

香港潮陽小學



周年報告 2023/2024

目錄

1. 我們的學校	2
1.1 辦學宗旨	2
1.2 學校願景	2
1.3 教職員資料	2
1.4 班級結構	2
2. 關注事項的成就與反思、回饋與跟進	3
2.1 關注事項一：自主學習	3-4
2.2 關注事項二：優化學與教	5
2.3 關注事項三：學生關愛及自律的態度	6
3. 學生表現	7
3.1 學生的態度和行為	7
3.2 學生的參與和成就	7-10
4. 財務報告	11
5. 附錄	12
5.1 學校發展津貼	12
5.2 校本課後學習及支援計劃	13-15
5.3 推廣閱讀津貼	16-18
5.4 特殊教育津貼	19
5.5 全方位學習津貼	20-29
5.6 姊妹學校交流津貼	30-33
5.7 推廣中華文化體驗活動	34
5.8 資訊科技津貼	35
5.9 校本支援計劃津貼	36-38

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校以『篤行力學』為校訓，重視修養學問及品德，鼓勵學生在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。透過學業、訓育、輔導及全方位課外活動四方面的培育，令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展，並加強他們對國民身份的認同，激勵他們為國家作出貢獻及承擔。

1.2 學校願景

建構一間以人為本，關愛團結，為學生提供優質及全人教育的學校；讓專業優質的教師團隊各展所長，發展學習型文化，培育學生成為樂觀、健康、積極追求卓越及對社會有承擔的良好公民。

1.3 教職員資料

1.1.1 教職員編制

校長	副校長	小學學位教師	助理小學學位教師	文憑教師	合約教師	言語治療師	學生輔導員	資訊科技統籌員	資訊科技助理	教學助理	書記	文書助理	工友
1	3	14	34	2	6	1	2	1	1	2	1	4	8

1.1.2 教師教學年資

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百分比	17%	15%	68%

1.1.3 教師學歷及訓練

學歷及訓練	認可教育文憑	認可大學學歷
百分比（佔全校教師人數）	93%	97%

1.1.4 特殊教育訓練

特殊教育課程	基礎課程	高級課程	專題課程
百分比（佔全校教師人數）	45.6%	12.3%	19.3%

1.4 班級結構

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	6 班

2. 關注事項的成就與反思、回饋與跟進

2.1 關注事項一：自主學習

成就
本年度的目標是「深化學生自主學習的能力」及「強化學生自主學習的態度」。 在各項策略中，其中一項是提升學生的閱讀量。推動閱讀小組的數據顯示，77%學生曾借閱與科目主題有關的圖書，也有 77%學生曾借閱不同類型的讀物。此外，我們也鼓勵學生借閱與不同科目相關的圖書。三、六年級約 80%學生借閱中文科的延伸閱讀圖書，而四、五年級也有約 55%學生借閱，另外全校約 70%學生曾借閱與數學相關圖書。學生每年皆自訂中、英文圖書的借閱數量，全校大約 65%學生能完成借閱自訂中文圖書量的目標，而約 60%學生能完成借閱自訂英文圖書量的目標。 此外，我們主要透過在科目的學習來深化學生自主學習的能力及強化學生自主學習的態度，因此各科就科本的特色建立了一套科本的系統，以提升學生的自主學習能力。在中文科，四至六年級進行網上閱讀平台「篇篇流螢」活動，四至六年級分別有 44%、76%和 93%學生參加活動。在英文科，一至四年級學生在課餘時間以電子學習工具練習字詞及文法，五至六年級學生則運用電子學習工具練習英文口語，結果顯示 87%學生認同能提升他們的自主學習能力。在數學科，教師安排四至六年級學生在相關的課題觀看自學影片，有 40%學生認為此活動能提升他們自主學習的興趣及能力。在常識科，教師安排一至六年級學生在課前搜集資料，而五至六年級學生用「點列」的思維工具在課後研習，兩項皆有約 40%學生表示曾主動進行活動。在視藝科，三年級至六年級各級約有 70%-90%學生能在網上搜集資料或配合課題的圖片以助視藝創作。 另一策略是鼓勵學生參與正規課程以外的活動。在音樂科，76%學生曾在課堂上作音樂演出，而 98%學生曾觀賞音樂表演。在體育科，田徑隊早上體能訓練，成員出席率超過 70%；而體育項目的 98%校隊成員能為比賽訂立目標而進行訓練；體育科今年在網頁上新設的自學平台，五、六年級約 80%學生曾在家觀看自學短片，其他年級有 40%-50%學生觀看短片。另外，普通話科設網上遊戲、電腦科舉辦編程遊戲和電子賀卡設計比賽，以及常識科策劃的全港學界國家安全常識挑戰賽，學生的參與率均偏低。
反思

