

香港潮陽小學



2023-2024 年度 校務計畫

辦學宗旨

本校以『篤行力學』為校訓，重視修養學問及品德，鼓勵學生在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。透過學業、訓育、輔導及全方位課外活動四方面的培育，令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展，並加強他們對國民身份的認同，激勵他們為國家作出貢獻及承擔。

學校願景

建構一間以人為本，關愛團結，為學生提供優質及全人教育的學校；讓專業優質的教師團隊各展所長，發展學習型文化，培育學生成為樂觀、健康、積極追求卓越及對社會有承擔的良好公民。

關注事項：

1. 自主學習
2. 優化學與教
3. 培育學生關愛及自律的態度

各科組計畫（目錄）

A. 訓輔組		P. 4-7
B. 科務：	* 中文科	P. 8-12
	* 英文科	P. 13-17
	* 數學科	P. 18-22
	* 常識科	P. 23-27
	* 視藝科	P. 28-31
	* 音樂科	P. 32-35
	* 體育科	P. 36-40
	* 普通話科	P. 41-43
C. 特殊教育計畫書		P. 44
D. 推動閱讀小組計劃及運用推廣閱讀津貼計劃		P. 45-47
E. 全方位學習津貼運用計劃		P. 48-54
F. 姊妹學校交流計劃		P. 55-56
G. 資訊科技綜合津貼		P. 57
H. 校本課後學習及支援計劃—校本津貼		P. 58
I. 家長教育津貼		P. 59

香港潮陽小學
2023-2024 年度 訓輔組周年計劃書

1. 宗旨

- 1.1 建立關愛文化，增進師生感情，加強教師之間的團隊精神及家校合作，從而提升學生的積極性，使學生潛能得以發揮。
- 1.2 培養學生自律、關懷、尊重和積極上進的態度，使他們健康愉快地成長。

2. 本年度關注事項

- 2.1 培養學生關愛及自律的態度

3. 本年目標

- 3.1 透過校本輔導活動，培養學生關愛及自律的態度。

4. 施行計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則/表現指標	評估方法	負責人	所需資源/財政預算	所屬範疇
關注事項 2.1：培養學生關愛及自律的態度							
3.1	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本輔導活動，加強學生自律守規的意識，培養勇於承擔責任的態度。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生同意「自律守規」校本輔導活動能加強他們自律守規的意識。 75%學生同意「自律守規」校本輔導活動能培養他們勇於承擔責任的態度。 75%教師同意「自律守規」校本輔導活動能加強學生自律守規的意識。 75%教師同意「自律守規」校本輔導活動能培養學生勇於承擔責任的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生的行為表現 	學生輔導老師 學生輔導員	\$2000	政策與組織
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本輔導活動，讓學生了解不同弱勢社群的需要，加強他們參與社區義務工作的意願。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加活動的學生同意「愛社區」校本輔導活動能讓他們了解不同弱勢社群的需要。 70%參加活動的學生同意「愛社區」校本輔導活動能加強他們參與社區義務工作的意願。 				

5. 輔導組財政預算

項目	額外學生輔導津貼(\$)	成長的天空輔助課程津貼(\$)	家長教育貼津(\$)	學校支付(\$)	合計(\$)
校本輔導活動：活動物資	2000				
針對性活動：一、三年級訓練自理能力小組(兩組)(全年)	16000				
針對性活動：二、三年級及五、六年級專注力不足及過度活躍小組(共四組)(全年)SEN	32000				
針對性活動：五六年級社區愛心大使培訓及服務(全年)	10000				
針對性活動：一年級跟進學前評估報告(上學期)SEN	11000				
針對性活動：二年級情緒管理小組(上學期)	8000				
針對性活動：三、四年級訓練社交技巧小組(下學期)SEN	10000				
針對性活動：五、六年級情緒管理小組(上學期)	18000				
針對性活動：二年級訓練社交技巧小組(下學期)	8000				
針對性活動：四年級提升解難能力小組(下學期)	8000				
家長教育：三次家長講座及兩次小組	0		30000		
聘請學生輔導人員	366912				
供學生小息用的桌上遊戲(三至六年級)	0			5000	
更新智樂室遊戲治療用玩具	1500				
雜項：參考書、招待、活動所需器材	2000				
四至六年級「成長的天空輔助課程」： 四年級 2 組、五年級 1 組、六年級 3 組	0	272000			
合計：	493412	272000	30000	5000	800412

2023-2024 年度「額外學生輔導津貼」：\$387280

2023-2024 年度「成長的天空輔助課程津貼」：\$283584

6.訓導組財政預算

支出(\$)		
項目	金額	支賬項目
服務學習		
1. 風紀培訓		
✧ 和諧大使工作坊(20 人)	\$10,000	全方位學習津貼
✧ 風紀訓練歷奇活動(45-50 人)	\$15,000	全方位學習津貼
✧ 風紀表揚計劃獎品 (35 份) (@\$20)	\$700	學校支付
德育及國民教育		
1. 成長課外購服務	\$20,000	全方位學習津貼
2. 全方位價值教育活動 (P.6 全級, \$5000 x 5 班)	\$25,000	全方位學習津貼
3. 父母親節表心意	\$6,000	學校支付
總數	\$76,700	

(一) 宗旨

- 1.1 提高學生的讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力。
- 1.2 培養學習語文的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.4 培養品德，加強對社群的責任感。
- 1.5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

(二) 本年度關注事項

- 2.1 加強自主學習
- 2.2 優化課堂學習

(三) 本年度目標

- 3.1 增加學生的延伸閱讀量
- 3.2 讓學生透過網絡平台及工具書，自行學習
- 3.3 優化課堂活動

(四) 施行計劃

1. 關注事項: 加強自主學習

上學年的回饋與跟進：

1. 增加學生的延伸閱讀量方面，上學年的三、五和六年級學生表現皆達標，建議本年各級可把原有成功指標提高。建議六年級學生在教授單元「智勇雙全」及「祖先的神話」後都需要進行延伸閱讀，以增加閱讀量。此外，為了讓學生能從不同途徑多借閱相關圖書，科任需在課室圖書櫃中先找出相應主題的圖書，並向學生推介，鼓勵他們多閱讀。
2. 大部分學生能透過網絡平台（篇篇流螢）自學，故此本年沿用並提高成功指標，並加強推動學生善用平台。
3. 大部分學生能善用工具書（《字詞百寶箱》）自行學習，故此本年沿用並提高成功率。惟四年級學生在「查字典延伸學習」的表現稍遜，建議本年把查字典的自學任務加入《字詞百寶箱》中，令學生透過冊子能加強自主學習，以及讓科任更容易跟進學生表現。同時，建議科任向學生推薦電子字典，讓學生可用不同渠道查字典。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.1 增加學生的 延伸閱讀量	配合單元，於三至六年級設「延伸閱讀」，鼓勵學生閱讀與單元教學重點配合的圖書。 (三年級：大人物小故事、四年級：成語、五年級：古代小說選、六年級：智勇雙全、祖先的神話)	★70%學生曾借閱與單元教學重點有關的圖書	於該單元教授後一個月進行統計	全年	三至六年級中文科任	1. 圖書館相關主題書籍 2. 課室圖書櫃中相應主題的圖書 3. 統計表
3.2 讓學生透過 網絡平台及 工具書，自 行學習	提供網上閱讀平台「篇篇流螢」，讓四至六年級同學進行網上學習。	★70%學生在全年內曾完成練習	每學期終統計各班學生曾參與網上練習的人數	全年	科主席	/
	四年級設「查字典延伸學習」，學生以《字詞百寶箱》輔助，利用工具書、電子設備等自學。	★80%學生曾利用工具書自行查閱字詞並記錄下來(不包括利用工具書查閱預工的字詞)	年終統計曾利用工具書進行自學的學生人數	全年	四年級中文科任	1. 《字詞百寶箱》 2. 統計表
	三至四年級設《字詞百寶箱》，在字詞簿內會預先印製一些指定的詞語，亦會在詞類表上設一些空白的位置，讓學生自行添加字詞，以豐富字詞簿的內容。	★70%學生曾利用《字詞百寶箱》幫助學習	年終統計曾利用《字詞百寶箱》進行學習的學生人數	全年	三至四年級中文科任	1. 《字詞百寶箱》 2. 統計表

