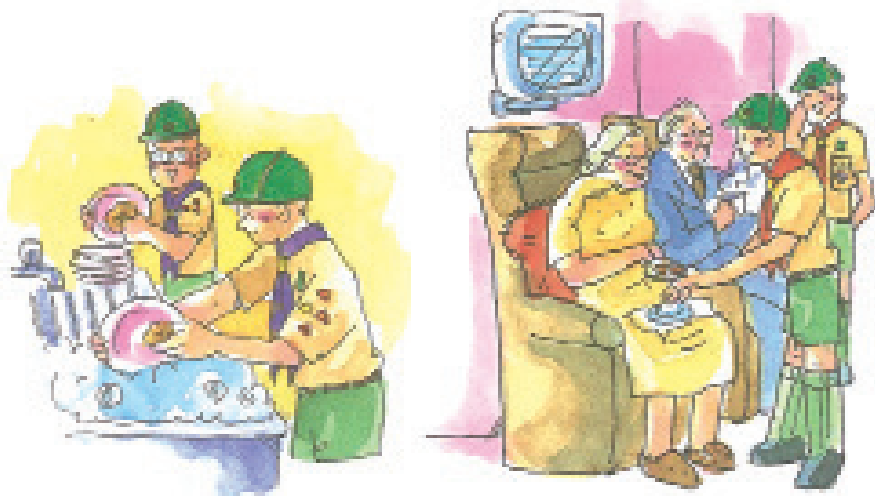
你可以時常留意以下各點：

1. 防煙門是否經常關上？
2. 梯間是否經常暢通，沒有雜物阻塞？
3. 走火通道是否暢通？有多少條走火通道？
4. 防火設施（例如滅火筒）是否足夠及有定期檢查？它們放在哪裏？
5. 有沒有定期進行火警演習？

如果真的發生火警，你應該：

1. 盡快離開火場，不要跑；
2. 不要攜帶任何物件或回頭找尋物件；
3. 不要驚慌，保持鎮靜，不要喧嘩；留心聆聽指示；
4. 在現場附近找一個指定而安全的地方集合，不應自行離開，方便點齊人數；及
5. 致電 999 報警。

## 幫助他人（最少完成一項）



### 特別善行

幼童軍日行一善。你可以在小隊或團中領導或協助進行一次善行。

這些善行可以是：

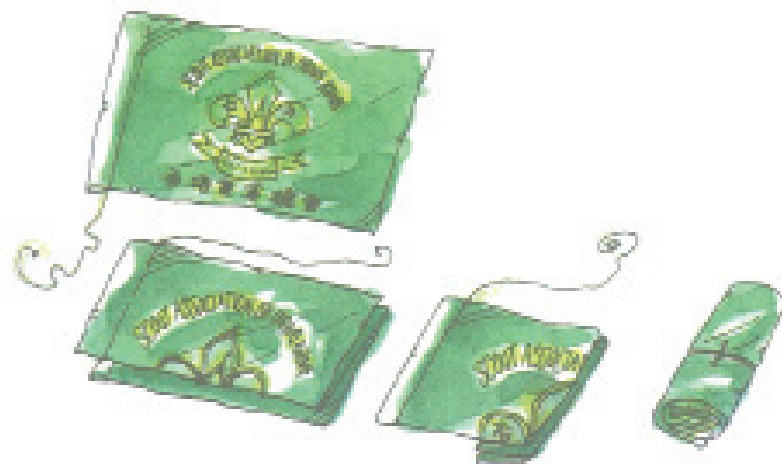
1. 清潔海灘、屋邨、會堂、旅部等公眾地方；
2. 植樹：參加漁護署或其他團體舉辦的植樹運動；
3. 探訪老人院，為他們表演一些節目，或在某些節日前協助獨居老人家清潔家居；或
4. 參加一些慈善活動，例如：公益金百萬行、慈善屋邨募捐運動、賣旗等。

### 協助團長及領袖

在團中協助團長或領袖處理團務至少四星期。

這些工作可以是：

1. 摺旗；
2. 集會後協助收拾器材和清理場地；
3. 教導新幼童軍一些你熟悉的童軍技能，例如繩結，並協助他們適應團的生活；
4. 管理一些簡單的器材或設備；
5. 協助進行一些遊戲；或
6. 幫助亞基拿點名。



## 照顧自己（最少完成一項）

### 保持身體健康

知道個人衛生的重要，並養成習慣。



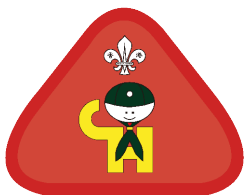
### 保持身體良好的狀態

知道如何保持身體良好的狀態，避免進食一些會損害你身體健康的食物。你可以從你的醫生或常識科課本找到一些會損害健康的食物，告訴亞基拿和其他幼童軍，常吃哪些食物對身體沒有益處，為甚麼？

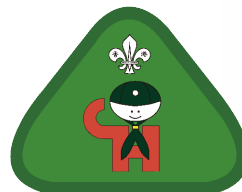
下面是一些你必需要盡量遠離的東西：



香煙、酒精及毒品



你可以怎樣保持身體健康呢？你有沒有參加「體適能」計劃？它可以協助你有計劃地保持身體良好的狀態。



### 有益的食物

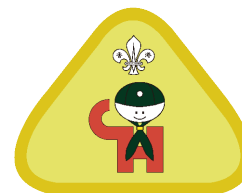
你知道哪些食物對身體有益，你知道偏食的害處嗎？告訴你的亞基拿吧。做一本紀錄簿，紀錄你一週內早午晚的餐單，看看那些食物是否能夠提供均衡的營養。

下面是一個表，你可以利用它作一些紀錄（你應自行用圖畫紙繪製一個）。

	一	二	三	四	五	六	日
早餐	食物						
	營養						
午餐	食物						
	營養						
晚餐	食物						
	營養						



試試考取  
體適能章



## 照顧自己（最少完成一項）

### 道路安全

認識一些輔助行人及其他道路使用者的設施和交通標誌，知道踏單車的安全守則及怎樣才是一個守規則的汽車乘客。



一些常見的輔助行人及其他道路使用者的設施、交通標誌和有關交通安全的資料可以在課本、參考書或運輸署找到。

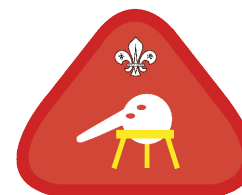
運輸署資料：  
地址：香港灣仔告士打道 7 號  
入境事務大樓 41 樓  
電話：2804 2600  
網址：www.td.gov.hk



## 科學與大自然（最少完成一項）

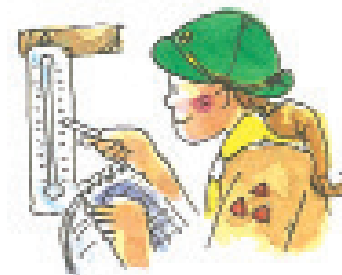
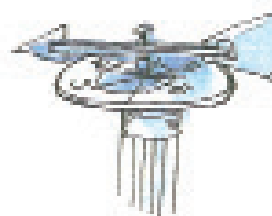
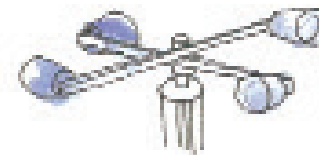
### 天氣站

設立一個天氣站，裏面至少有三種不同的測量天氣的儀器，例如：雨量計、風速儀、風向計、溫度計、氣壓計等。利用這些儀器紀錄至少兩週的天氣概況。



試試考取  
科學章

（儀器圖示）







# 科學與大自然（最少完成一項）



## 模型製作

製作一個有活動部份的模型，例如：一個風速儀、一個走馬燈，或利用一套模型套件製作一輛模型汽車或輪船等；向你的領袖及其他幼童軍詳述製作過程。

試試考取  
藝術章



## 科技器材

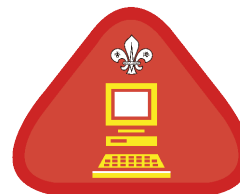
知道怎樣使用一種科技器材，例如：電腦、手提攝錄機、照相機或音響器材等，並向你的領袖及其他幼童軍示範使用這些器材。