本校訂定本年度各項策略的達標率為 70%，綜觀上述結果，全校各科組推行的策略只能部分達標。在「情意及社交表現評估問卷(APASO)」中，學生在「閱讀（非指定讀物）」和「閱讀（休閒時閱讀）」的 Q-值分別是 96 和 95，略低於全港平均表現（全港平均值為 100）。而根據持分者問卷的調查結果，在學生問卷中，學生在整體「學習的觀感（包括課堂內外的學習）」的平均值為 3.6（全港中位數 3.9），而當中包括的兩項問題「我懂得訂立自己的學習目標」和「課堂內外，我對學習有自信」的平均值分別是 3.4 和 3.5，反映了學生對學習的信心仍不足夠，以至未能完全自主學習的能力和態度仍有待改善

本年度是三年計劃的第三年，雖然並不是所有的策略也達標，但我們看到的是大部分學生已具備了一些自主學習的能力，例如懂得借閱與科目相關的圖書，或用課本以外的工具，例如電子學習平台，來學習或建構知識。此外，五、六年級在自主學習的成效較為理想，例如中文科的「篇篇流螢」及體育科的自學平台，反映高年級學生已建立了正面自主學習的態度。但從數據中，我們發現有不達標的策略，經教師在科務大會及分級會議檢討後，綜合了以下原因：

- 部分學生仍不懂如何為自己訂立學習目標，例如合理的閱書數量。
- 學校的特定圖書的數量不足以供全級學生在同一段時間借閱。
- 教師為學生推介多個網上自學平台或自學資源，學生可能只選擇了較感興趣的來參與。
- 部分學生在時間上未必能應付多項自學活動。
- 低年級學生在課外時間的學習活動多需由家長從旁協助，而家長未必能騰出時間。
- 部分策略之內容缺乏趣味。

回饋與跟進

我們明白自主學習的能力和態度對學生的終身學習十分重要，在小學教育七個學習宗旨中，其中的「學習領域的知識」、「語文能力」、「共通能力」、「閱讀及資訊素養」及「健康的生活方式」皆受自主學習的能力和態度所影響。

下年度是新一個三年計劃的開始，我們會集中關注「國民身份的認同」、「正確的價值觀和態度」和「共通能力」中的探究思維能力。因此我們會將「加強學生自主學習的能力」和「培養學生自主學習的態度」的各項策略恆常化，來年的優化措施如下：

- 教師繼續在每年的學期初指導學生如何定立目標，並且不時與學生檢討各項活動的進展。
- 改裝四樓的一個特別室為四至六年級的圖書館，並增加圖書量。
- 把原有一樓的圖書館重新裝修，劃為一至三年級的圖書館。
- 加強推廣閱讀小組與各科組之間的溝通，添置更多與不同科目相關的圖書，以豐富主題閱讀和科本閱讀的內容。
- 修訂缺乏趣味的學習內容，例如修訂電腦科的電子賀卡內容及形式。

2.2 關注事項二：優化學與教

成就
本校已推行集體備課多年，在每個學期中，中文、英文、數學和常識的各級科任老師會進行三次共同備課，一起商討各學習單元或課題的學習重點、設計教學活動和製作教具。此外，在中文、英文和數學科中，各級科任老師每人每年皆需自行設計一個詳細教學計劃，然後與同級科任商議修訂，再在全級各班施行計劃，目的是讓教師們嘗試不同的教學方法，以切合學生的學習所需。同級科任教師會進行同儕觀課及評課，而科主席則會進行考績觀課。 配合關注事項「優化學與教」，本年度的目標是「優化課堂活動」、「優化教師課堂提問技巧」和「照顧學生學習差異」。 本年度，我們在編寫各科的單元教學計劃或詳細教學計劃時，均繼續設計針對學習重點的學習活動，例如在數學、視藝和音樂科中，高年級設有電子學習(e-learning)的活動，令課堂活動多元化；另外，常識科深化在高年級探究式學習技能(科學科技範疇)，鼓勵學生多思考和多動手去解決問題，78%學生認同透過探究學習能提高學習效能；英文科在四至六年級加入閱讀後活動，75%學生認同閱讀技巧有所提升。此外，教師也在教學計劃中設計了高階思維問題，目的是讓學生多些機會深入思考和討論，以提升思維能力。另外，我們在備課時，或在設計詳細教學計劃時，加入了「照顧學生學習差異」的元素，例如在課堂上如何協助能力較弱的學生學習，或者給能力較佳的學生不同挑戰。
反思
持份者問卷的調查結果顯示，教師及學生「對教學的觀感」的平均數分別為 4.1 和 3.9，兩項皆比全港中位數（分別是 4.3 和 4.1）略低。這結果顯示我們在學與教方面仍需努力，要改善不足之處，例如教師須不斷審視及檢討現行的教學計劃是否適切，是否能引起學生學習的興趣，或者是否真的能照顧學生學習差異。教師還需要與時並進，做好裝備，要持續進行專業發展。
回饋與跟進