2. 關注事項: 優化課堂學習

簡列上學年的回饋與跟進:

1. 上學年科組曾舉辦電子工具教師工作坊，本年將會在各級推行電子學習，例如以「Kahoot!」進行課堂活動或配合說話及寫作活動。
2. 上學年科任在編寫教學計畫時已加入國安/價值觀教育，於學期末亦已作出討論與修訂，本年各級科任在備課時將會作出檢視及修改。
3. 上學年科任編寫各級「詳細教學計畫」時已設計了針對教學重點的活動，及在五、六年級的「單元教學計畫」和「詳細教學計畫」已加入高階思維問題，在施教後亦已作出反思、檢討或修改。由於新版教科書亦設有不同的高階思維問題，因此本年五、六年級的科任可直接沿用題目，可以不必再自行設計高階思維問題。而在本年度，各級科任在備課時會參考上年度的檢討意見去設計第二教節內容或繼續編寫其他課題的第一教節內容。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.3 優化課堂活動	編寫各級詳細教學計畫，設計針對教學重點的活動。	各科任至少編寫一份詳細教學計畫	檢視科任以詳細教學計畫進行試教及評課，並寫出反思內容	全年	科主席	1. 詳細教學計畫 2. 評課表
	在寫作、說話或課堂活動中加入電子學習元素，令課堂活動更具效能。	80%教師及學生認同電子學習有助學習	年終教師問卷統計	全年 (各級不定期)	各中文科任	1. 平板電腦 2. 教師問卷 3. 學生問卷
	在教學計畫中修訂國安/價值觀教育。	各科任在單元計畫中修改	檢視科任的詳細教學計畫	全年	科主席	/

(五) 財政預算

	活動 / 項目	預算支出	備註
1.	中國語文科教學材料	\$500.00	教師用書及電子資源 (啟思)
2.	教師參考書	\$1,000.00	
3.	中文園地 (小練筆佳作)	\$4,000.00	安排茶聚或禮物
4.	文化週活動	\$4,000.00	佈置及禮物
5.	一年級學生寫字課執筆膠	\$600.00	
6.	三年級查字典比賽小禮物	\$600.00	
7.	文具	\$1,000.00	
8.	中文集誦隊報名費	\$500.00	一支隊伍
9.	網上自學平台 (服務)	\$18,000.00	P.1-4 智愛中文平台
10.	製作字詞百寶箱	\$2,500.00	印給 P.3-4 學生, 約 200 本
11.	各級戶外參觀租車費	\$20,000.00	【全方位學習津貼支付】
12.	中文集誦隊租車費	\$1,800.00	【全方位學習津貼支付】
13.	試後中華文化活動	\$30,000.00	【全方位學習津貼支付】
	合計	\$84,500.00	

Chiu Yang Primary School of Hong Kong
2023-2024 English Subject Year Plan

1. PURPOSE

- 1.1 To provide every student of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium.
- 1.2 To enable every student to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology; these demands include the interpretation, use and production of materials for pleasure, study and work in the English medium.

2. MAJOR CONCERN

- 2.1 Self-directed learning
- 2.2 Optimize classroom learning

3. OBJECTIVES OF THIS YEAR

- 3.1 To deepen students' self-directed learning capabilities
- 3.2 To enhance the present classroom activities
- 3.3 To enhance English subject teachers' questioning techniques

4. IMPLEMENTATION PLAN

1. Major concern: Self-directed learning

1. To enhance students' self-directed learning capacities and skills, the e-learning tool AI Powered Writing, Speaking and Grammar Practice was implemented in Primary 4-6. The AI Speaking Practice, which provided students with additional support to learn at their own pace, will continue to be used this year. AI Powered Writing and Grammar Practice, however, will not be used this year anymore since the practices do not match the school curriculum.
2. When assessing the effectiveness of using e-learning skills to enhance students' self-directed learning capabilities.

Objectives	Strategies/Tasks	Expected Outcomes	Methods of Assessment	Duration	Persons in charge/ involved	Resources/ Budget
3.1	Implement e-learning (e.g. Quizlet / AI Powered Speaking Practice) in Primary 4-6 to enhance students' self-directed learning capacities and skills.	70% of students are able to use the e-learning skills to enhance their self-directed learning capabilities.	*Teachers' and students' feedback	Whole year	English subject teachers	iPads
	Whole year			English subject teachers	iPads	
	Implement e-learning (e.g. Wordwall, Kahoot, Quizlet) in Primary 1-3 to enhance students' self-directed learning capabilities.					
	Students set their own target of the number of books they read in the Reading Scheme.	70% of students are able to read the number of books set by themselves.	Students' reading records	Whole year	English subject teachers	Students' reading records

2. Major concern: Optimize classroom learning

1. To further enhance the present classroom activities, post-reading activities will also be implemented in the Reading Lessons conducted by subject teachers this year. Instead of asking students to complete a worksheet after reading a reader, subject teachers of Primary 4-6 will need to choose one reader and implement post-reading activities to summarise their learning, check their understanding of the reader and organise their thoughts and ideas.

Objectives	Strategies/Tasks	Expected Outcomes	Methods of Assessment	Duration	Persons in charge/ involved	Resources/ Budget
3.2	Implement post-reading activities in Primary 4-6 Reading Lessons to improve students' reading skills.	70% of students are able to summarise their learning, check for understanding and organise their thoughts and ideas.	Teachers' and students' feedback	Whole year	English subject teachers & NET	
3.3	P.5-6 English subject teachers add high-order thinking questions in module plans/detailed lesson plans and share the outcomes with colleagues after teaching.	Teachers are able to design high-order thinking questions, thereby leading students to think critically.	Teachers' feedback	Whole year	English subject teachers	

5. General Programmes

Items	Strategies/Tasks	Duration	Persons in charge / involved	Resources/ Budget
A	<u>To attend/take part in a variety of English classes, activities and competitions</u>			
1	Primary 3 students participate in the English Gifted and Talented Class	October to May	The NET	
2	Students participate in different competitions.	Whole year	English subject teachers	
B	<u>To foster a culture of reading and cultivate students' reading habits and attitudes</u>			
1	English subject teachers borrow books from the school library and share them with students in class. Two books (1 fiction book and 1 non-fiction book) are shared per term.	Whole year	English subject teachers	English books
2	The NET has English lessons in the Revision Weeks with Primary 4 to 6 students. She shares books with students and conducts English activities / games.	September to June	NET & English subject teachers	English books
C	<u>To develop students' motivation and positive attitudes towards English language learning</u>			
1	All students conduct an English learning project.	Whole year	English subject teachers	
2	Students listen to Dictation audio-recording on the school intranet for Dictation revision.	Whole year	English subject teachers	Audio-recording

6. Budget Plan

	Items	Budget	Remarks
1.	For teaching aids: <ul style="list-style-type: none"> ● P.1-6 General English lessons (\$500/ level) 	\$3,000	
2.	For English learning environment: <ul style="list-style-type: none"> ● materials/ gifts for English activities 	\$3,500	
3.	For PLP-R lessons: <ul style="list-style-type: none"> ● purchase small storybooks for independent reading ● teaching aids/ resources 	\$2,000 \$1,000	
4.	For Choral Speaking at the Speech Festival <ul style="list-style-type: none"> ● Fee ● Coach 	\$260 \$1,000	Life-Wide Learning Grant
5.	For non-bundled teaching/learning materials (Pearson)	\$650	
6.	EHLA – AI Powered Tools	\$2,900	
7.	English Fun Day	\$35,000	Life-Wide Learning Grant
8.	P.2-4 English Summer Camp (\$10500/level)	\$15,750	Life-Wide Learning Grant
	Total:	\$65,060	

香港潮陽小學
2023 - 2024 年度 數學科 科務計劃

(一) 宗旨

培養學生以下的能力及態度

- 1.1 明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力，以及利用數學來解決日常生活問題、數學問題、及其他有關學科問題的能力；
- 1.2 與別人溝通及以數學語言清楚和有邏輯地表達意見的能力；
- 1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 1.4 建立數字感、符號感、空間感及度量和鑑賞結構和規律的能力；
- 1.5 對數學學習採取正面的態度，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力；
- 1.6 透過進行 STEM 相關活動，培養學生的解難能力。