試試考取  
攝影章



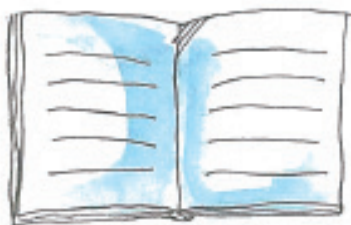
試試考取  
電腦章



## 科學與大自然（最少完成一項）

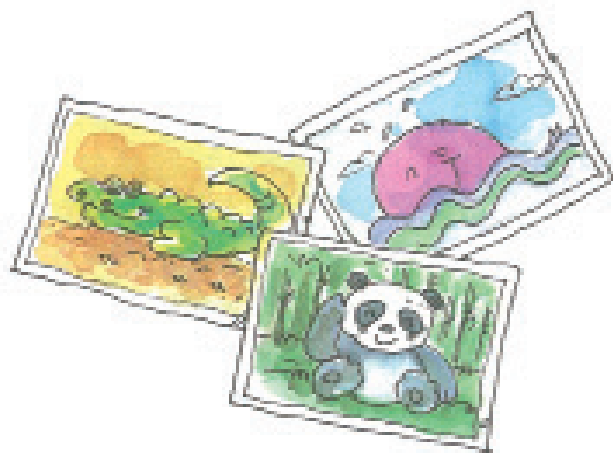
### 保護環境

設計及參與一個以「保護環境」為主題的活動，並呈交一個圖文並茂的書面報告。這個活動可以和其他幼童軍以小組形式進行。



### 保護野生動物

選擇一種瀕臨絕種的動物，到圖書館找出這種動物的詳細資料，並製作一本介紹這種動物的小冊子。

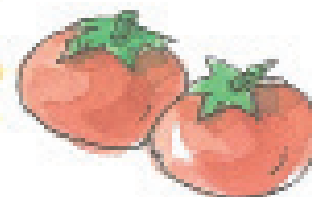


### 綠田園

參與綠田園計劃，在校園或盆中種植一些可供食用的植物，例如蔬菜、蕃茄等。並注意不要用污染環境的肥料。



試試考取  
自然章 /  
園藝章 /  
維護自然世界章 /  
世界童軍環境章



## 創意天地 (最少完成一項)

個別項目的內容可參考幼童軍歷奇章部份，但注意不要選擇一些和你在幼童軍歷奇章相同的項目。

音樂

戲劇表演

魔術

對神明盡責任

新聞報道

美術

手工藝

攝影

其他新意念 - 任何你認為是創新的意念，但要先和領袖商量。



## 我們的社區（最少完成一項）

### 改善社區

參與發展及改善你社區的活動，例如：清潔運動、防止罪案運動、廢紙回收運動等。設計一個類似活動，並詳細向你的領袖及其他幼童軍說明你的計劃。



### 小義工

接觸一個你居住區域的團體，查詢是否可以為他們當一個小義工。例如：在一個青少年中心的圖書館當值、協助清潔社區中心、安排到老人院探訪及為老人家們表演節目或為日間托兒中心的小朋友帶領一個遊戲等。但這些活動必須先和你的領袖及家長商量，以及得到他們的同意才可以進行。



## 國家與文化（最少完成一項）

### 國際交流

參與一次活動，以認識其他國家的文化及風俗。  
或參與一次國際童軍活動，例如：國際電訊日、  
和其他地區的童軍通訊或親善訪問等。



### 國際組織

搜集最少兩個國際組織的資料，這些國際組織必須是無分種族、國界地幫助世界各地有需要的人（例如：紅十字會、世界宣明會或無國界醫生等），把他們的工作詳細地向你的領袖及其他幼童軍說明，並說出你可以怎樣支持他們的工作。



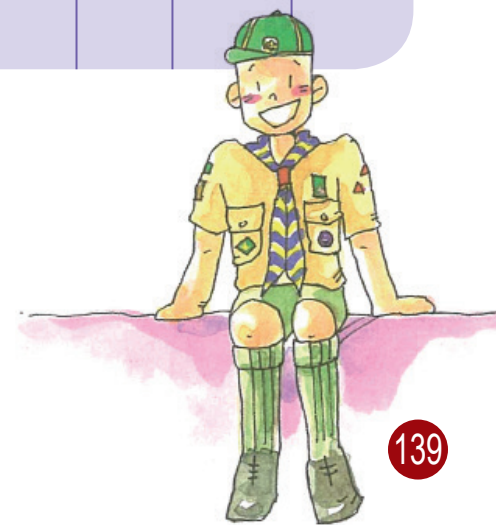
## 其他國家的文化

找出一些和中國文化不同的國家或民族的文化傳統、風俗習慣、宗教信仰、服飾等，並搜集這些資料，製成一本「資料冊」向你的領袖及其他幼童軍展示。



在日常生活中實踐幼童軍誓詞和規律作一個紀錄簿，紀錄你實踐誓詞和規律的事。

行動和評分	誓詞規律項目			
	對神明	對國家	幫助別人	日行一善
為了實踐我的誓詞規律，我……				
要繼續遵行我的誓詞和規律，我將會……				
我的自我評分 良好 / 尚可 / 有待改進				
亞基拿 / 家長 / 老師的評分 良好 / 尚可 / 有待改進				



## 童軍家庭（第四段：綠色）

### 知道童軍團小隊制度及其如何運作

你能說出幼童軍的小隊和童軍的小隊有何不同嗎？試列出其中三項：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### 知道童軍團的獎章制度

童軍團的獎章和幼童軍的有甚麼不同？有甚麼相同的地方？有多少個進度性獎章？專科徽章可分哪幾類？童軍團的最高榮譽獎章是甚麼？

### 參與一次童軍團的活動

請你的亞基拿安排你參加一次童軍團的活動，你就可以親身領略到童軍活動的樂趣。

如果你的旅團是沒有童軍團的話，請你的亞基拿和區內其它旅團聯絡吧，他一定可以為你安排的。

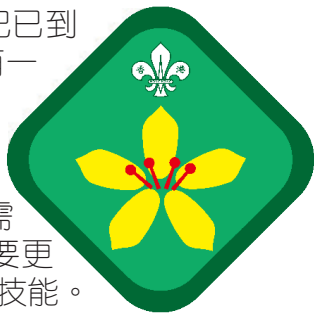
你已全部完成了上面的所有項目吧，恭喜你已獲得幼童軍高級歷奇章，也同時獲得童軍家庭章的第四個段章了。你已完成了幼童軍訓練的所有必修課程，是否已開始「金紫荊獎章」考驗呢？努力吧，你一定會成功的。亞基拿會安排在一次的團集會上把幼童軍高級獎章頒授給你。亞基拿會安排你晉團了，童軍支部會提供更有趣味性、歡愉性和挑戰性的項目。跟亞基拿商量一下你的志願吧。





## 金紫荊獎章

當你在考獲幼童軍獎章及年紀已到九歲半後，你一定希望能夠有一些更具挑戰性的活動了。這裏有一些活動是頗具挑戰性的：有些需要更多的勇氣、有些需要更大的耐心、有些需要和別人互助合作、有些需要更充沛的體力、有些需要更多的技能。



這獎章是所有幼童軍都夢想得到的，是幼童軍之最高榮譽獎章。

這章之內容包括以下四個項目：

戶外挑戰 歷險挑戰 領導才能 服務與分享

在開始進行金紫荊獎章的課程時，你必須年滿九歲半及已完成幼童軍歷奇章，報考及批核程序如下：

在開始金紫荊獎章考驗前：

1. 幼童軍及其團長須填妥「金紫荊獎章開展通知書」(PT/67) 並由區總監作批核。
2. 將「金紫荊獎章開展通知書」(PT/67) 連同幼童軍紀錄冊內有關個人摘要、童軍記錄、會員資格、幼童軍獎章、幼童軍歷奇章之副本（第 1 至 3、5、10 至 13 頁）交予所屬童軍區辦事處辦理。
3. 區總監批核申請後，所屬童軍區將該通知書之副本及「金紫荊獎章考驗紀錄冊」交予負責領袖。
4. 考核獎章期間，幼童軍必須根據「金紫荊獎章考驗紀錄冊」內的基本要求，記錄過程及成果以作分享之用。
5. 區總監或其代表可就有關考驗向幼童軍團長提供意見和指示，以確保該幼童軍在進行此獎章之考驗時獲得足夠的指導和訓練。

當幼童軍完成所有金紫荊獎章考驗項目後：

6. 幼童軍及其團長須填妥「金紫荊獎章及證書申請表」(PT/68)，並獲團長/旅長提名。
7. 將「金紫荊獎章及證書申請表」(PT/68) 連同下列文件交予所屬童軍區作初步審核。
  - 金紫荊獎章考驗紀錄冊；
  - 幼童軍紀錄冊內有關個人摘要、童軍記錄、會員資格、幼童軍獎章、幼童軍歷奇章、幼童軍高級歷奇章及金紫荊獎章考驗項目之副本（第 1 至 3、5、12 至 15 頁）；
  - 各項有關證書之副本；及
  - 已批核的「金紫荊獎章開展通知書」(PT/67) 之副本。
8. 在幼童軍完成金紫荊獎章內所有項目及遞交「金紫荊獎章及證書申請表」(PT/68) 及上述第 7 項之文件交予所屬童軍區後，並在遞交相關文件予所屬地域前，區總監（或其代表）應安排會面，以作嘉許。在個別的特殊情況下，有關會面未能趕及在遞交相關文件予所屬地域前進行，所屬童軍區仍需盡快安排幼童軍與區總監（或其代表）會面，但不能遲於當年童軍大會操進行。
9. 區總監推薦後，將上述第 7 項之文件送交所屬地域辦事處作最後審批。
10. 地域總監批核申請後，所屬地域將向成功之申請者發出領取獎章通知書及金紫荊獎章領取券。
11. 金紫荊獎章證書均由青少年活動署負責簽發，並於香港童軍大會操後分發予各地域辦事處；而有關頒獎活動則由各地域自行安排及個別通知有關獲獎者。