「學與教」是一個非常重要的範疇，我們會繼續鼓勵及安排教師參加不同類型的課程及工作坊，以優化教學，例如分階段參加由教育局或大學舉辦的持續專業進修課程及各科的培訓工作坊，以協助學生增進學「習領域的知識」及「語文能力」。另外亦會安排教師參加特殊教育課程，以提升教師照顧個別學習差異的教學效能。我們繼續安排教師於進修後在校分享。

在共同備課方面，我們會繼續每年進行集體備課，讓教師討論教學過程及分享教學經驗，並審視各項學習活動，以發展及鞏固學生的共通能力。

在同儕觀課方面，我們會繼續現行的策略，即每年中文、英文及數學科任老師每人每年皆需自行設計一個詳細教學計劃，然後與同級科任商議修訂，增加高階思維問題，再在全級各班施行計劃（即試教課堂），而同級科任教師會進行同儕觀課及評課，期望教師可優化提問技巧。在每次備課會議中，科任教師都會根據往年教師評課檢討，重新審視過往的詳細教學計劃，如認為合適便保留使用，如不合時宜的便修訂內容。

下年度以上各項策略皆會納入恆常措施。

2.3 關注事項三：學生關愛及自律的態度

成就

本年度的目標是培養學生關愛及自律的態度。

本學年，我們是透過校本輔導活動，加強學生自律守規的意識，培養勇於承擔責任的態度。

一至四年級的「自律守規」校本輔導活動是班際守規比賽，教師認為比賽形式能引起同學的關注和吸引同學參與。

五至六年級的「自律守規」校本輔導活動包括了「自律守規研習」、「警長座談會」及「潮陽法庭」（互動短劇）。整體而言，85%學生同意「自律守規」校本輔導活動能加強他們自律守規的意識，84%學生同意「自律守規」校本輔導活動能培養他們勇於承擔責任的態度。

另外，我們也透過校本輔導活動，讓學生了解不同弱勢社群的需要，加強他們參與社區義務工作的意願。此活動為「愛社區」活動，在成長課內進行，各班學生在班內進行體驗活動，以理解受助人的處境和難處，產生同理心。91%學生同意「愛社區」校本輔導活動能讓他們了解不同弱勢社群的需要，79%學生同意「愛社區」校本輔導活動能加強他們參與社區義務工作的意願。教師建議可安排更多同學參加社區服務或義工活動。

反思
我們每年舉行校本輔導活動，目的是希望透過正規課堂以外的活動，培育學生的品德及價值觀。每年的校本輔導活動會配合關注事項，學生輔導主任和學生輔導員會統籌為學生設計適切的活動，以正面價值觀和態度本年度的全部活動皆達標，顯示活動具成效。此外，我們挑選了約 20 名社區愛心大使探訪特殊學校及老人中心，成效頗佳。教師建議可安排更多同學參加社區服務或義工活動。
回饋與跟進
每年的校本輔導活動在培育學生的正面價值觀和態度起了很大的作用，活動能讓學生明白除了學習知識外，擁有正面價值觀和態度亦同樣重要的。我們會繼續每年舉行校本輔導活動，下年度會配合三年計劃中價值觀教育其他的項目設計活動。

3. 學生表現

3.1 學生的態度和行為

整體上，本校學生品格純良，守規受教，一直受區內家長好評。從「情意及社交表現評估問卷(APASO)」中，三至六年級學生在「情緒（無負面情緒）」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」和「學校氣氛（不孤單）」三項的 Q-值分別是 106、109 和 104，均高於全港平均表現（全港平均值為 100），顯示學生的態度是正面的。在持分者問卷調查中，72%學生表示「我和同學互相幫助，相處融洽」，反映了大部分學生懂得與同學相處。