(二) 本年度關注事項

- 2.1 自主學習
- 2.2 優化課堂學習

(三) 本年度目標

- 3.1 深化學生自主學習的能力
- 3.2 強化學生自主學習的態度
- 3.3 優化現有的課堂活動
- 3.4 優化教師課堂提問技巧

(四) 施行計劃

1. 關注事項:自主學習

上學年的回饋與跟進:

1. 建議本年科任可以利用網上更具趣味的影片並配合工作紙，以增強學生的「自主學習」的興趣及能力，並在完成有關課題後作即時統計。
2. 在課室張貼數學科電子圖書記錄表，記錄學生閱讀資料。
3. P1 至 P3 科任可帶學生到圖書館介級數學科圖書的位置，並著學生借有關數學科的圖書(510)。每學期印 2 次每班借閱數學科圖書資料給科任參考。
4. 建議科任在教授相關課題時，推介課室數學科圖書。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.1 深化學生自主學習的能力	四至六年級在相關課題引入電子自學教材如影片，並配合工作紙，增強學生的「自主學習」的興趣及能力。	70%學生認同有關活動能增強學生「自主學習」的興趣及能力	問卷調查	全年	科主席	問卷
3.2 強化學生自主學習的態度	★一至六年級在相關課題引入數學科圖書，讓學生自主閱讀，自行研習數學知識。	70%學生曾閱讀數學科圖書	紀錄表	全年	科主席	紀錄表

2. 關注事項: 優化課堂學習

上學年的回饋與跟進:						
1. 建議把「高階思維問題」定為數學科評課的重點。在詳細教學計劃列明「高階思維問題」。						
2. 建議把「照顧學習差異」定為數學科評課的重點。在詳細教學計劃列明「照顧學習差異」。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.3 優化現有的課堂活動	四至六年級推行電子學習(e-learning)，令課堂活動多元化。	每學期各班最少進行一次電子學習	進度表	全年	科主席	紀錄表
	一至六年級科任在詳細教學計劃加入「照顧學習差異」項目。	評課表對加入「照顧學習差異」項目，有正面評鑑	評課表	全年	科主席	評課表
	★五至六年級加入 STEM 學習元素	70%學生成功完成習作	學生習作表現	P.5(上學期) P.6(下學期)	科主席	問卷

(五) 恆常科務活動

項目	策略/工作	時間表	負責人
1.	數學智叻星智力比賽	全年	小二至小六科任
2.	P4 及 5 過四關比賽, P6 Make7 比賽	下學期	小四至小六科任
3.	利用益智數學遊戲加強同學的學習興趣及數字感	全年	小一至小六科任
4.	訂購數學課外書供同學借閱	全年	科主席
5.	參加校外數學比賽	全年	數學培訓小組
6.	參加 SNC 國際數學能力測試	6 月	科主席
7.	試後數學比賽	6-7 月	科主席

(六) 財政預算

	活動 / 項目	預算支出	備註
1.	訂購數學科趣味書籍	\$5,000	
2.	三至六年級補購及加購數學遊戲及用具	\$3,000	
3.	添置教具	\$5,000	
4.	現代教育研究社——一站式套裝	\$500	
5.	學習用品(消耗)	\$800	
6.	試後活動：數學比賽禮物	\$1,250	
7.	P.4-P.6 數學培訓小組比賽參賽費用	\$4,000	由全方位津貼
8.	P.4-P.6 數學培訓小組比賽參加校外數學比賽所需的車費	\$4,000	由全方位津貼
	合計	\$23,550	

(一) 宗旨

- 1.1 保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民；
- 1.2 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注共同福祉；
- 1.3 培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界；
- 1.4 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響；
- 1.5 關心及愛護環境，實踐綠色生活。

(二) 本年度關注事項

- 2.1 自主學習
- 2.2 優化課堂

(三) 本年度目標

- 3.1 優化學生自主學習的態度
- 3.2 優化現有的課堂活動
- 3.3 增加國家安全教育

(四) 施行計劃

1. 關注事項: 自主學習

上學年的回饋與跟進:
教師鼓勵學生多參與自主性的課前研習，但主動運用思維工具在課前研習的學生仍佔少部份，建議科任多邀請已做的學生向全班分享，希望有推動作用。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.1 優化學生自主學習的能力	課堂備課(在課前搜集資料(P.1-6)，並用思維工具組織研習內容(P.5-6)	★70% 一至六年級學生有在課前搜集資料 ★70% 五至六年級學生有用思維工具在課前研習	-教師問卷調查 -學生問卷調查	全年	P.1-6 科任	-教師問卷 -學生問卷
	2.參與國民教育網上活動	★70% P.3-6 學生曾參與相關年級的網上活動	-網上活動參與率 -學生問卷	全年	P.3-6 科任	學生問卷

2. 關注事項: 優化課堂學習

上學年的回饋與跟進:

1. 教師能透過商討調適教學活動以提高教學效能，亦能以動手做的活動形式提高學生的學習興趣。
2. 為增加學生參與國民教育網上活動的參與率，建議增加活動宣傳及獎勵活動。活動宣傳除了現時的中央咪宣傳、派發通告外，加入科任在課堂內講解登入程序及在 e-class 內張貼相關網址等活動資料，鼓勵學生積極參與。獎勵活動方面，以獎狀形式獎勵各級參與率較高的班別。
3. 為提升學生對參觀地點的認識，建議老師於參觀前簡單介紹景點，或著學生在家進行網上搜集資料及完成部分學習任務。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.2 優化現有的課堂活動	1.檢視單元教學計劃中的課堂活動，找出可優化的活動。	各級全年最少 4 個課題已優化活動	各級會議記錄	全年	P.1-6 科任	各級會議記錄
	2.深化探究式學習元素(科學科技範疇) (P.4-6)。	70%科任及學生認同增加動手做活動能提高學習效能	-會議紀錄的檢討及教學流程表 -科主席觀課紀錄 -教師問卷 -學生問卷	全年	P.4-6 科任	-教師問卷 -學生問卷
3.3 增加國家安全教育	1.在課程內加入香港國家安全教育	教師在各級相關的課題加入「國家安全範疇」的學習元素	單元教學計劃檢討	全年	P.1-6 科任	單元教學計劃流程
	2.配合課題及國家安全教育的參觀活動	★70%學生認同參觀活動能加深個人對香港、國家的認識和國民身份認同	學生問卷	全年一次	負責科任	學生問卷

五.恆常活動

項目	策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源/財政預算
1	配合教學內容的參觀活動	全年 1 次	常識科任	交通費用
2	舉辦教師教學工作坊	全年 1 次	科主任	講者及所需材料費用
3	時事分享(P.5-6)	全年 4 次	P.5-6 科任	新聞報章、時事感想分享紙
4	時事題(P.1-6)	全年 4 次	P.1-6 科任	新聞報章
5	學生班內時事分享(P.5-P.6)	全年	P.5-6 科任	新聞報章
6	電子學習(P.4-6)	全年	P.1-6 科任	相關教學用具
7	推動閱讀(P.1-6)	全年	P.1-6 科任	圖書

(六) 財政預算

	活動 / 項目	預算支出	備註
1.	教師講座(講員費用)	\$3,500	學校支付
2.	購買教具(新添置、補添或取代舊教材)	\$8,000	學校支付
3.	購買教師教材套(教師用書及教材)	\$500	學校支付
4.	各級學生外出參觀(學生及教師門券) (P.1-6)	\$4,000	全方位學習津貼
5.	各級學生外出參觀交通車費(全方位) (P.1-6)	\$40,000	全方位學習津貼
	合計	\$56,000	

(一) 宗旨

- 1.1 擴展學生視覺上的感官、美感和藝術經驗。
- 1.2 使學生能以視覺藝術表達個人的感情和思想。
- 1.3 透過評賞和創作，發展學生對視覺藝術的認知、欣賞和後設認知。
- 1.4 藉著對不同文化藝術的接觸，擴闊學生的視野。
- 1.5 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