為避免幼童軍太專注於考獲此獎章而忽略了基本的訓練，所有考獲此獎章之幼童軍必須先完成並獲頒「幼童軍高級歷奇章」，而且在十歲半至十二歲年限內，方可獲頒此獎章。

註：

為鼓勵較年長的幼童軍支部成員能繼續及完成金紫荊獎章考驗，由二零零二年四月一日起，金紫荊獎章完成之年限作有限度之延長，即幼童軍於完成小學階段前仍可考取此獎章，惟必須符合以下條件：

1. 該名幼童軍於完成此獎章時必須仍在小學階段（小學畢業即該學年八月三十一日前）並以學校文件證明。
2. 在遞交「金紫荊獎章開展通知書」(PT/67) 及相關文件時，如預計該名幼童軍完成所有金紫荊獎章考驗項目後超過十二歲（例如幼童軍開展金紫荊獎章考驗時已達十一歲），必須連同學校之證明文件一併交予所屬童軍區審核後才可開始進行考核。
3. 在遞交「金紫荊獎章及證書申請表」(PT/68) 及相關文件時，如幼童軍超過十二歲，必須連同學校之證明文件一併交予所屬童軍區審核。

根據本會「政策、組織及規條」(2.3.4e) 所註，幼童軍支部的年齡規限是由足七歲半至足十二歲止，惟上述延長年限的安排只適用於有關金紫荊獎章考驗。現行幼童軍成員年齡規限，則維持不變。

金紫荊獎章全年均接受申請，惟申請表必須於每年八月三十一日或以前呈交到所屬地域辦事處，成功之申請者方獲安排於同年之香港童軍大會操中接受嘉許。於每年八月三十一日後所遞交之申請，有關嘉許及證書頒發事宜將留待於翌年進行。

「金紫荊獎章開展通知書」(PT/67) 及「金紫荊獎章及證書申請表」(PT/68) 可於青少年活動署及各地域辦事處索取，或從香港童軍總會網頁 <http://www.scout.org.hk> 下載。

### (除露營必修外，最少完成其餘兩項)

你必須先完成「幼童軍高級歷奇章」內的「戶外活動」部份後，方可進行此「戶外挑戰」部分考驗。

### 露營（必修）

你須以幼童軍身份在不少於兩晚的露營中完成以下項目：

- 收拾一個週末露營的裝備。
- 協助架搭及拆卸一個營幕。
- 懂得在營地中怎樣處理及保養一個已搭建之營幕。
- 架設一個簡單的營地紮作。
- 在營地協助烹調、分發及善後一次膳食。
- 懂得露營的基本衛生常識及安全守則。
- 協助清理露營後的場地。

你須在露營過程中拍攝及 / 或繪畫，以作分享之用。你可以選擇一個三日兩夜的露營進行考核，或兩個兩日一夜的露營亦可。

試試考取  
露營章





## 戶外挑戰 (除露營必修外，最少完成其餘兩項)

在香港，可供露營的郊野公園並不多，但是很多的青少年服務機構都設有營地，你可以向這些機構查詢場地租訂詳情。

香港童軍總會有以下可供露營的營地。

- 1) 大潭童軍中心
- 2) 洞梓童軍中心
- 3) 白沙灣譚華正海上活動中心
- 4) 蔡志明聯光童軍中心
- 5) 沙田童軍中心
- 6) 基維爾營地
- 7) 王兆生領袖訓練學院



## 遠足

你必須以小組形式於一項遠足活動中完成以下項目：

- 與領袖商討後，選擇一個自己有興趣的主題。
- 懂得收拾一個戶外活動用的裝備。
- 運用指南針及地圖完成一次最少六公里的遠足。
- 在旅程中進行與主題相關的拍攝及 / 或繪畫，製作遠足報告之用。
- 實踐郊野守則。

你必須以個人形式於遠足後完成與主題相關的遠足分享。你在事前必須和領袖詳細商討遠足行程及事工，這次活動你必須和領袖同行，但他只是沿途擔任指導的角色，在特殊情況下，他會提供支援。但大部份時間，應該由你們自行完成這次具挑戰性的任務。





# 戶外挑戰

## (除露營必修外，最少完成其餘兩項)

### 簡單先鋒工程

你必須完成以下項目：

- 以竹枝搭建及天然物資輔助下，制作一個簡單天幕，以作臨時遮蔽物使用。
- 在主考面前，完成下列各繩結：
  - 八字編結 FIGURE-OF-EIGHT LASHING
  - 四方編結 SQUARE LASHING
  - 十字編結 DIAGONAL LASHING
- 利用上述編結製作一個簡單先鋒工程，如：戰車架、砲彈架等。

你可以利用竹枝，製作一個支架，然後利用一些天然物資，例如：大片的樹葉、乾草等。如果你無法得到樹葉或乾草作天幕（因為你不可能折下樹枝，損害大自然的美感），你也可以利用代用品，例如：雨衣、鋪地用的膠布等，但支架必須自己用竹枝搭建。

領袖不宜要求你製作一些用於攀爬、橫越或支持重物用的製作。你須在考核過程中，拍攝及 / 或繪畫過程及成果以作分享之用。



### 原野烹飪

你必須於一項原野烹飪活動中完成以下項目：

- 示範如何架搭一個炭架。
- 嘗試在安全情況下自行生火。
- 在不利用煮食器皿的情況下煮出一份可供自己享用的早 / 午 / 晚餐。
- 運用三款不同方式烹調食物，以下是一些可以進行的原野烹飪建議：
  - 用鐵網和竹枝，燒烤一些肉類：豬排、牛排、魚等。
  - 用錫紙包好一些馬鈴薯、雞翼、雞腿等，放在爐火上燒烤或爐下煨。
  - 用洋蔥或蕃茄，把中心挖空，放進雞蛋，然後包上錫紙，放在鐵網上烤熟。

領袖可以給你多一些的指導，找一個合適的場地進行生火及烹調。過程中你不應利用任何爐具或煮食器皿進行這次活動，但亦可以利用一些輔助用具。例如：錫紙、竹枝、燒烤用鐵絲網、磚塊、石塊等。

你須在考核過程中，拍攝及 / 或繪畫過程及成果以作分享之用。



## 歷險挑戰 (最少完成三項)

你必須在「甲部」及「乙部」各選取最少一個項目。

### 甲部

#### 黑夜歷程

你必須完成以下項目：

- 明瞭黑夜活動的安全守則及其裝備。
- 在不多於二人一組的情況下完成歷程。
- 完成不少於兩公里的黑夜歷程。

路程應由領袖計劃及指引下進行，所選的路徑必須是容易走的，不可選擇渡過河溪、攀越石塊等帶有危險性的地方。幼童軍必須帶備基本裝備進行活動，包括：電筒、地圖、指南針、求救設施及充足的飲用水等。領袖可在隊伍的前後監察，在必要時提供指示和支援。