另外，三至六年級學生在「資訊科技（無成癮）」的 Q-值是 102，反映了學生能在自律地使用電子設備。

3.2 學生的參與和成就

3.2.1 學業表現

- 在持分者問卷調查中，70%學生表示「我經常認真地完成學習任務，包括功課」，這反映了大部分學生都很努力學習。
- 本年度六年級學生獲派中學統計表

	累積人數	累積百分比
獲派第一志願	98 人	82%
獲派首二個志願	110 人	92%
獲派首三個志願	118 人	99%

3.2.2 學業以外表現

本年度以下學生在校外比賽取得優異成績：（排名不分先後）

主辦單位及比賽名稱	獎項	得獎學生
Hong Kong Schools Music and Speech Association 75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) Choral Speaking Primary 1 to 3, Mixed Voice	冠軍	英文集誦隊 1C 陳俊亨 1C 陳德宇 1C 郭倬睿 1C 林詩媛 1C 岑星妍 1C 楊喬安 2B 侯希瑜 2B 戴奕熹 2B 查浩尉 2C 鄭雅雯 2E 彭思行 3A 陳宇沆 3A 張駿桑 3A 賴明浩 3A 梁希睿 3B 張汛向 3B 何頌均 3B 盧 銳 3B 駱弘懿 3B 石峻源 3B 孫宇俊 3B 黃芷悠 3C 樊海濂 3C 何芷欣 3C 孫皓謙 3D 陳思穎 3D 趙栩弘 3D 符寶丹 3D 林盛隆 3D 鄧逸楓 3E 郭丞軒 3E 林希螢 3E 謝凱旎 3E 黃荻濬 3E 俞 嘉
元朗大會堂管理委員會有限公司、元朗區文藝協進會合辦 元朗區校際舞蹈比賽 2023	金獎	高級舞蹈組 3A 葉希桐 3A 盧梓嫣 3A 洪錦茵 3A 王 媛 3A 劉芷欣 3B 陳佩詩 3B 何沅澄 3B 劉靖琪
香港學界舞蹈協會有限公司 第六十屆學校舞蹈節	甲級獎	3B 黃伊漫 3B 鄒卓穎 3C 羅凱妍 3D 梁加芮 4A 黃鎧澄 4B 何迦澄 4D 鍾玥馨 4D 李岱珈
屯門文藝協進會 屯門區第三十八屆舞蹈大賽	銀獎	4E 李宛恩 4E 彭倩汶 5A 鄭詠彤 5A 劉奕欣 5D 林恩桐 5E 梁嘉慧 6B 傅晴恩 6B 李鈺沂 6B 盧伊彤 6C 劉曉好 6C 文靜怡 6C 黃汗嵐 6E 潘宇婧
2023 至 2024 年度全港小學體育獎勵計劃 元朗區小學分會 女子組	銀獎	羽毛球隊 3B 聶彩薇 5A 康譯文 5B 周睿琪 6A 張子瑩 6B 莫紓淇 籃球隊 4E 李宛恩 4E 梁曉藝 5A 王雋澄 5A 邵皓盈 5B 黎善欣 5C 王心怡 5D 黃卓嵐 6A 吳依宸 6A 李樂晞 6B 曾渝童 6C 劉曉好 6D 黃頌婷 乒乓球隊 5A 張予芊 5B 郭昱彤 6A 岑樂思 6C 鄧嘉琪 6E 周靖嵐 田徑隊 6B 石芷欣 6B 黃靖翹 6B 蒲紫瑩 6B 羅玥盈 6C 倪向晴 6E 張思晴 6E 葉善敏 游泳隊 4D 樊泳彤
2023-2024 年度元朗區小學校際乒乓球比賽 女子組 團體賽	冠軍	5A 張予芊 5B 郭昱彤 6A 岑樂思 6C 鄧嘉琪 6E 周靖嵐