(二) 本年度關注事項

- 2.1 自主學習
- 2.2 優化課堂學習

(三) 本年度目標

- 3.1 深化學生自主學習的能力
- 3.2 優化現有的課堂活動

(四) 施行計劃

1. 關注事項: 自主學習

上學年的回饋與跟進:

1. 於三、四年級推行電子學習，三年級學生不太懂何謂資料來源，因而未能寫下相關資料而影響課堂共同欣賞，故改為全班借用 IPAD，老師可在課堂中了解學生搜尋資料的難處，並可即時跟進。
2. 學生運用「自主學習」的策略及技能方面，建議老師因應課題需要而指定學生作資料搜集，提升創作成效。
3. 推動學生閱讀藝術類圖書方面，因去年進度緊迫，本年度希望能與圖書組合作，在早會/午休、介紹視藝圖書。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.1 深化學生自主學習的能力	1.於三、四年級推行電子學習 指導學生網上搜集資料(P.3 皮影戲； P.4 色彩運用)，作為視藝創作的參考 資料，以增加學生對學習的興趣。*P.3 學生在課堂上以：IPAD 搜尋皮影戲的 影片，於課堂上與同學分享。*P.4 搜 尋其他水彩技法，自我探究及試驗。	能以相應的學習策略 及技能於各課題進行 自主學習及分享，P.4 設延工把自我學習的 成果展現。70%以上學 生能搜集有關課題的 資料。	老師觀察學生的製作過程及於 分享時、延工的表現作評估。 老師統計學生交回的搜集工作 紙數量。	依課題時 間進行	科任	平板電腦 工作紙

	2.學生運用「自主學習」的策略及技能 教師在課堂中指導學生運用「自主學習」的學習策略及技能，訓練學生為特定的課題預先搜集圖片或資料，以協助創作。	70%以上學生能於特定的課題進行資料搜集及分享	老師於課堂上觀察及透過學生互相分享、討論，以評定學生所搜集的資料是否能有助創作。老師統計學生交回工作紙的數量。	全年	科任	/
	3.推動學生閱讀藝術類圖書 *學校圖書館添購適合低年級的藝術、手工書籍。*與圖書組合作，於圖書課安排視藝老師推介圖書。鼓勵學生借閱本科圖書及完成視藝科圖書工作紙。	70%以上學生能借閱一本有關圖書及當中的 *70%學生交回視藝科閱讀工作紙，佔全校49%的學生交回工作紙。	科任記錄收到的視藝科閱讀工作紙，在學期末統計，由科組獎勵。	全年	科任	/

2. 關注事項: 優化課堂學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.2 優化現有的 課堂活動	1.優化現有的課堂活動 在五至六年級推行電子學習(e-learning)，令課堂活動多元化，P.5 陶藝(*有關製作技巧，如雕刻圖案、加入浮雕圖案)；P.6 透過 IPAD APPS—ARTS & CULTURE 欣賞梵谷作品。	70%學生能掌握使用電子學習技能。	教師透過課堂活動觀察， *並於課堂後以問卷給予學生及科任填寫。	全年	科任	問卷

(五) 恆常活動

項目	策略/工作	時間表	負責人
1	為培養學生主動學習，一至三年級學生自取搜集工作紙作資料搜集，並於課堂分享。	全年	科任
2	為培養學生主動學習，四至六年級學生利用自取搜集工作紙、指定課題的資料搜集冊搜集資料或圖片並作匯報。	全年	科任
3	參加校外各類視覺藝術比賽，並於各項比賽中，科任依作品表現而作獎勵。	全年 6 次	科任及 科主席
4	定期作視藝小組培訓，除了培訓學生對外比賽作品的技巧外，加入新元素、新媒介，吸引學生參與。	全年	馮凱兒、 黃慧敏
5	利用樓層壁報展示學生作品及比賽佳作	全年	科任
6	舉辦校內學生作品展，讓學生有機會分享及欣賞同學的作品。	下學期尾	科任

(六) 財政預算

	活動 / 項目	預算支出	備註
1.	非消耗性用品：筲箕、泥批、畫筆、油掃、海棉、小盛水盆/杯	\$3000	
2.	晾畫架	\$2800	
3.	三年級人型公仔	\$3000	
4.	視藝小組材料	\$3000	
	合計	\$11800	

(一) 宗旨

音樂教育可以幫助學生:

1. 發展創造力和評賞音樂的能力、並透過音樂有效地溝通；
2. 培養美感及對和文化的認識；
3. 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正面的價值觀和積極的態度；
4. 透過參與音樂活動獲得享受及滿足；以及
5. 培養對音樂的終身興趣，並提高對音樂的重視。

(二) 本年度關注事項

2.1 自主學習

2.2 優化課堂教學

(三) 本年度目標

- 3.1 深化學生在音樂科的自主學習能力
- 3.2 強化學生在音樂科自主學習的態度
- 3.3 學習容納不同的音樂演出，欣賞別人
- 3.4 優化現有的課堂活動

(四) 施行計劃

1. 關注事項: 自主學習

上學年的回饋與跟進:

1. 上年度午休音樂活動有手鈴隊、姆指琴小組及合唱團的演出，同學反應踴躍，惟場地座位有限，因此部分學生未能進場欣賞。建議本年可分年級舉行兩次午休音樂活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.1	鼓勵學生參與音樂表演	★70%學生於課堂內外有音樂演出，並作紀錄	科任及學生紀錄	全年	各科任老師	/
3.2	鼓勵學生觀賞音樂表演	★70%學生曾經觀賞音樂表演。	科任及學生紀錄	全年	各科任老師	/
3.3	透過欣賞同學的演出，學習評賞音樂，尊重他人	★70%學生能透過欣賞同學的演出，學習評賞音樂，尊重他人。	科任及學生紀錄	全年	各科任老師	/

2. 關注事項: 優化課堂教學

上學年的回饋與跟進:

1. 上學年加入手鈴以代替部分電子學習活動，教授學生手鈴的基本演奏方法(Ring and Damp)。學生在課堂內使用手鈴，配上合適的三和弦：主和弦、下屬和弦或屬和弦。學生反應踴躍，教學效果很好。
2. 上年度加入手鈴樂器演奏及電子學習活動後，教學時間相對緊迫，因此本年五年級將重新整合部分課堂活動，以騰出足夠的教學時間。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4	在四至六年級音樂課上，推行電子學習的活動	在四至六年級音樂課上，加入一次電子學習活動。	進行課節後，老師檢討並再作優化	全年	四至六年級 科任老師	平板電腦
	老師參加不同類型的音樂工作坊，提升專業能力	老師參加不同類型的音樂工作坊	老師出席紀錄	三年內出席 三次	各科任老師	/

(五) 恆常活動

項目	策略/工作	時間	負責人
1.	初級組合唱團練習 高級組合唱團練習	全年 五月開始準備試音及訓練	衛豫、譚健貞、曾美儀、 蔡詠琪
2.	樂器訓練 -手鈴隊 -小提琴班	全年 全年	賴志榮 蔡詠琪

(六) 財政預算

活動/項目	財政預算	備註
音樂科教具		
補充消耗性教學物資	\$400	
視聽補充教材	\$600	
教師用書及網上教材	\$650	
學校音樂節--香港朗誦協會		
註冊費用	\$250	
比賽報名費(初級組合唱團、高級組合唱團)	\$1000	(全方位學習津貼)
購買比賽曲譜	\$300	(全方位學習津貼)
交通費(2 組)	\$2000	(全方位學習津貼)
兩組合唱團及手鈴隊比賽物資津貼	\$2000	
聯校音樂大賽		
比賽報名費(手鈴隊)	\$1000	(全方位學習津貼)
手鈴隊添置手鈴	\$20000	(全方位學習津貼)
購買比賽曲譜	\$300	(全方位學習津貼)
活動		
欣賞粵劇表演(校內)	\$10000	(全方位學習津貼)
其他		
鋼琴保養(1 部)	\$800	
音樂科活動獎勵禮物	\$800	
合計	\$40100	