你須在領袖協助下拍攝及 / 或繪畫其活動過程以作紀錄，亦須完成活動後分享。



## 歷險挑戰

### 運動攀登

你須在設有運動攀登設備之人工牆，在專業教練的指導及領袖的監察下，完成以下項目：

- 明瞭運動攀登的基本安全措施及其裝備。
- 完成最少兩次運動攀登活動。

你須在領袖協助下拍攝及 / 或繪畫其活動過程以作紀錄，亦須於完成活動後進行分享。



# 歷險挑戰 (最少完成三項)

## 兒童繩網陣

你須在專業教練的指導及領袖的監察下，完成以下項目：

- 明瞭兒童繩網陣的安全守則。
- 完成最少三個不同的關次，包括：交叉繩、軍人繩、空中圈、機智木等。

你須在領袖協助下拍攝及 / 或繪畫其活動過程以作紀錄，亦須於完成活動後進行分享。

## 乙部

你須於金紫荊獎章考核期間內，最少考獲下列其中一個活動徽章：

一級制章	三級制章
單車章	游泳章
探險章	公園定向章
讀圖章	田徑章
滑浪風帆章	獨木舟章
水手章	射箭章
	體適能章

如幼童軍在開展金紫荊獎章考驗前已經考取上述部份活動徽章，可以嘗試考取其他活動徽章或向更高級活動徽章（三級制章適用）作挑戰。



## 領導才能

你必須在領袖領導下完成一項活動，在過程中擔當一定的角色，包括參與下列各項環節，並對上述過程分享感想。

活動的事前準備，例如：

- 活動須要準備什麼物資？
- 有什麼活動規則？
- 是否有合適場地？
- 分工、人手分配如何配合規則？

活動過程的帶領，例如：

- 活動是否按計劃進行？
- 當中有否突發事件？你如何處理？
- 如果帶動活動氣氛？
- 有否有效帶出活動信息？

活動後檢討，例如：

- 活動中有什麼可取的地方？
- 活動中有什麼可改善的？

分享感想，例如：

- 活動中有什麼苦與樂及得著的地方？



你可在下列活動中選擇其中一項，在過程中擔當一定的角色。

## 協助團活動

以幼童軍身份與其他較年長之幼童軍帶領一次團活動，並擔任主要的角色。

## 小童軍團活動助手

協助小童軍活動或擔任領袖助手，教導一些簡單童軍技巧、帶領小童軍們進行一個遊戲或在小童軍團戶外活動協助領袖照顧小童軍。

## 主持童軍崇拜會

在童軍崇拜會中擔任主持的角色。

## 領導小組工作

在一次需要小組組合之幼童軍活動中擔任領導角色，分配各組員工作並隨時協助其他成員完成這次活動。



## 服務與分享

你必須在領袖領導下完成一項服務，作為期不少於八次及總時數不少於八小時之持續服務。  
服務完成後，你需要向幼童軍團作不少於三分鐘之短講以作分享。分享內容包括：

服務目的和對象，例如：

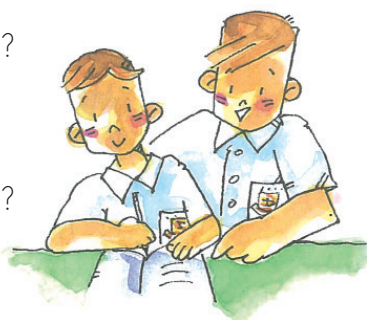
- 服務的對象是誰？
- 為何對象需要大家的服務？

該服務之心得，例如：

- 服務中有什麼可取的地方？
- 服務中有什麼可改善的？

當中難忘經歷，例如：

- 服務對象是否受惠於你的服務？
- 你透過服務有甚麼進步及得著？
- 當中有否突發事件？你如何處理？



你可在下列服務中選擇其中一項，作為期不少於八次及總時數不少於八小時之持續服務。

### 小老師\*

在學校內協助年紀較小的同學溫習功課。

### 小教練員

在幼童軍團集會及活動中，協助領袖教導年紀較小的幼童軍童軍技能或活動，並指導他們完成這些項目的考驗程序。

### 隊長 / 副隊長

擔任幼童軍隊長或副隊長一職，並有出色的領導表現。

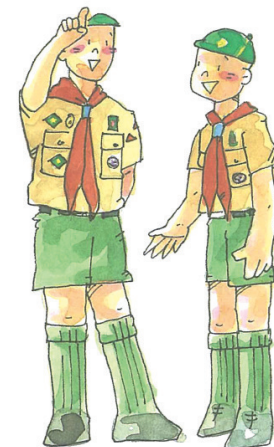
### 班長 / 風紀生\*

在校內擔任班長、或風紀生（或其他相關之服務工作）。

### 球隊隊長\*

擔任球隊隊長、或其他隊制活動之隊長。

\*如所選的項目由老師或教練推薦，需提供有關學校或機構證明。



## 童軍先修章



童軍先修章之設立旨在強化幼童軍支部及童軍支部的連接，幫助適齡之幼童軍支部成員認識童軍支部活動，吸引年長的幼童軍成員多參與幼童軍時從未體驗過的童軍活動，並藉此鼓勵他們晉升為童軍。

年滿十歲半之幼童軍支部成員可考取童軍先修章，完成後由其幼童軍團長簽發。在特殊情況下，可由區、地域或總會委派指定人士簽發。幼童軍團領袖應鼓勵及安排團內之成員認識及參與童軍支部活動。區總監或其代表有責任協助區內之幼童軍團推行先修章考核，尤其是沒有開辦童軍團或因事未能安排有關活動之童軍旅。

完成下列三部份

### (A) 認知

完成下列各項：

1. 認識童軍支部的目的及方法。
2. 認識童軍制服。
3. 認識童軍支部的小隊制度。
4. 認識童軍團的獎章制度。

### (B) 參與

在幼童軍團長及童軍團長同意下，並由一位童軍團的團隊長 / 隊長帶領下，一同參與不少於兩次童軍團的集會。

### (C) 新體驗

在幼童軍團長及童軍團長同意下，並由一位童軍團的團隊長 / 隊長帶領下，參與一項於幼童軍時從未體驗過的童軍活動。

已經考取童軍家庭章第四段（綠色）之幼童軍，在考取「童軍先修章」時可獲豁免（A）及（B）部份（即只需完成（C）部份），考獲「童軍先修章」後可與「童軍家庭章」同時佩戴。



# 幼童軍活動徽章

愛護動物章	ANIMAL CARE	p165
* 射箭章	ARCHERY	p166
藝術章	ARTIST	p167
天象章	ASTRONOMER	p168
* 田徑章	ATHLETE	p169
閱讀章	BOOK READER	p170
露營章	CAMPER	p171
* 獨木舟章	CANOE	p172
搜集章	COLLECTOR	p174
電腦章	COMPUTER	p175
烹飪章	COOK	p176
單車章	CYCLIST	p177
共融章	DISABILITY AWARENESS	p178
娛樂章	ENTERTAINER	p179
探險章	EXPLORER	p180
急救章	FIRST AID	p181
* 體操章	GYMNASTICS	p182
勞作章	HANDYMAN	p184
家務章	HOME HELP	p185
香港歷史章	HONG KONG HISTORIAN	p186
繩結章	KNOTTING	p187
語言章	LLINGUIST	p188

讀圖章	MAP READER	p189
音樂章	MUSICIAN	p190
自然章	NATURALIST	p191
* 公園定向章	PARK ORIENTEERING	p193
寵物章	PETS	p194
攝影章	PHOTOGRAPHER	p195
* 體適能章	PHYSICAL FITNESS	p196
園藝章	PLANTING	p197
宗教章	RELIGIOUS	p198
道路安全章	ROAD SAFETY	p200
科學章	SCIENTIST	pv 201
水手章	SEAMANSHIP	p202
運動章	SPORTSMAN	p203
* 游泳章	SWIMMER	p204
水上安全章	WATER SAFETY	p206
氣象章	WEATHERMAN	p207
滑浪風帆章	WINDSURFING	p208
維護自然世界章	WORLD CONSERVATION	p209
世界友誼章	WORLD FRIENDSHIP	p211
世界童軍環境章	WORLD SCOUT ENVIRONMENT	p212
寫作章	WRITER	p214

\* 此為三級制度活動徽章，當水準達到某一級時，便可佩戴該級別的徽章，惟同一時間只可佩戴其中一個。

**當你**在宣誓後，進行進度性徽章考驗時，你便可以因應你的興趣或愛好，嘗試獲得這裏的「活動徽章」。這些徽章每個都需要你付出更多的努力才能獲得，但不要太貪心，你應該量力而為，盡你所能便行了。



### 這些徽章

- 有些可以在團集會活動中獲得；
- 有些要在家中進行；
- 有些可在戶外活動時得到；
- 有些要在學校裏進行；
- 有些要你獨力完成，有些需要一小組的幼童軍一起工作的；
- 有些是分成三個階段的，你可以就你的能力考取高、中、初級的徽章，你可能第一次就考獲高級章，但也可能只獲得中級或初級章，當你有進步時，你便可以考取更高一級的獎章。



**完成**下列項目：

1. 向團長 / 主考人講述動物的需要和怎樣選擇合適的寵物。
2. 明瞭飼養寵物的責任。
3. 認識一種寵物的生命週期、生活習性、常見疾病、棲息地和生存的基本需要。

# 射箭章 ARCHERY (三級制度章)



此章包含知識、訓練和實射三部份：

- (一) 知識 (擬考取較高一級時，無須再考)
1. 認識弓之主要部份的名稱；
  2. 認識常用之射箭輔助工具的名稱；
  3. 懂得五色十環靶面之計分方法。
- (二) 訓練 (擬考取較高一級時，仍須重新完成下列四點)
1. 明白並能遵守射箭的安全規則；
  2. 示範正確的射箭基本姿勢；
  3. 懂得紀錄積分；
  4. 不少於 8 小時訓練。

(三) 實射

	距離	靶面 (五色十環)	箭數 (連續)	成績	
				反曲弓	複合弓
初級	10 米	122cm	6 箭	不少於 24 環	不少於 30 環
中級	10 米	122cm	18 箭	不少於 108 環	不少於 126 環
	10 米	122cm	36 箭	不少於 288 環	不少於 324 環
高級				或	
	18 米	80cm	36 箭	不少於 200 環	不適用
				或	
	30 米	80cm	36 箭	不適用	不少於 234 環