主辦單位及比賽名稱	獎項	得獎學生
中國香港跳繩總會 全港精英跳繩比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組 個人總成績	亞軍	4B 鄧浩宏
全港速度跳繩挑戰賽 2023 9 歲男子組個人賽 側擺交叉跳、單車步及二重跳三項分組	冠軍	4B 鄧浩宏
Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2024 4x30 秒單車步、4x30 秒雙重跳、30 秒雙重跳、30 秒單車步、2x60 秒交互繩及 120 秒團體花式 六項分組	冠軍	4B 鄧浩宏
仁愛堂體育中心 8-9 歲男子組個人總成績	冠軍	4B 鄧浩宏
新界區體育總會 第一屆新界區際跳繩錦標賽暨個人公開賽 男子 9 歲 C 組別 30 秒單車步	冠軍	4B 鄧浩宏
中國香港體育舞蹈總會 2023 香港體育舞蹈單人組公開賽 第四站 8 歲單人組牛仔舞、倫巴舞及查查舞 三項分組	冠軍	3A 盧梓嫣
香港國際專業舞蹈體育總會 2023 Hong Kong 2nd More Cup Open Latin Dance Championships Age 8 Solo Samba、Jive、Rumba 2、Pasco Doble、C/R/S 5 項分組	冠軍	3A 盧梓嫣
香港國際專業舞蹈體育總會 2023 年度飛躍進步大獎 8 歲單人拉丁舞	總冠軍	3A 盧梓嫣
中國香港體育舞蹈總會 2024 香港代表隊選拔賽 女子單人 9 歲或以下拉丁舞五項排名賽	季軍	3A 盧梓嫣
中國香港體育舞蹈總會 2024 香港體育舞蹈單人組公開賽 第一站 8-9 歲 單人組 森巴舞、鬥牛舞、查查舞、倫巴舞、牛仔舞五項分組	冠軍	3A 盧梓嫣
中國香港體育舞蹈總會 2024 香港體育舞蹈單人組公開賽 第一站 9 歲 單人組 查查舞、倫巴舞、牛仔舞、森巴舞、鬥牛舞五項分組	冠軍	3A 盧梓嫣
中國香港體育舞蹈總會 第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽 單人 9 歲 查查舞 單項分組	冠軍	3A 洪錦茵
香港體育舞蹈總會 2023 香港體育舞蹈單人組公開賽 第四站 8 歲單人組 C 組 牛仔舞、倫巴舞及查查舞 三項分組	冠軍	3A 洪錦茵
北京國際標準舞研修學院 UK·CHINA 國際標準舞城市公開賽 8 歲新星單人精英 A,B 組 拉丁舞 兩項分組	冠軍	3A 洪錦茵
第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 香港區初賽 第 76 屆香港校際音樂組 四級組鋼琴	冠軍	4D 李岱珈
香港學校音樂及朗誦協會 第 76 屆香港學校音樂節 分級鋼琴獨奏 四級	亞軍	4D 李岱珈
香港學校音樂及朗誦協會 第 76 屆香港學校音樂節 分級鋼琴獨奏 一級	亞軍	2A 彭浣汶
全球音樂教育聯盟展演組委會 第二屆青少年藝術展演全國總展演 古箏 個人兒童 F 組	一等獎	6A 劉佳宇
澳門鋼琴協會 2024 第八屆澳門 亞太青少年鋼琴公開比賽 英皇第三級組	冠軍	4B 何迦澄
第六屆香港幼兒音樂大獎賽 兒童唱歌組	金獎	1E 梁穎藍
中國香港圍棋總會 2024 慈善小圍棋王大賽	冠軍	4E 胡曦文

主辦單位及比賽名稱	獎項	得獎學生
屯門體育會有限公司 屯門盃分齡少年游泳賽 2023 男子 H 組 100 米蛙泳	冠軍	2B 林浚軒
民建聯元朗支部 元朗區迎國慶兒童水運會 2023 分組 21 米蛙 泳及自由泳	冠軍	2B 吳柏洋
民建聯元朗支部 元朗區迎國慶兒童水運會 2023 分組 21 米蛙 泳及自由泳	冠軍	3D 吳逸熙
中國香港學界體育聯會 2023-2024 元朗區小學學界游泳比賽男 乙 100 米蛙泳	季軍	5C 陳均傑
中國香港學界體育聯會 2023-2024 元朗區小學學界游泳比賽男 甲 100 米蛙泳	季軍	6A 戴思遠
中國香港學界體育聯會 2023-2024 元朗區小學學界游泳比賽男 甲 100 米自由泳	季軍	6A 戴思遠
中國香港學界體育聯會 2023-2024 元朗區小學學界游泳比賽男 乙 100 米蛙泳	亞軍	5B 鄧明山

4. 財務報告

香港潮陽小學法團校董會 政府津貼財務報告 (截至 31/8/2024)