(一) 宗旨

- 1.1 透過體育活動，發展體育技能，獲取相關的活動知識，以及培養正面的價值觀 和積極的態度，從而建立恆常運動的習慣；
- 1.2 透過活躍及健康的生活方式，促進身體健康，提升體適能和身體協調的能力；
- 1.3 培養正確的道德行為，學會在群體生活中互相合作，發展判斷力和欣賞優美動作的能力；
- 1.4 成為負責任的公民，為活躍及健康的社區作出貢獻。

(二) 本年度關注事項

- 2.1 學生表現
- 2.2 優化課堂學習

(三) 本年度目標

- 3.1 加強培養學生自主學習的態度
- 3.2 培養學生的評估素養

(四) 施行計劃

1. 關注事項: 學生表現

上學年的回饋與跟進:

1. 「獲獎人數」未能反映學生是否能積極參與校外比賽。建議本學年的表現指標由「獲獎人數」改為「報名參加比賽的學生人次」。
2. 為了發展學生主動學習及運用資訊科技的能力，本年建立共享學習平台，由級主席統籌把學習材料放在網上學習平台。
3. 根據體適能獎勵計劃數據，體育課復常後一學年，學生已大致回復疫情前的水平，本年可進一步提升達標率。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.1 培養學生自主 學習的態度。	學生訂立目標，積極參與校外的 比賽。	★70%校隊成員能 針對比賽訂立目 標。	統計	全年	訓練老師	/
	★建立學習平台，由級主席統籌 把學習材料放在網上學習平台， 如學校網站，並於課堂中提示學 生觀看相關內容。	★每級有 70%學生 曾觀看短片	統計	全年	科任	/

2. 關注事項: 優化課堂學習

簡列上學年的回饋與跟進:

1. 建議把體育知識範疇納入評估（活動知識、安全知識及實踐），以評估回饋教學。
2. 提升學生的國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.2 ★培養學生的 評估素養	P.4-6 挑選一個體育技能，以工作紙形式完成自評互評。工作紙內容可與考試內容相同，讓學生於考試前了解動作要求及於試前作練習準備。	70%學生表示自評互評有助了解動作要求及可針對自評互評作出改善。	統計	下學期	科任	工作紙
	利用 Nearpod/Google form/Quizes 把體育知識範疇納入評估（活動知識、安全知識及實踐）。	70%的學生能取得合格分數。	評估	第二次考試	科任	電腦/平板電腦

(五)恆常活動

項目	策略/工作	時間表	負責人	所需資源
1	訓練「早操大使」帶領全體師生做早操	下學期	科主任	/
2	試後活動—班際比賽	下學期	各科任	900 元
3	陸運會	3 月	各科任	2000 元
4	參與校外比賽及活動，增加學生對運動的成就感	全年	各科任	約 3900 元 (報名費、註冊費)
5	於引入活動後加入三分鐘訓練心肺功能的來回跑及變速跑，或於總結後加入體能訓練及把體適能融入活動或遊戲中，並於 5 月進行學校體適能獎勵計劃考核	全年	各科任	證書

(六)財政預算

	活動 / 項目	預算支出	備註
1.	田徑	\$12,190	
2.	游泳	\$3260	
3.	乒乓球	\$6330	
4.	羽毛球	\$1420	
5.	足球	\$5600	
6.	籃球	\$3190	
7.	舞蹈	\$68,400	
8.	陸運會	\$2000	
9.	上課用物資	\$7000	
10.	試後活動獎品	\$900	
11.	中國傳統運動表演/示範	\$1200	
12.	運動員聯歡	\$800	
	合計	\$112,290	

香港潮陽小學

2023 - 2024 年度普通話科 科務計劃

(一) 宗旨

- 1.1 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中華文化的認識。
- 1.3 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

(二) 本年度關注事項

2.1 自主學習

(三) 本年度目標

3.1 深化學生自學的方法

(四) 施行計劃

1. 關注事項: 自主學習

上學年的回饋與跟進:

1. 學生在家中登入出版社的網站，善用網上資源來自學：學生皆表現達標，本年度各級可把成功準則率增至 70%。老師可登入網站查看在「遊戲區」和「每日小挑戰」中學生的自學情況，並加入學校的積極獎勵計劃中，以鼓勵學生積極參與。
2. 學生因應不同的教學主題自行搜集資料及觀看影片：只有 26.3%的學生完成此學習活動。因為學校課程改革，P.4-P.6 每週只有一節普通話課，科任難以跟進學生自學情況；P.1-P.3 因家長支援不足，學生難以收集相關學習內容。故本年度將取消此活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
1.1 學生登入出版社的網站，善用網上資源來自學	著學生在家中登入出版社的網站，善用網上資源來自學(例如互動遊戲、每日小挑戰、課文朗讀、聆聽實驗室等)	70%的學生完成此自學活動。	於上下學期末(共2次)進行統計	全年	普通話科任	1. P.1-6 科任需在開學初登入網站,教導學生如何使用出版社網站。 2. 統計表

(五) 財政預算

	活動 / 項目	預算支出	備註
1.	普通話科活動	\$1,000.00	禮物
2.	教具	\$1,000.00	
3.	參考書	\$1,000.00	
4.	普通話科教學材料	\$700.00	
	合計	\$3,700.00	

香港潮陽小學

2023-2024 年度特殊教育計劃書

政策：

建立「全校參與」的模式，為有特殊學習需要的學生創造更大的學習空間，切合不同類型學生的需要，提升學生學習效能。讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼。

各項特殊教育支援

支援項目	年級	推行時期	備註
輔導班〔協作教學〕	P.2-4	全年	2C、3C 及 4C 班推行
功課調適、默書調適、考試調適	P.1-P.6	全年	
輔導小組		逢星期三多元智能課	
小一：我做得到遊戲小組	P.1	P.1 (上學期)	P.1 有學前報告的學生
小二及小三：語文玩玩樂小組	P.2-3	P.2-3 (上/下學期)	P.2-3：EII-I 及 LAMK 成績稍遜學生(未入 RC 班)
非華語社交支援小組	P.4-6	下學期 (共 1 組)	外購服務
非華語課後中文學習小組	P.1-6	上學期 (共 3 組)	外購服務
非華語中文課入班支援	P.1-6	全年	
非華語功輔課支援	P.1-6	全年(9 月中開始) 功輔課進行(入班/抽離)	
小一語文玩玩樂	P.1	下學期	外購服務(小一及早識別支援 EII-I 及 II)
英文增值小組	P.5、P.6	上學期	外購服務(有特殊學習需要的學生—讀寫困難)
言語治療	P.1-P.6	全年(預計 10 月中開始)	外購服務
駐校心理學家服務	P.1-P.6	全年，逢星期二/四	教育局
ASD/ADHD 社交小組	P.1-P.6	詳情待定	外購服務

香港潮陽小學
2023 - 2024 年度 推動閱讀小組計劃

(一) 宗旨

- 1.1 推廣閱讀活動，促進學習。
- 1.2 善用圖書資源，以提升學與教績效。
- 1.3 學生能養成廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
- 1.4 學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。

(二) 本年度關注事項

- 2.1 加強自主學習

(三) 本年度目標

- 3.1 培養學生自主閱讀的習慣
- 3.2 提升學生的閱讀興趣

(四) 施行計劃

1. 關注事項: 加強自主學習

上學年的回饋與跟進：

1. 學生借閱與主題相關的圖書及科任老師推介圖書一至四年級學生表現皆達標，本年可把成功指標提高。
2. 大部分學生能完成自訂的中英文圖書閱讀數量目標，本年沿用並提高成功指標，建議圖書科任定期檢查學生的閱讀紀錄表，鼓勵學生多閱讀。
3. 學生能借閱不同類型的讀物，惟借閱雜誌的數量相對稍遜，建議科任除推介圖書外，還可推介雜誌，並把雜誌放於老師推介讀物書櫃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★表示該周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法已作出調整。						
3.1 培養學生自主 閱讀的習慣	3.1.1 學生借閱與主題相關的 圖書	★70%學生曾借閱 與主題有關的圖書	統計學生閱讀紀 錄表	上/下學 期期末	推動閱讀小組成員、各科科主席、 P.1-4 圖書科任	閱讀紀錄 表
	3.1.2 學生借閱科任老師推介 的圖書	★70%學生曾借閱 與主題有關的圖書	統計學生閱讀紀 錄表	上/下學 期期末	推動閱讀小組成員、P.1-4 圖書科任	閱讀紀錄 表
	3.1.3 學生於上/下學期自訂閱 讀中/英文圖書的數量	★70%學生能完成 自定閱讀目標	統計學生閱讀紀 錄表	上/下學 期期末	推動閱讀小組成員 、P.1-4 圖書科任、P.5-6 中/英科任	閱讀紀錄 表
	3.1.4 學生借閱不同類型的讀 物	★70%學生曾借閱 不同類型的讀物	統計學生閱讀紀 錄表	上/下學 期期末	推動閱讀小組成員 、P.1-4 圖書科任、P.5-6 中/英科任	閱讀紀錄 表
3.2 提升學生的閱 讀興趣	3.2.1 學生參與不同類型活動 ● 閱讀大使(P.2-3, P.5-6) ● 世界閱讀日 (P.1-4) ● 主題閱讀 (P.1-4) ● 互動劇場 (P.1-2) ● 外籍作家圖書分享 (P.3) ● 電子閱讀 (P.1-6)	★70%學生曾參與 活動	統計表、學生閱 讀紀錄表	上/下學 期期末	推動閱讀小組成員	閱讀紀錄 表