初級



中級



高級

# 藝術章 ARTIST



在下 列各項中選擇其中三項：

1. 在主考面前，畫出一段故事，或四幅連續漫畫，並向主考講述故事內容 (圖畫尺寸最少要 18 厘米乘 13 厘米)。
2. 設計及造一賀卡。
3. 用黏土或其他塑膠原料造一個模型 (大小不能少於 10 立方厘米)。
4. 用籐、棕櫚樹纖維、毛冷、皮革、木或任何其他預先由主考批准的適當材料，造一件裝飾品。
5. 造一個圖案印章及將圖案印在紙上 (例如：用馬鈴薯或膠板雕刻法)。
6. 造一個有意義或大小適中的玩具或模型。
7. 取得主考人同意後，用塑膠或金屬零件造成一座物件。該製成品須具有豐富的想像力及有高度技巧。





## 完成下列項目：

1. 認識黃道十二宮的名稱及主要特徵。
2. 認識月相、日食和月食。
3. 認識太陽系中各個行星的名稱及主要特徵。
4. 明瞭觀星禮儀及光污染對觀星的影響。
5. 製作針孔投影儀安全觀測太陽。
6. 完成以下其中一項：
  - a. 參加一次晚間戶外觀星活動，觀看月球或光亮的星星，例如：金星、木星、北斗七星、夏季大三角和冬季大三角等；
  - b. 參觀香港太空館。



## 完成以下項目：

項目 成績 得分	(一) 跳遠	(二) 跳高	(三) 擲豆袋	(四) 50 米急跑
10 分	3 米	0.96 米	30 米	9 秒正
7 分	2.5 米	0.86 米	24 米	10 秒正
5 分	1.5 米	0.76 米	15 米	11 秒正

你必須是完成所有四個項目。及格初級需獲得 22 分，中級需獲得 28 分，高級需獲得 34 分。



初級



中級



高級





## 完成下列項目：

1. 列出你最近閱讀過之書本名單，並寫出其作者姓名，並能對主考人講述其中三本書之內容。該三本書應由幼童軍自己選出，其中最少包括一本故事書及一本寫實的書籍。

**注意：**此三本書一定有一個適當的標準，其深淺應視乎該幼童軍之年齡及學歷等而定。

(參考教育局閱讀獎勵計劃所訂之標準)

2. 知曉怎樣保護及貯存書籍。
3. 知曉運用中英文字典及地圖集或街道圖。
4. 向主考人解釋圖書館內的書籍怎樣陳列安放，及說出怎樣才能夠找出某一本小說。



## 完成下列項目：

1. 經歷兩次戶外露營的經驗；
2. 收拾一個週末露營的裝備；
3. 協助架搭及拆卸一個營幕；
4. 懂得在營地中怎樣處理及保養一個已架搭之營幕；
5. 架設一個簡單的營地紮作；
6. 在營地協助烹調、分發及善後一次家常膳食；
7. 懂得露營的基本衛生常識及安全守則；
8. 協助清理露營後的場地。



# 獨木舟章 CANOE (三級制度章)



## 初級

**完成**下列項目：

1. 通過本會之游泳測試。
2. 考獲香港獨木舟總會少年獨木舟海馬章或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。



## 中級

**完成**下列項目：

1. 通過本會之游泳測試。
2. 考獲香港獨木舟總會少年獨木舟海豹章或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。



初級



中級



高級

## 高級

**完成**下列項目：

1. 通過本會之游泳測試。
2. 考獲香港獨木舟總會少年獨木舟海象章或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。







**完成**下列項目：

1. 在團長同意下選定一種物件（如郵票、童軍徽章 / 紀念章、錢幣、標貼、植物標本、貝殼等）並與團長討論搜集這種物件的計劃。幼童軍應向團長申述選擇這種物件的理由和如何搜集及保存這些物件。
2. 以最少四個月時間去搜集上述物件，並整齊、有系統地將之整理。如該幼童軍已開始搜集該項物件，則應在完成第（1）項後繼續搜集該項物件達四個月。



**完成**下列項目：

1. 能說出電腦系統所包含的各類裝置，並能附以一個簡圖說明，包括：電腦主機、軟碟機 / 光碟機、硬碟、顯示屏、鍵盤、滑鼠、打印機等。
2. 能說出三種輸入及輸出裝置。
3. 能把一枝快閃記憶體（Flash Memory）格式化。
4. 搜尋一個指定資料夾，並將檔案複製至該資料夾內，然後將原有檔案刪除。
5. 能開啟一個檔案，並把它燒錄在光碟上。該資料光碟需能於另一台電腦上讀取。
6. 完成下列其中兩項：
  - a. 利用任何繪圖軟件，設計一幅圖畫，並利用打印機打印；或
  - b. 用中文或英文，打好一封 A4 尺寸的通告或告示，當中應包括文字以及圖案；或
  - c. 示範如何登入互聯網，瀏覽兩個不同網頁，並發出一封電子郵件；或
  - d. 能使用一套示範軟件（如：MS PowerPoint），製作一套最少 5 張的示範片，介紹自己或旅團。
7. 知道尊重知識產權的重要，並知道使用非法或翻版軟件之後果。





完成下列項目：

1. 與主考討論兩種不同烹飪方法的優缺點，並討論均衡飲食習慣的重要。
2. 預備一份足夠兩人食用的膳食，包括：計劃、餐單、烹調、餐桌安排、上菜與及清理餐桌。餐單可以是中式或西式的，菜式必先與主考商討及獲得主考同意。
  - a. 中式：兩餸一湯及白飯。菜式應盡量包括蔬菜及肉類（素食者例外）；可以利用電飯鍋煮白飯。
  - b. 西式：包括餐湯、主菜及甜品。主菜必須包括肉類及伴以蔬菜，也可以是西式飯類或意大利粉。



注意：不論是中式或西式餐單，所有湯類、菜式或甜品皆不應純以市面可購買的預製食品（例如罐頭食品或加熱即可食用的食品）代替，但幼童軍可以使用這些預製食品作材料，加上配料加工製成。

3. 預備一些熱飲品及小食（例如三文治），作為下午茶或輕便午餐。
4. 知道及能向主考解釋廚房及煮食的安全措施及衛生守則。



完成下列項目：

1. 擁有或時常使用一輛大小適合之單車。
2. 能正確地上車及下車。
3. 能保持單車整潔及上油，並能替輪胎打氣。明瞭保持單車性能良好的重要性並履行之。
4. 明瞭停放單車時是需要上鎖的。
5. 知曉及協助補輪胎。
6. 在主考觀察下，駕單車完成一指定之短路程，以表示出你能正確運用刊載於交通規則內之手號和守則（該路程在可能範圍內，應包括有一個十字路口，行人橫過馬路處，右轉及迴旋處）。





完成下列項目：

1. 認識以下一種弱能人士的類別及其特質：
  - 1) 弱智
  - 2) 弱聽 / 失聰
  - 3) 弱視 / 失明
  - 4) 身體弱能
  - 5) 自閉症
2. 簡介特能童軍活動。
3. 必須參與一次傷健旅團聯合活動 / 參與一次弱能人士服務活動，並作簡單紀錄。



從下列三組中每組各選擇一項：

- 甲組：
1. 編排及演出一套戲劇。
  2. 領袖指導下，擔任一戲劇演出時之幕後工作。
- 乙組：
1. 組織一群兒童唱一首歌。
  2. 領導幼童軍團跳土風舞。
  3. 造一簡單之樂器及利用它伴奏一首歌。
- 丙組：
1. 唱兩首民歌。
  2. 表演三種惹笑的動作。
  3. 講一個最少達五分鐘之久的故事。
  4. 用一種樂器奏一首簡單歌曲。
  5. 耍一連串（三個以上）雜技或魔術。

註：如在事前取得主考同意，可做其他水準相同娛樂性節目。







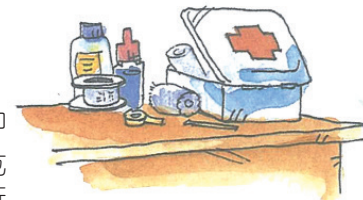
完成下列項目：

1. 向主考人講解一日郊外旅行前所需要之準備工作，例如：旅行費用、適當之服裝、鞋襪、救傷用具及食物等。
2. 參加兩次幼童軍之旅行，其中一次必須是完全在戶外舉行的。
3. 蓋搭一個簡單的遮蔽上蓋。
4. 在戶外生火，然後利用它來弄一種熱食品。
5. 根據主考人之指示前往二公里外之一處地方。該地點可在郊外或市區（用方位指示或地上標誌或同時使用上述各項之方法）。



完成下列項目：

1. 明瞭急救的原則，能講出日常生活和戶外活動時的危險因素，以及進行急救前的首要工作，如向成年人求助及報警。
2. 認識輕微 / 嚴重出血及有異物傷口的處理方法，示範進行傷口處理前的程序。
3. 認識燒傷與燙傷的成因、預防方法及知曉其簡單處理方法。
4. 認識昏厥的徵狀及知曉其簡單處理方法。
5. 認識扭傷的徵狀及知曉其簡單處理方法。
6. 完成「幼童軍急救章手冊」內第一至第五課的討論及溫習項目。
7. 能列舉出個人藥囊的各項應用物品。
8. 示範三角繃帶的兩種紮法：大手掛及三角手掛。