	期初結額 截至31/8/2023	收入 1/9/2023-31/8/2024	支出 1/9/2023-31/8/2024	期末結餘
上年度結餘	2,841,843.64			2,841,843.64
擴大營運整筆津貼				
基線指標津貼		1,381,754.39	1,905,293.29	(523,538.90)
基線指標-CA津貼		210,037.56	179,173.21	30,864.35
修訂行政津貼		1,809,960.00	1,848,462.85	(38,502.85)
空調津貼		535,566.00	581,271.00	(45,705.00)
學校發展津貼		815,216.00	893,373.51	(78,157.51)
綜合資訊科技津貼		613,586.00	380,715.00	232,871.00
加強言語治療津貼		8,415.00	0.00	8,415.00
校本管理額外津貼		52,596.00	0.00	52,596.00
額外學生輔導津貼		387,280.00	461,597.40	(74,317.40)
成長的天空		283,584.00	286,547.00	(2,963.00)
新來港兒童計劃津貼		40,780.00	40,432.00	348.00
截至 31/8/2024 政府擴大營運整筆津貼剩餘：				(438,090.31)
非擴大營運整筆津貼				
整合代課教師津貼		214,745.00	439,887.50	(225,142.50)
家長教師會經常及活動津貼		21,578.00	18,278.00	3,300.00
家長教師會活動計劃津貼		20,000.00	10,000.00	10,000.00
校本課後學習支援計劃		164,400.00	167,947.00	(3,547.00)
在校免費午餐		679,080.00	450,372.00	228,708.00
姊妹學校交流計劃		162,994.00	258,129.80	(95,135.80)
全方位學習津貼		972,994.00	953,049.97	19,944.03
推廣閱讀津貼		43,464.00	51,339.00	(7,875.00)
學習支援津貼 (SEN)		1,274,345.00	1,182,245.91	92,099.09
學習活動支援津貼		67,550.00	67,405.00	145.00
非華語學童支援津貼		321,799.00	300,160.00	21,639.00
NCS-非華語津貼		105,191.00	102,800.00	2,391.00
言語治療津貼		222,360.00	222,360.00	0.00
家長教育津貼		0.00	36,800.00	(36,800.00)
校園好精神津貼		20,000.00	15,460.00	4,540.00
校園家長好精神津貼		60,000.00	44,767.57	15,232.43
推動校園體育氛圍津貼		150,000.00	0.00	150,000.00
推動中華文化津貼		300,000.00	7,046.64	292,953.36
小學-科學津貼		350,000.00	0.00	350,000.00
赤子情-中國心津貼		84,000.00	84,000.00	0.00
流動電腦裝置及上網支援津貼		154,623.00	154,623.00	0.00
截至 31/8/2024 政府非擴大營運整筆津貼剩餘：				822,451.61
2023/2024年度總盈餘：				3,226,204.94

5. 附錄

5.1 學校發展津貼

香港潮陽小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」報告

項目	計畫詳情	時間表	檢討報告	負責人
課程發展	聘請 1 名教學及行政助理，推動英文科課程發展及協助科務推行全方位學習活動。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	100%英文科任認同教學及行政助理，推動英文科課程發展及協助科務推行全方位學習活動。	陳淑芬主任
	聘請 1 名圖書館助理協助推動閱讀。		100%圖書組科任認同圖書館助理能力效地協助推動圖書閱讀。	陳倩雯老師
提高學生的語文能力	與外間機構合作，協助科任提升高年級學生之英語會話能力	2023 年 9 月至 2024 年 1 月	70%學生認為能改善及提升個人英語會話能力	何樂敏老師
照顧學生的不同學習需要	聘請學生輔導員協助科任照顧有不同學習及情緒的需要的學生	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	100%的班主任認同學生輔導員能協助他們照顧有情緒、或需要特別照料的學生。	陳寶玉老師

收入		支出	
承上結餘	\$354,405.00	教學助理及導師費	\$490,518.00
本年度撥款	\$815,216.00	英文科會話活動	\$19,600.00
		學生輔導員	\$383,255.51
		餘款撥入下年度	\$276,247.49
總計	\$1,169,621.00	總計	\$1,169,621.00