(五) 財政預算

	推廣閱讀津貼	全方位學習活動津貼	學校營辦津貼	家長教育津貼
購買圖書	\$2000		\$33000	
P.3 作家講座	\$8000			
訂購雜誌	\$5000			
P.1-P.2 互動劇場	\$8000	\$10000		
P.1-P.4 閱讀日講座		\$18000		
電子圖書	\$20000			
家長講座				\$8000
總計	\$43000	\$28000	\$33000	\$8000

全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一 項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參 與人 數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	各級戶外參觀	全年	小三至小六	443	\$20,000.00	\$45.15	學生透過戶外參觀，親身體驗並學習順序記事說明、描述說明及描寫景物的寫作手法，以豐富寫作經驗。	中文	學生寫作表現評估成效	✓					中文科
2	中文集誦隊	2023 年 12 月至 2024 年 1 月	小一至小二	40	\$1,800.00	\$45.00	學生將參加香港學校朗誦節的中文朗誦比賽，透過比賽強化朗誦技巧，用聲音帶出情感。	中文	學生比賽表現	✓					中文科
3	試後中華文化活動	2024 年 5 至 6 月	小一至小六	662	\$30,000.00	\$45.32	學生透過中華文化表演或活動，加深對中國傳統文化的認識及欣賞。	中文	教師觀察	✓	✓				中文科
4	參觀香港故宮	2024 年 7 月	小五	106	\$15,000.00	\$141.51	配合單元學習，加深對故宮的認識。	中文	老師觀察	✓					中文科
5	English Fun Day	2024 年 7 月	小一	109	\$35,000.00	\$321.10	透過主題式的英文活動，學生能夠體驗英語的樂趣，亦能提升運用英語的能力。	英文	老師觀察	✓	✓				英文科
6	English Summer Camp	2024 年 7 月	小二至小四	327	\$15,750.00	\$48.17	透過參與不同類型的英文活動，學生能夠體驗英語的樂趣，亦能提升運用英語的能力。	英文	老師觀察	✓	✓				英文科
7	英文集誦隊	2023 年 12 月至 2024 年 1 月	小一至小三	35	\$1,260.00	\$36.00	學生參加香港學校朗誦節的英文集誦比賽，透過比賽強化朗誦技巧、學會用聲音表演情感及學習團隊精神。	英文	學生比賽表現	✓					英文科
8	數學培訓小組	2022 年 10 月至 2023 年 7 月	小四至小六	36	\$8,000.00	\$222.22	數學拔尖校隊訓練，培訓學生參加各項區內和區外數學比賽。	數學	比賽成績	✓					數學科
9	學校音樂節比賽- 香港朗誦協會	2024 年 2 月	小一至小六	50	\$450.00	\$9.00	學生參加音樂比賽，加強學生音樂表演技巧，並透過比賽擴闊學生視野。	藝術(音樂)	學生參與人數			✓			音樂科
10	聯校音樂大賽- 香港聯校音樂協會	2024 年 3 月	小一至小六	75	\$3,550.00	\$47.33	學生在校訓練及參加音樂比賽，加強學生音樂表演技巧，並透過比賽擴闊學生視野。	藝術(音樂)	學生參與人數			✓			音樂科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一 項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
11	欣賞粵劇音樂會	2024年6月	小五	109	\$10,000.00	\$91.74	配合課程需要，學生在校出席音樂會，讓學生欣賞及認識粵劇。	藝術(音樂)	老師觀察及音樂會後學生評估	✓		✓			音樂科
12	多元智能課:非洲鼓	2023年10月至2024年5月	小四及小六	28	\$17,424.00	\$622.29	學習演奏非洲鼓的方法，藉此認識非洲鼓這類樂器，從演奏中學習節拍及培養音樂感。	藝術(音樂)	學生表演	✓		✓			活動組
13	多元智能課:手鐘鈴班	2023年10月至2024年5月	小四及小六	28	\$14,608.00	\$521.71	學習演奏手鐘鈴的基礎技巧：搖打、捶奏、顫音等，並演奏簡單曲目。	藝術(音樂)	學生表演			✓			活動組
14	多元智能課:姆指琴班	2023年10月至2024年5月	小四及小六	28	\$12,320.00	\$440.00	學習琴奏姆指琴的手法，並演奏樂曲。	藝術(音樂)	學生表演	✓		✓			活動組
15	多元智能課:無伴奏合唱	2023年10月至2024年5月	小五及小六	40	\$15,840.00	\$396.00	學習無伴奏合唱的技巧，並演唱簡單曲目。	藝術(音樂)	學生表演			✓			活動組
16	多元智能課:手工藝	2023年10月至2024年5月	小一及小二	221	\$8,160.00	\$36.92	學習利用不同材料和工具等製作手工藝，訓練學生的聯想力、創造，藉此提升學生對藝術的興趣。	藝術(視藝)	學生製成品			✓			活動組
17	多元智能課:沙畫班	2023年10月至2024年5月	小四及小六	16	\$33,088.00	\$2,068.00	學習不同控制幼沙的方法在特製的燈箱上呈現不同畫面，學生更可藉此創作故事。	藝術(視藝)	學生表演			✓			活動組
18	多元智能課:素描	2023年10月至2024年5月	小四	100	\$44,800.00	\$448.00	培養學生對素描的興趣，學習靜物素描的各種技巧。	藝術(視藝)	學生作品	✓		✓			活動組
19	多元智能課:數碼攝影	2023年10月至2024年5月	小五	40	\$14,960.00	\$374.00	培養學生對攝影的興趣，學習靜物素描的各種技巧。	藝術(視藝)	學生作品			✓			活動組
20	高級組舞蹈組	2023年9月至2024年5月	小三至小六	29	\$47,500.00	\$1,637.93	透過定期訓練，鍛鍊學生的手腳協調及增強節奏感，並參與公開舞蹈比賽，讓學生汲取經驗，擴闊視野。	藝術(舞蹈)	平日課堂觀察、比賽成績		✓	✓			舞蹈組
21	多元智能課:爵士舞	2023年10月至2024年5月	小五及小六	40	\$9,272.00	\$231.80	學習爵士舞的舞蹈技巧，並在堂上表演。	藝術(體育)	學生表演			✓			活動組
22	多元智能課:魔術班	2023年10月至2024年5月	小五及小六	40	\$9,600.00	\$240.00	認識不同魔術手法及運使用道具方法，從而學習表演魔術，藉此訓練表達能力及應變技巧	藝術(其他)	學生表演			✓			活動組
23	女子籃球隊	全年	小三至小六	15	\$3,190.00	\$212.67	透過籃球訓練，按學生的興趣和能力，鍛鍊體能，發展學生潛力。	體育	比賽成績			✓			體育科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
24	田徑隊	全年	小三至小六	40	\$8,450.00	\$211.25	透過田徑訓練及比賽，發展學生潛能，促進全人發展。	體育	學界比賽成績			✓			體育科
25	游泳比賽	5月	小三至小六	10	\$2,060.00	\$206.00	透過參加比賽，發展學生潛能，促進全人發展。	體育	學界比賽成績			✓			體育科
26	中國傳統運動示範表演	3月	小一	109	\$1,200.00	\$11.01	透過欣賞表現，增加學生對中國運動的認識。	體育	教師觀察	✓	✓	✓			體育科
27	乒乓球隊	全年	小二至小六	15	\$3,900.00	\$260.00	發展乒乓球運動。按學生的興趣和能力，發掘學生潛能。	體育	比賽成績			✓			體育科
28	足球校隊	全年	小三至小六	16	\$3,600.00	\$225.00	透過課後恒常及有系統的訓練，讓學員提升個人技術外，更鍛鍊學員的心理質素及建立團隊合作精神。	體育	本年度參加最少三次校外比賽			✓			體育科
29	多元智能課:花式劍球班	2023年10月至 2024年5月	小五,小六	32	\$9,680.00	\$302.50	學習操作花式劍球的基礎手勢。學生在訓練期間提升眼部及身體各部協調，藉此提高專注力。	體育	學生表演			✓			活動組
30	參觀香港動植物公園	2023年11月29日	小三	115	\$14,437.50	\$125.54	小三學生到香港動植物公園參觀。透過參觀，讓學生實地觀察認識課堂所學。	常識	學生工作紙	✓	✓				常識科
31	小小養蜂人	2024年7月	小二	110	\$6,000.00	165.29	讓學生加深對本地生態的認識，關注環保。	常識	老師觀察	✓					常識科
32	乘纜車山頂遊	2024年7月	小三	115	\$15,000.00	\$130.44	透過遊覽太平山頂加深學生對香港交通工具及景色的認識。	常識	老師觀察	✓					常識科
33	參觀香港濕地公園	2024年3月22日	小二	121	\$6,890.63	\$56.94	透過參觀，讓學生認識不同種類的動植物特徵及生長環境。	常識科	老師觀察	✓					常識科
34	多元智能課:創意機械人班	2023年10月至 2024年5月	小五及小六	36	\$19,360.00	\$537.78	學習機械人操控模式的編寫、摩打制作及應用，藉此提升學生對科學與機械工程的認識。	跨學科 (STEM)	學生能透過運用程式操作機械人。	✓					活動組
35	多元智能課:STEM活動	2023年10月至 2024年5月	小一及小二	221	\$27,520.00	\$124.52	學生利用剪、貼、拼砌及運用工具、安裝電池等，製作小玩具。	跨學科 (STEM)	學生製成品	✓					活動組