# 體操章 GYMNASTICS (三級制度章)



## 初級

完成下列動作：

1. 前滾翻；
2. 手倒立（靠牆）；
3. 分腿騰越（越過同伴或木馬）；
4. 正握低單槓懸垂，收腹穿腿成反臂懸垂（1.2米）；或
5. 平衡木：在一端上木，在木上完成兩個平衡動作及兩個轉體動作，在另一端下木。



## 中級

完成下列動作：

1. 魚躍前滾翻越過障礙物（0.6米）；
2. 側手翻；
3. 由單掛膝懸垂開始，勾單膝上成騎撐（低單槓1.2米）；或
4. 分腿騰越（木馬 / 木箱高1米）。



## 高級

完成下列動作：

1. 頭手翻；
2. 連續兩次側手翻（必須在一直線上）；
3. 低槓腹迴環上（1.2米）；或
4. 分腿騰越（木馬 / 木箱高1米）。





**完成**下列項目：

1. 知曉在水喉管爆裂或煤氣外洩時應當怎樣去處理。
2. 知曉在電流中斷時應當怎樣去做，並知道如何去關閉家裡的電源總掣。
3. 知曉發生火警時應怎樣處理。
4. 製造一種在家庭或團部有用的物品。
5. 示範下列各工具的使用法及保養方法：鋸子、螺絲批、士巴拿、鉗子。
6. 完成下列任何一項：
  - a. 製造一個飼鳥箱或桌子及安置在適當位置。
  - b. 在主考人認許下造一簡單傢具或同等程度的物品。
7. 示範怎樣去油漆垂直的表面及清理一個油掃。



**完成**下列項目：

1. 煎煙肉或香腸，煮蛋和煮飯。
2. 佈置飯桌及懂得進膳時之禮貌（此項可與第一項同時進行）。
3. 洗碗碟並知道怎樣處理用過之鍋鏟、刀叉、筷子、玻璃器皿等。
4. 洗及熨旅巾。
5. 在制服上縫上一個徽章或鈕扣。
6. 整理睡床。
7. 清潔門窗、銀器或銅器。
8. 清潔及整理一個房間。





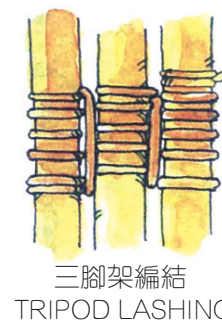
完成下列項目：

1. 在與團長商討後以下列任何一個主題製作一本剪貼簿或一個互聯網站：
  - 一名本港歷史名人的事蹟
  - 一個香港的古舊建築
  - 一件香港歷史大事
  - 其他經團長同意且對本港具相當歷史意義的題目
2. 選取三個香港的法定古蹟，並為此等古蹟各設計一幅海報以介紹其背景及參觀方法。
3. 參觀其中一間由政府部門、公營機構、教育機構、非牟利組織或私營機構所管理的博物館（事前需取得團長同意），並在團集會中向其他團員報告所見所聞。
4. 向其他團員介紹一條香港街道或一個香港地區名稱的命名背景和典故。



完成下列各繩結：

- (一)
1. 平結 REEF-KNOT
  2. 接繩結 SHEETBEND
  3. 繫木結 ROUND TURN AND TWO HALF-HITCHES
  4. 稱人結 BOWLINE
  5. 雙套結 CLOVE HITCH
  6. 曳木結 TIMBER HITCH
  7. 三腳架編結 TRIPOD LASHING
  8. 四方編結 SQUARE LASHING
  9. 十字編結 DIAGONAL LASHING



四方編結  
SQUARE LASHING

十字編結  
DIAGONAL LASHING

(二) 利用所學繩結，完成下列小型製作其中兩項：

1. 一個三腳架。（能穩固地豎立）
2. 一個衣架 / 毛巾架。
3. 把旗杆或長竹固定於一橫欄上。
4. 一個簡單的鞋架。



**除了**母語之外，用任何一種語言去考驗下列各項：

1. 正確指出鄰近一帶之商店、警署、郵局、教堂、油站、酒店的所在地點。
2. 回答你居住 / 學校 / 旅部附近之公共交通服務情況的簡單問題，例如·鐵路及巴士等公共交通工具之行走時間及收費等。
3. 說出甚麼是「單程路」、「路不通行」、交通燈號及單程票等。
4. 說出一星期七天和一年十二個月的名稱，並懂得如何說出日期。
5. 指出鄰近的公眾免費上網地點及說明如何連線。



**完成**下列項目：

1. 能在地圖或街道圖上指出你的團部及居所的位置，知曉該圖的主要圖例，解釋你自選的名勝地點在地圖上是怎樣表示的。
2. 造一個合比例之 250 米小模型，該模型應能顯示相距 50 米的等高線。
3. 明瞭上述第一、二點，以便你能夠形容出由主考人在一幅地圖上，所指給你的一條 5 千米長的路上，你會見到的事物。
4. 正確把一張地圖較正位置，及知曉怎樣使用指南針。

註：應採用由地政總署測繪處所出版之 1 : 20,000 地圖。





## 完成下列項目：

1. 能清楚辨認五線譜上的音名，並能解釋六種基本的音樂術語。例如：高音譜號、低音譜號、休止符、音符等。
2. 唱出或演奏兩首自選不同風格的歌曲。
3. 完成下列任何兩項：
  - a. 即時視奏或視唱由主考領袖指定的一段樂曲；
  - b. 正確辨識樂器的結構部份；
  - c. 知道怎樣保養你的樂器或聲線；
  - d. 以拍掌方式完成三段由主考領袖準備的樂章節奏；
  - e. 細聽兩段指定樂曲，指出演奏者所採用的樂器；
  - f. 認識任何一個歌劇或芭蕾舞或民謠歌曲的故事背景；
  - g. 作出一段六至八個小節的音樂；
  - h. 為一段音樂譜上新的歌詞。



## 在下列各項中選擇其中兩項：

1. 以不少於一個月的時間去找尋及製作一本剪貼簿，紀錄有關下列任何三項的資料：
  - 樹及灌木
  - 野花
  - 鳥類生活
  - 花園之朋友及敵人
  - 野生動物（本土）
  - 蕨類植物或草或其他植物
  - 在海旁、池塘或河流之生物
  - 岩石或化石
  - 蝴蝶、蛾或其他昆蟲或參加兩次與自然學習有關的遠足或旅行及做一本紀錄簿。
2. 保存一本剪貼簿，告訴主考人關於任何動物園之動物（非本地）的資料，紀錄牠們的原產地、飲食習慣及牠們在動物園內所需要的各種特別照顧等詳情；或探訪一個動物園或自然歷史博物館或看一齣關於野生動物之電影，並將內容告訴主考人。





3. 飼養一寵物及照顧牠最少三個月，紀錄牠的飲食習慣及你照顧牠的過程。知曉怎樣去辨別及處理動物的普通病症。
4. 料理一塊園地或種植一種室內植物最少三個月，知道所需的適當用具及怎樣使用和保養之。



### 初級 (紅色)

在完成公園定向訓練課程及參與一次相關的體驗活動後，能：

- a. 認識甚麼是公園定向及其簡單歷史
- b. 知曉越野式及奪分式定向之玩法
- c. 明瞭公園定向地圖顏色定義
- d. 認識公園定向地圖基本圖例
- e. 懂得公園定向活動安全守則



### 中級 (黃色)

在完成公園定向初級章 (紅色) 後，能：

- a. 明瞭公園定向比賽程序
- b. 示範正置公園定向地圖的方法
- c. 示範拇指輔行法
- d. 參與一次公園定向同樂日或比賽



### 高級 (綠色)

在完成公園定向中級章 (黃色) 後，能：

- a. 認識甚麼是地圖比例及其表示方式
- b. 知曉公園定向地圖等高線之概念
- c. 明瞭國際控制點提示符號表之主要用途
- d. 描述一段不少於 100 米的公園定向地圖所見事物
- e. 完成最少二次公園定向比賽

(註：中級 (黃色) 章 d 項與高級 (綠色) 章 e 項不能是同一事工)



## 完成下列項目：

1. 飼養一寵物，紀錄三個月內牠的生活習慣，生長過程（包括特徵及變化），並附上照片或圖片。
2. 知曉牠們的原產地，所需特別照顧及如何辨別及處理普通病症。



## 完成下列項目：

1. 利用菲林相機 / 數碼相機拍攝一套 12 張 4R 大小的照片，或以數碼攝錄機拍攝三分鐘長的錄像，以紀錄一次旅行或活動。內容應包括不同主題（例如：地形、動物、人像、動作剪影）。作品不論黑白或彩色，自己沖曬、交由沖印公司沖印或自行以打印機打印均可。
2. 與主考人討論一具攝影機或攝錄機的主要部份（如：快門速度、鏡頭焦距及光圈），及怎樣運用不同的拍攝模式（如：風景模式、人像模式、夜景模式、夜間人像模式等）來獲取美滿效果。
3. 貼好上述「第 1 項」所拍攝之照片或放映該錄像片段，並向其他幼童軍講述相關活動或旅行概況。