5.2 校本課後學習及支援計劃

2023-2024 年度「校本課後學習及支援計劃」

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱:香港潮陽小學

負責人姓名:陳淑芬

聯絡電話:24463018

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 245 名 (包括 A. 領取綜援人數: 28 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 156 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 61 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
溝通技巧訓練：(深港澳人工智能大賽、桌上遊戲)	0	18	5	100%	9/2023-6/2024	9,030	學生分享感受及對活動評價	本校舉辦/校外機構	
文化藝術：(姆指琴、素描、劍球、沙畫、數碼攝影、中國象棋班、素描)	9	76	26	100%	9/2023-6/2024	32,000	學生分享感受及對活動評價	本校舉辦/校外機構	
歷奇活動：(多元智能課)	9	39	15	100%	9/2023-6/2024	12,310	學生分享感受及對活動評價	本校舉辦/校外機構	
體育活動：(高級組舞蹈組比賽服裝費、參加學界游泳比賽報名費、足球興趣班)	8	25	9	98%	9/2023-6/2024	14,750	學生分享感受及對活動評價	本校舉辦/校外機構	
語文訓練：(P.1 English Fun Day 英語攤位活動)	3	27	10	100%	9/2023-6/2024	12,000	學生分享感受及對活動評價	本校舉辦/校外機構	
參觀 / 戶外活動：(挪亞方舟、海洋公園、生活學習營、專題研習活動、濕地公園、香港藝術館、遊覽太平山、香港歷史博物館、認識螢火蟲活動)	46	229	89	98%	9/2023-6/2024	82,667	學生分享感受及對活動評價	本校舉辦/校外機構	
活動項目總數： <u>23</u>									
@學生人次	75	414	154		總開支	162,757			
**總學生人次	643								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動 的整						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

香港潮陽小學

2023-2024 年度「推動閱讀小組周年報告」

一. 宗旨

- 1.1 推廣閱讀活動，促進學習。
- 1.2 善用圖書資源，以提升學與教績效。
- 1.3 學生能養成廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
- 1.4 學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。

二. 本年度關注事項

2.1 加強自主學習

三. 本年度目標

- 3.1 培養學生自主閱讀的習慣
- 3.2 提升學生的閱讀興趣

四. 施行計畫

配合關注項目一：

目標	策略	成效
1. 培養學生自主閱讀的習慣	1.1 學生借閱與主題相關的圖書	77%學生曾借閱與主題有關的圖書（達標）
	1.2 學生借閱科任老師推介的圖書	只有 68%學生曾借閱科任老師推介的圖書（不達標）
	1.3 學生於上/下學期自訂閱讀中/英文圖書的數量	只有 65%學生完成自訂中文閱讀目標（不達標） 只有 59%學生完成自訂英文閱讀目標（不達標）
	1.4 學生借閱不同類型的讀物	77%學生曾借閱不同類型的讀物（達標）
2. 提升學生的閱讀興趣	2.1 學生參與不同類型活動	100%學生曾參與活動（達標）

反思與跟進

● 就著1.2事項的跟進：

- （a）建議來年圖書科任於自由閱讀時段必須帶學生到圖書館借閱相關圖書。
- （b）建議科任在選書時，可揀選館藏量較多的書籍或一系列的叢書，以便學生借閱。

● 就著 1.3 事項的跟進：

- （a）建議圖書科任及五、六年級的中、英文科任定時檢查學生的閱讀記錄表，如發現他們較少閱讀書籍，便提醒學生去借閱書籍和及時記錄。
- （b）來年將於閱讀記錄表中提供閱讀數量的參考標準讓教師和同學參考。

五. 財政報告

項目		財政預算	實際開支	備註
學校經費 \$33000 餘\$502.01	1. 圖書館文儀用品	/	\$2,693.8	包括包書膠、3M 圖書膠紙(補充津貼支付)
	2. 訂購雜誌費用	/	\$2,018	包括英文雜誌 (補充津貼支付)
	3. 活動物資	/	\$3,131.59	4.26 閱讀活動工作坊(紙碟)、圖書分享及角色扮演禮物(補充津貼支付)、道具搬運費
	4. 圖書館/課室購買圖書費用	/	\$24,654.6	包括各科圖書(補充津貼支付)
綜合家具及設備	1. 圖書館傢俱	/	\$33,380	圖書館門外還書箱、N402 室圖書櫃 (綜合家具及設備支付)
陳智文校董捐贈\$30000 *上年餘\$171.95，共 \$30171.95 *餘\$230.05 撥入下年度	2. 圖書館/課室購買圖書費用	/	\$29,941.9	包括中、英文圖書
推廣閱讀津貼\$43464 *上年餘\$5371.6，共 \$48835.6 *餘\$496.6 撥入下年度	1. 圖書館/課室購買圖書費用	\$30,000	\$10,439	包括各科圖書
	2. 訂購雜誌費用	\$5,000	\$2,500	包括英文及常識雜誌
	3. 作家講座	\$16,000	\$13,800	2024 年 4 月 26 日講座/工作坊、《隱形的翅膀》正向繪本故事劇場、「海洋大冒險」小丑繪本劇場
	4. 電子圖書	\$20,000	\$21,600	Eclass Library Plus 電子圖書
本年度開支			\$144,158.89	