36	電腦科編程比賽	2023年12月	小五及小六	20	\$800.00	\$40.00	學生透過參加CoolThink編程比賽，提升他們運用科學與科技的技能，讓他們增廣見聞，擴闊視野。	跨學科 (STEM)	比賽成績	✓		✓			電腦科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或 自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一 項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
37	專題研習	2024年3月	小五	106	\$10,000.00	\$94.34	配合單元所學，加深學生對香港旅遊景點的認識。	跨學科(其他)	學生課業及匯報表現	✓					學務組
38	閱讀日講座	2024年4月	小一至小四	434	\$18,000.00	\$41.47	透過劇場及工作坊提高學生對閱讀的興趣，愛上閱讀。	跨學科(其他)	問卷調查、老師觀察	✓	✓				圖書組
39	互動故事兒童劇場	2024年6及7月	小一至小二	219	\$10,000.00	\$45.66	透過互動劇場提高學生對閱讀的興趣，以故事形式讓學生了解生命，愛上閱讀。	跨學科(其他)	問卷調查、老師觀察	✓	✓				圖書組
40	校園小記者	全年	小三至小六	20	\$50,420.00	\$2,521.00	透過課堂訓練學生流暢地進行演說，提升學生的自信心，擴闊學生的視野，提升同學對身邊事物的觸覺。	跨學科(其他)	學生問卷		✓				小記者
41	升旗禮儀工作坊	2023年12月至 2024年1月	小四至小六	12	\$20,000.00	\$1,666.67	訓練童軍升旗，以準備升旗禮	國家安全	觀察	✓	✓				課程組
42	「抗逆解難」講座	2023年11月20日	小一及小二	230	\$1,300.00	\$5.65	透過「抗逆解難」講座，增強學生解決困難的能力，協助學生檢視自己面對逆境時的態度，以及運用正面思考應對逆境。	德育、公民及國民教育	老師觀察		✓				訓輔組
43	初小學生性教育講座	2024年1月22日	小一	110	\$2,200.00	\$20.00	透過性教育講座，讓學生認識身體保護與尊重。	德育、公民及國民教育	老師觀察		✓				訓輔組
44	性教育事件簿	2023年10月 16日及30日	小五	106	\$3,500.00	\$33.02	以活動形式讓學生認識青春生理及心理的變化。	德育、公民及國民教育	老師觀察	✓					訓輔組
45	智NET的一天(初小講座)	2023年12月18日	小一至小三	350	\$1,500.00	\$4.29	透過講座，提高網絡安全意識，並懂得尋求協助，認識使用互聯網應有態度，如誠信、自律。	德育、公民及國民教育	負責老師觀察及學生問卷		✓				訓輔組
46	網絡世界安全遊	2023年11月	小四	120	\$1,500.00	\$12.50	學習如何安全使用互聯網，培養學生資訊素養。	德育及公民及國民教育	問卷、教師觀察		✓				訓輔組
47	「Not Yet!」成長思維講座	2024年4月8日	小三	117	\$1,300.00	\$11.11	讓學生學習成長思維概念，培養學生以正面樂觀的態度面對失敗，鼓勵學生勇於挑戰。	德育、公民及國民教育	老師觀察		✓				訓輔組
48	「快樂加油站」成長課講座	2023年11月13日	小三	117	\$1,600.00	\$13.68	透過魔術手法，帶出情緒管理重點，確立學生自我價值。	德育、公民及國民教育	老師觀察		✓				訓輔組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一 項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
49	「讓愛走動」兒童故事講座	2023年12月4日	小三	117	\$1,700.00	\$14.53	運用兒童故事，培養學生的同理心，推廣關愛校園文化。	德育、公民及國民教育	老師觀察		✓				訓輔組
50	多元智能課:歷奇活動	2023年10月至2024年5月	小三	117	\$29,800.00	\$254.70	學生分組活動，學習完成一項任務，藉此培養團隊合作精神及解難能力。	德育、公民及國民教育	學生反思		✓				活動組
51	多元智能課:中國象棋	2023年10月至2024年5月	小三	117	\$24,000.00	\$205.13	培養學生對中國象棋產生興趣，學習各種規則戰術技巧，加深對中國文化的認識。	德育、公民及國民教育	學生反思		✓				活動組
52	大埔海濱公園旅行日	2023年10月18日	小一至小三	334	\$17,100.00	\$51.20	透過集體遊戲，讓學生舒展身心，在繁重的功課壓力下得以鬆弛神經、享受大自然及感受戶外活動的樂趣及促進師生及學生之間的友誼。	德育及公民教育	老師觀察並填寫問卷		✓	✓			活動組
53	曹公潭戶外康樂中心旅行日	2023年10月18日	小四	100	\$5,203.00	\$52.03	透過營地活動，讓學生舒展身心，在繁重的功課壓力下得以鬆弛神經、享受大自然及感受戶外活動的樂趣及促進師生及學生之間的友誼。	德育及公民教育	老師觀察並填寫問卷		✓	✓			活動組
54	挪亞方舟旅行日	2023年10月18日	小五	106	\$47,132.00	\$444.64	透過參觀活動，讓學生舒展身心，在繁重的功課壓力下得以鬆弛神經、讓學生享受大自然及感受戶外活動的樂趣及促進師生及學生之間的友誼。	德育及公民教育	老師觀察並填寫問卷		✓	✓			活動組
55	海洋公園旅行日	2023年10月18日	小六	120	\$52,002.00	\$433.35	透過參觀主題樂園，讓學生舒展身心，在繁重的功課壓力下得以鬆弛神經、讓學生享受大自然及感受戶外活動的樂趣及促進師生及學生之間的友誼。	德育及公民教育	老師觀察並填寫問卷		✓	✓			活動組
56	教育營	2024年3月18日至3月22日	小六	120	\$101,100.00	\$842.50	透過五日四夜體驗之旅，培養學生個人成長、生活技能、正面價值觀和態度並培訓學生領袖、建立團隊和人際關係。	德育及公民教育	老師觀察並填寫問卷		✓	✓			活動組
57	暑期參觀	2024年7月	小一至小六	50	\$20,000.00	\$400.00	透過參觀活動，讓學生在課堂以外的真實環境中學習，豐富書本以外的知識。	德育及公民教育	老師觀察並填寫問卷		✓	✓			活動組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一 項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發 展 (配 合 課 程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有 關的經 驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
58	和諧大使訓練	2023年10月至12月	小五及小六	20	\$10,000.00	\$500.00	透過工作坊培訓，讓學生明白人際和諧的重要性，學習如何以理性方法處理衝突，成為一個懂得關愛和尊重他人的人。	價值觀教育	教師觀課及學生問卷		✓				訓輔組
59	生涯規劃活動	2023年11月29日	小五	106	\$22,000.00	\$207.55	了解職業、興趣及學習的關係，認識不同職業及選擇合適個人特質的職業，從而找到升學方向。	價值觀教育	學生問卷		✓			✓	訓輔組
60	人生拍賣會	2023年11月29日	小六	121	\$25,000.00	\$206.61	透過拍賣過程，帶領六年級尋找出隱藏在價值觀下的個人需要，訂立未來目標時更有方向。	價值觀教育	老師觀課及學生問卷		✓				訓輔組
61	資優課程	2023年9月至 2024年8月	小五	10	\$20,000.00	\$2,000.00	資助本校學生參加本地專上院校所提供與各學習科目相關的資優收費課程，豐富學生的學習經歷，發展潛能。	資優教育	學生出席率達80%及完成課程後的學習報告	✓					學務組
62	風紀訓練歷奇活動	2024年3至4月	小四至小六	60	\$15,000.00	\$250.00	透過歷奇活動，培養學生堅毅及承擔精神，增強其責任感，並建立團隊間的默契。	領袖訓練	教師觀課及學生問卷		✓				訓輔組
63	探訪小蜜蜂	2023年12月	小三至小六	28	\$1,600.00	\$57.14	透過課程完成小女童軍八項綱領要素，促進學生全人發展	領袖訓練	領袖觀察小女童軍表現作評估	✓	✓		✓		小女童軍
64	小女童軍宿營	2024年3至4月	小三至小六	28	\$2,050.00	\$73.21	三名領袖帶隊，讓小女童軍享受戶外樂趣，建立正面價值觀。	領袖訓練	領袖觀察小女童軍表現作評估	✓	✓				小女童軍
65	幼童軍宿營	2024年3至4月	小三至小六	30	\$1,488.00	\$49.60	透過參與戶外活動，讓幼童軍享受戶外樂趣及學習過群體生活。	領袖訓練	觀察幼童軍表現		✓				幼童軍
66	升中面試課程	2024年1月	小六	121	\$20,000.00	165.29	讓學生為升中面試作準備。	生涯規劃	學生問卷	✓					學務組
67	參觀天際100	2024年7月	小四	100	\$15,000.00	\$150.00	讓學生走出課室，提高學習興趣，促進學習。	其他：活動	老師觀察	✓					活動組
68	多元智能課：桌上遊戲	2023年10月至2024年5月	小四及小五	40	\$29,568.00	\$739.20	認識桌上遊戲的種類及玩法，透過體驗，從中探索完成遊戲的策略。	其他：思維訓練	學生反思及教師觀察		✓				活動組
第 1.1 項預算總計				5,645	\$1,381,834.50										