## 體適能章 PHYSICAL FITNESS (三級制度章)



完成下列項目：

1. 皮摺量度；
2. 曲膝仰臥起坐；
3. 坐地前伸；
4. 6/9 分鐘耐力跑 或  
15 米漸進式心肺耐力跑
5. 手握力 或  
仰臥引體上升。

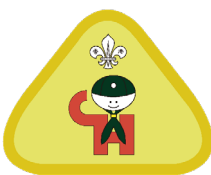


註：此活動徽章之課程以教育局頒佈的最新「學校體適能獎勵計劃」內容為依歸。計劃內容可於教育局網頁 (<http://www.edb.gov.hk>) 內「課程發展」>「學習領域」>「體育」>「教學資源」>「學校體適能獎勵計劃」內找到

如幼童軍考獲校內舉辦之「學校體適能獎勵計劃」(金、銀、銅獎章)測試，即等同及豁免本章相同級別(高級、中級、初級)之考驗。



初級



中級



高級

## 園藝章 PLANTING



完成下列項目：

1. 以三個月以上時間在園地或花盆栽種一植物，並以文字或繪圖表示對該植物的認識及栽培過程。

提示：

- a. 瞭解栽培花卉所應注意之事物，例如：土壤、氣候、濕氣、溫度及時節等。
- b. 花卉之繁殖法可分多種，例如：播種法及插枝法。幼童軍可自選任何一種花卉為實驗，詳列其生長、形態、萌芽等。
- c. 如何控制或培養花卉之生長。

2. 介紹四種本港常見之花卉。



## 研習及考核

幼童軍可選擇宗教章其中一項課程進行研習，可由幼童軍團長、幼童軍副團長、幼童軍教練員自行教導或安排適當人士如法師、牧師、神職人員、主日學導師等協助考核。

### 基督教課程

1. 背誦主禱文。
2. 唱聖詩三首。
3. 能敘述聖經故事兩則，其一為耶穌降生故事。
4. 背誦並略加解釋自選金句三則。
5. 在幼童軍度假營中負責一次謝飯禱告；或為一位有病未能出席團集會的幼童軍禱告。



### 孔教課程

1. 尊重中國傳統文化和儒教思想。
2. 能念誦《禮運·大同》篇。
3. 能唱《孔聖頌》。
4. 能在團集會/小隊露營講述孔子生平故事兩則。
5. 每年拜祭祖先、天地。
6. 參與傳統祭禮時，認識並遵守有關禮儀。
7. 曾參觀孔教團體和傳統廟宇。

### 道教課程

1. 能誦《太上道祖頌》。
2. 擁有一本《道德經》。
3. 能誦《道德經》首章。
4. 能辨認「太上道祖」像。
5. 認識「道家三寶」。
6. 能解釋「七善」的意義。
7. 曾參觀一間道教宮觀。

### 佛教課程

1. 能唱佛寶歌。
2. 能誦佛號。
3. 能講述悉達太子降生故事。
4. 能背誦五戒文。
5. 能參加浴佛禮。
6. 備有佛像圖或佛章。
7. 遇見佛教法師時能合什行禮及作尊稱。



### 天主教課程

1. 擁有一本《聖經》或《福音》，並明白如何使用。
2. 明白《若望福音》第十三章 34 至 35 節。
3. 舉例說明自己曾經實踐《瑪竇福音》第二十五章 35 至 40 節。
4. 能劃十字聖戰及誦念天主經。
5. 明白在聖堂之正確態度。
6. 說出教宗及教區主教的姓名。
7. 明白教友對主日的本份及曾經參與最少一次彌撒。
8. 能詠唱聖歌一首。



### 伊斯蘭教課程

1. 擁有一本《古蘭經》(中文譯本)及明白如何使用。
2. 背誦及明白清真言：「萬物非主，唯有真主，穆罕默德，是主差使」。
3. 明白伊斯蘭的意義是和平、順從。
4. 明白念、禮、齋、課、朝五功的意義。
5. 說出全世界穆斯林信徒的數目。
6. 說出香港各間清真寺的位置。

## 設計及佩戴位置

黃色底，橢圓形之布質章，設計採雙手合掌祈求形狀，佩戴在右邊恤衫袋口之上。



**完成**下列項目：

1. 明瞭交通意外常見成因。
2. 懂得選擇可以安全橫過馬路的地點，及使用「過馬路守則」。
3. 能畫出至少 10 種在馬路上常見的交通標誌，並能解釋其意思。
4. 明瞭如何安全地騎單車。
5. 明瞭作為車輛乘客如何實踐道路安全及違例的後果。
6. 認識在自己居住的社區中不同的道路設施。
7. 懂得在發生交通意外時，如何作出求救。
8. 製作一張海報宣傳道路安全或蒐集一份有關不安全使用道路的剪報。



**完成**下列項目：

1. 示範任何兩個自選的科學實驗。向主考人解釋你在進行甚麼和證明了甚麼。（該兩項實驗可以是任何你對之有興趣者，並應以你自己發現為據）。
2. 完成下列其中兩項實驗：
  - a. 製造一件模型（房屋、舞台、燈塔等），裝上燈泡、電池、開關掣。
  - b. 以尼龍布及紙各製造一隻風箏。設計一些實驗以查看那一個性能較好，如在空中停留最久，飛得最遠，較易控制其轉彎及打圈。與主考人討論其結果。
  - c. 證明白光由數種顏色組合而成。
  - d. 製造一個顯微鏡或潛望鏡並詳述其原理。
  - e. 製造任何需要的用具，並在一星期內每天在同一時間紀錄風向、風速、視野、雨量、溫度、雲及氣溫。與主考人討論你的發現。
  - f. 找出若植物缺乏水和光便會怎樣。與主考人討論你的發現。
  - g. 從任何一種飽和之化學溶液中，析出結晶體。
  - h. 設計一項以證明金屬受熱便會膨脹的測驗。
  - i. 準備一些隱形墨水，顯示其性能並詳述其原理。
  - j. 證明聲音是可以傳播的。





### 完成下列項目：

1. 通過本會之游泳測試。
2. 理論及實習：
  - a. 認識本會轄下海上活動中心所使用的訊號旗及明瞭其用途。
  - b. 明瞭本會轄下海上活動中心之「海上活動中心守則」及「水上安全守則」。
  - c. 知曉如何獲取天氣預告及明瞭其用途。
  - d. 明瞭風、潮汐、水流對進行海上活動的影響。
  - e. 指出童軍標準艇所需裝備及各部份名稱。
  - f. 在船上拋擲救生繩至距離 8 公尺外之物體。
  - g. 以單槳單獨搖動一小艇至一件距離 10 公尺的物體，並把它拾起。
  - h. 示範下列各種繩結及明瞭其用途：
    - 八字結；
    - 接繩結；
    - 雙接繩結；
    - 錨結；
    - 稱人結；
    - 繫木結；
    - 雙套結；
    - 普通繩端結。



### 完成下列項目：

1. 對兩種運動有廣泛的認識，可包括各類球類，如：足球、欖球、板球、曲棍球、籃球、排球、羽毛球、手球、乒乓球等，也可以是其他類型的運動，例如：柔道、跆拳道、國術、劍擊、足毬等。
2. 對上列其中一項有專門技能及知識，並經常參加該項活動。
3. 知曉怎樣保養第 2 項所選之運動其所需用具及服裝，例如：將足球打氣及小心保養足球靴；保養乒乓球拍及知曉怎樣去保護乒乓球拍的膠墊。
4. 在所有幼童軍的遊戲及活動中表現出良好的體育精神。
5. 明瞭每次運動後，沐浴或更衣的重要性，並要明瞭保護足部之重要性。





# 游泳章 SWIMMER (三級制度章)



## 初級

完成下列各項：



1. 從池畔跳水或用其他方式跳入水中
2. 呼吸練習
3. 俯浮滑進
4. 仰浮滑進
5. 俯浮划水 10 米
6. 仰浮划水 10 米
7. 拯溺式背泳 10 米
8. 用胸泳或捷泳或背泳游 25 米



## 中級

完成下列各項：



1. 只用一種泳式，從泳池之淺水處向深水處游 25 米，再踏水一分鐘。
2. 潛水大約 1.25 米深，身體不能觸到水底或池邊。
3. 冬菇式浮水。以任何前泳式橫越泳池，在半途翻身以任何背泳式游完全程。
4. 插（潛或滑）水至一個最遠的距離。
5. 以正確比賽姿態開始，用胸泳或蝶泳游 25 米。



## 高級

完成下列各項：



1. 保持身體垂直，踏水三分鐘。
2. 游泳 200 米，途中潛水一次，並潛泳最少 5 米。
3. 不需用扶梯、別人的協助等從泳池深水一端爬上池畔。
4. 以良好站立姿態跳起，騰空及插入水中。





**完成**下列項目：

1. 認識水上安全知識及守則。
2. 明瞭向成年人求助的重要性。
3. 明瞭及能在安全情況下完成下列各項：
  - a. 手援 — 利用下列物品拯救近岸之溺者：
    - i 竹竿或木棒等棒類物品
    - ii 兩件緊縛在一起之衣物
  - b. 拋物 — 站在岸上將下列物件拋與一離岸六米之溺者：
    - i 用任何無負重之繩索
    - ii 水泡或其他浮物



**完成**下列項目：

1. 懂得利用大眾傳播媒介或電子工具獲取天氣資訊。
2. 認識不同天氣要素，包括氣溫、風、降雨及紫外線指數等，並能說出戶外活動時能如何因應以上四個要素的變化作出準備。
3. 懂得天氣警告發出後（包括雷暴警告、暴雨警告、熱帶氣旋警告等）的注意事項。
4. 認識雲的形成；能夠辨認四種雲類：層雲、積雲、卷雲、積雨雲。
5. 認識「二十四節氣」的基本概念，並能說出最少六個節氣（例如春分、夏至、秋分、冬至、清明、大暑、驚蟄等）的特點（例如大自然變化及中外習俗等）。
6. 進行為期最少五天的天氣觀測，記錄個人對天氣狀況的感覺，並與當時的天氣資訊以作對比。
7. 完成以下其中兩項事工：
  - 製作海報或進行實驗描述「水循環」；
  - 製作一個測風儀（風向或風速）的模型；
  - 透過網上資源學習一個簡單氣象知識，並與主考或其他成員分享。



## 完成下列項目：

1. 通過本會之游泳測試。
2. 理論及實習：
  - a. 穿著合適的保護衣物及助浮衣。
  - b. 運送帆板下水。
  - c. 登上帆板並在板上站立及轉身。
  - d. 前進及後退方式，面向板頭躺在帆板上，用手划行。
  - e. 利用方形帆感覺風及帆的動力。
  - f. 使用方形帆操控帆板及嘗試試航。
  - g. 在岸上學習水中帆板動作。
  - h. 將帆裝置運送。
  - i. 將帆裝置及板連接。
  - j. 站在板上，將帆拉起，使帆板與風成直角，旋轉 180 度後，航行回起點。
  - k. 將帆放進水中，停止航行；然後將帆裝置連同帆板划行回岸。
  - l. 明瞭簡單航行理論。



## 完成下列項目：

### A) 認識自然生境

完成下列各項目：

1. 全組隊員同往郊外遠足，從而明瞭郊野守則的意義，並以相片展示如何遵守該等守則；及
2. 全組隊員共同研究以下其中一項生態活動：
  - i) 仔細觀察動植物適應環境的特徵及行為，並將觀察所得以掛圖、紀錄簿、相片或繪圖等形式，作一份觀察報告；
  - ii) 探訪動物園、博物館或有特殊科學價值地點（如：海下灣、米埔、荔枝莊等），從而做一本關於一種動物或小雀鳥的棲息及進食習慣的剪貼簿；或
  - iii) 觀察及記錄自然界活動對海岸所造成影響之過程。



（註：在團長同意下，可進行其它代替項目。）

### B) 認識有害物質對人類與環境的影響

完成下列各項目：

1. 全組隊員同往郊外遠足，從中找出一些人類破壞大自然環境的例證和一些人類改善自然環境的例證，並以相片作紀錄報告；及
2. 全組隊員進行下列活動：
  - i) 在香港範圍內，蒐集最少四個有關瀕臨種的動物（包括魚類、鳥類、哺乳類、爬蟲類、兩棲類、無脊椎動物等）和植物的資料（每個類別最少一種），並尋找救其之方法。在可能情況下，可參與在專家指導下的拯救工作；



- ii) 指出在世界上最少四種將面臨絕種危機的動物和植物，並尋找可挽救其之方法，以及說明人類何可以盡個人的力量，改善這些動物和植物面臨絕種的情況；
- iii) 用以下其中一種方法作出呼籲：
  - a. 設計海報；
  - b. 舉行展覽；或
  - c. 在一個集會上向成年人發表演說；及
3. 全組隊員合作完成下列項目之資料蒐集，並以相片或繪圖作紀錄報告：
  - i) 五種對人類、空氣、水源和自然環境有害的物質，以及其來源；及
  - ii) 在日常生活中如何能減少上述有害物質的形成、排放和棄置，以及減低其對人類與環境的影響。

### C) 改善環境的措施

完成下列各項目：

1. 全組隊員合作完成下列任何兩個項目，並以紀錄簿或相片作出記錄：
  - i) 清理一條溝渠、一個小水池或一條小溪；
  - ii) 建造及保養一個雀食架或雀屋；
  - iii) 開墾、種植及照料一個花園，並作一個肥料堆；
  - iv) 參與一個環境清潔運動；
  - v) 種植一株矮樹，並為它作一個訪客紀錄；
  - vi) 進行一項自然調查；及
2. 全組隊員各自進行及完成以下其中一項：
  - i) 植樹一株；
  - ii) 在窗前或室內種植盆栽；或
  - iii) 在荒禿的地上鋪上一片草地。(註：在團長同意下，可進行其它代替項目。)

備註：

當進行任何與水接觸之工作或活動時，負責領袖必須做好一切安全措施，並保證活動進行時提供適當的指導。當進行任何活動時，負責領袖亦必須確保合適的領袖與成員比例。

完成下列項目：

1. 以不少於四個月的時間，完成一剪貼簿，內容關於一個世界童軍組織成員國的民族生活方式，食物特色，風俗習慣等。
2. 略知聯合國的組織、歷史、它的旗幟及意義。
3. 能向主考列舉香港以外十個世界童軍組織成員的國家，並知道其中三個國家國旗的意義。
4. 曾與外國童軍最少通訊兩次。





完成以下項目：

A) 水與空氣對人類及環境的影響

完成下列各項目：

1. 列出潔淨的水源與空氣對人類生活和環境的重要性；及
2. (a) 製作一個簡單的過濾器，以明瞭在大自然中，水的淨化過程；或  
(b) 進行一項簡單試驗，認識水源或空氣受污染後所產生的影響，並將試驗結果記錄下來。

B) 自然生境

完成下列各項目，並以相片、畫冊或感想等形式，作出適當的紀錄：

1. 探訪兩個不同的自然生境，並找出兩者不同之處；及
2. 記錄在該處棲息或生長的四種本地動植物，及其所需的生態環境元素。

C) 有害物質對人類與環境的危機

以搜集資料形式完成下列各項目：

1. 列舉五種對人類、空氣、水源和自然環境有害的物質，以及其來源；及
2. 列舉在日常生活中如何能減少上述有害物質的形成、排放和棄置，以及減低其對人類與環境的影響。

D) 合適的環境措施

完成下列任何一個項目，並以相片、畫冊或感想等形式，作出適當的紀錄：

1. 參與一項環境清潔運動；
2. 參與一項自然保育活動；
3. 參與一項植樹活動；
4. 開墾、種植及照料一個花園，並作一個肥料堆；
5. 在家中陽台、窗前或室內種植盆栽，並作有機種植；
6. 清理一條溝渠、一個小水池或一條小溪；或
7. 參與一項社區保育活動。

E) 環境危機與自然災難

以搜集資料形式，列舉兩項香港近年發生的環境危機／自然災難，以及其對人類生活和自然環境的影響，並提出面對該環境危機／自然災難的個人預防或應變措施。

F) 環境保護

完成下列任何兩個項目：

1. 列舉三個在香港推行環境保護的組織或團體，以及其工作範疇；
2. 列舉三項香港現有的污染問題及其來源；
3. 列舉五項在日常生活中個人及家人可作出之環境保護措施；及
4. 利用廢物製作一件實用品、玩具或藝術創作。

備註：

1. 如幼童軍在參加考驗前，已經考獲「維護自然世界章(幼童軍)」，則在課程內容中可獲豁免考驗 B)、C) 和 D) 三個部份，即只須進行 A)、E) 和 F) 三個部份的考驗。
2. 如幼童軍在是次考驗前並未考獲「維護自然世界章(幼童軍)」，則在完成考驗後，不可同時獲頒發兩個徽章。



## 完成下列項目：

1. 作一個故事或一首詩。
2. 寫一篇短文描述自你成為幼童軍後曾參與最有意義或最有趣的事。
3. 在應考時寫一封不少於二百字的信：關於一次愉快旅行或探訪參觀，或多謝友人送贈禮物，並能正確地在信封上寫上收信人及發信人姓名及地址。