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	佛山及廣州的嶺南文化	2024年4月24日至25日	小五	80	\$22,088.00	\$276.10	了解粵劇的歷史、文化特色和發展及嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術。	常識	教師於分享會時作評估	✓	✓				境外交流組
2	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅	2024年4月24日至25日	小六	96	\$25,491.00	\$265.53	認識辛亥革命及孫中山先生的生平事跡，培養堅毅和不屈不撓的精神，了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，培養國家觀念。	常識	教師於分享會時作評估	✓	✓				境外交流組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計				176	\$47,579.00										
第 1 項預算總計				6,197	\$1,153,872.13										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	手鈴隊添置手鈴	手鈴隊表演用	\$20,000.00
2	購買樂譜(比賽用)	比賽用	\$600.00
3	舞蹈服飾	比賽及表演	\$14,400.00
4	購買比賽用物資	電腦科編程比賽	\$500.00
5	Mirco:bit 主板及配件	P.5 ICT 課堂用品	\$10,000.00
6	mBot 及配件	P.6 ICT 課堂用品	\$10,000.00
7	STEAM/STEM(物料費)	STEM 課堂活動	\$12,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$67,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,221,372.13

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	689
預期受惠學生人數：	689
佔全校學校人數百分比 (%)	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃頌恩
職位：	副校長

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

學校名稱：	香港潮陽小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林如霏

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	石家莊東風西路小學
2.	汕頭市駿榮國際學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

資訊科技科財政預算 2023-2024

資訊科技綜合津貼

收入		支出	
本年度撥款：	\$590,000	聘請技術員	\$131,040.00
		購買資訊科技設備、軟件及保養	\$461,251.50
		租用無線網絡系統及上網費	\$48,351.00
		餘款：	\$(50,642.50)

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 香港潮陽小學

負責人姓名: 陳淑芬

聯絡電話: 2446 3018

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 221 名(包括 A. 領取綜援人數: 28 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 138 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 55 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術: 書法班、音樂會、教育劇場、 中華文化表演、粵劇文化工作坊	增廣見聞, 提升學 生課外知識	活動表現	學生分享感受及對 活動的評價	10/2023-5/2 024	60	300	120	40,000	本校舉辦 / 外聘導 師
參觀戶外活動: 遊覽 香港歷史博物館和科學館、屏山文物徑、 中西區文物徑、海洋公園、挪亞方舟、曹 公潭戶外康樂中心、銀礦灣教育營	增廣見聞, 提升學 生課外知識	活動表現	學生分享感受及對 活動的評價	10/2023-5/2 024	100	260	120	110,000	外聘導師
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練: 人生大拍 賣(生涯規劃)、真相大白、職業探索(生涯 規劃)	增廣見聞, 提升學 生課外知識	活動表現	學生分享感受及對 活動的評價	10/2023-5/2 024	12	60	24	15,000	外聘導師
								165,000	
活動 項目總數: <u>16</u>				@學生人次	172	620	264		
				**總學生人 次	1056				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生香港潮陽小學(2023—2024)

家長教育津貼

範疇	課程重點	形式	評估	負責科組	財政預算
認識兒童發展	協助一年級學生適應小學生活：理解兒童發展、確保孩子順利適應銜接階段	講座	家長問卷	訓輔組	\$8000
促進兒童健康、愉快及均衡的發展	培養孩子正向品格：了解兒童健康愉快的均衡及其精神健康	講座及工作坊	家長問卷	訓輔組	\$12000
	如何運用遊戲建立親子關係：透過遊戲促進全人發展				\$12000
促進家長身心健康	透過閱讀促進全人發展：認讀從閱讀中領略終生學習的趣味	工作坊	家長問卷	圖書組	\$10000
	促進互聯網和電子裝置的健康使用	工作坊	家長問卷	家校合作組	\$8000
	家長壓力管理(與潮陽百欣小學合辦，同時運用「家庭與學校合作事宜委員會撥款」)	講座及工作坊	家長問卷		\$5000
	解決家庭溝通技巧及建立支援網絡	講座及工作坊	家長問卷	訓輔組	\$20000
促進家校合作與溝通	透過家校合作，培育獨立自主而正向的兒童	講座及工作坊	家長問卷	家校合作組	\$10000
	支援子女建立目標和進行生涯規劃(四至六年級)	講座及工作坊	家長問卷	學務組	\$8000

總支出：\$93,000

備註：教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。截至 2026 年 8 月 31 日的一筆過家長教育津貼餘款，會被教育局收回。

統籌：黃頌恩副校長

各組總負責人：陳寶玉學生輔導主任、蔡詠琴主任、朱瑋琳主任