香港潮陽小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施周年報告 (2023/2024 學年)

I. 政策	● 建立「全校參與」的模式，為有特殊學習需要的學生創造更大的學習空間，切合不同類型學生的需要，提升學生學習效能。 ● 讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼； ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援小組，特殊教育支援統籌主任作主席，成員包括學生輔導主任、學生輔導員、教育心理學家、特殊教育支援老師和各學科教師等； ● 於小二至小四推行輔導班教學，在中文、英文及數學課堂上，安排各兩位教師協作教學，藉此全面照顧學生不同的學習需要； ● 因應學生的特殊教育需要，為小五及小六有讀寫困難的學生提供課後「英文自我增值」小組，讓他們更能投入學習和校園生活； ● 推行「言語治療服務計劃」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練； ● 安排學生支援組教師及外購服務，以輔導形式支援小一至小三有特殊教育需要的學生，包括「語文玩玩樂」及「我做到」小組； ● 提供非華語學生參加課後「中文學習」小組，提升非華語學生的中文水平及學習中文的自信心，加強學生中文認讀及理解字詞語句的能力，讓其能解決家課上的難題，鞏固所學； ● 以外購服務形式，開辦非華語「社交及溝通」小組，提升有特殊教育需要的非華語學生的社交及溝通能力； ● 在教育局心理學家的協助下，安排有學習困難的學生提供初步服務及諮商，向有需要的學生提供學習、家課和測考調適。透過教育局心理學家課堂觀察，了解學生的學習成效，向教師提供專業的意見； ● 由輔導組以外購服務形式，開辦「專注力」、「社交」及「情緒」訓練小組，為有相關特殊教育需要的學生，提供針對性的小組訓練； ● 提供家長教育，包括教育心理學家、言語治療師及外購的專題講座及工作坊，讓家長提升對照顧有特殊教育需要學生的認識及技巧。

5.5 全方位學習津貼

2023-2024 年度「全方位津貼運用報告」

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	各級戶外參觀 學生透過戶外參觀，親身體驗並學習順序記事說明、描述說明及描寫景物的寫作手法，以豐富寫作經驗。	2023 年 9 月-2024 年 1 月	小三至小六	443	16200	36.57	E2	中文	由於有了親身體驗，學生均能寫出更具體及完整的文章。	✓				
2	中文集誦隊 學生將參加香港學校朗誦節的中文朗誦比賽，透過比賽強化朗誦技巧，用聲音帶出情感。	2023 年 11 月 21 日	小一至小二	37	\$335.00	\$9.05	E1	中文	在比賽中取得「優良」的成績。	✓				
3	English Fun Day 透過主題式的英文活動 ‘Animal Kingdom’，讓學生體驗英語的樂趣及提升學生運用英語的能力。	2024 年 6 月 27 日	小一	110	\$23,125.00	\$210.23	E5, E7	英文	透過老師觀察及問卷調查，學生積極運用英文，參與活動，不少學生能完成十個攤位遊戲，換取獎品。	✓	✓			
4	English Summer Camp 透過參與不同類型的英文活動，學生能夠體驗英語的樂趣，亦能提升運用英語的能力。	2024 年 7 月	小二至小四	327	\$19,600.00	\$245.00	E5	英文	學生積極主動運用英語、投入活動。	✓				
5	英文集誦隊 學生參加香港學校朗誦節的英文集誦比賽，透過比賽強化朗誦技巧、學會用聲音表演情感及學習團隊精神。	23 年 12 月至 24 年 1 月	小一至小三	35	\$2,135.00	\$61.00	E1, E2	英文	在比賽中取得冠軍。	✓	✓			
6	上學期小一唱遊英語學費及助教費用	23 年 10 月 14 日至 12 月 16 日(逢星期六)	一年級	15	\$50.00	\$3.33	E5	英文	老師觀察：學生積極投入課堂。	✓				
7	數學培訓小組 培訓學生參加各項區內和區外數學比賽。	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	小四至小六	36	\$65.80	\$1.83	E2	數學	參與的比賽均有獲獎(1)全港小學數學比賽(元朗區)數學急轉彎團體季軍(2)香港小學數學精英選拔賽二等獎及三等獎(3) 羅桂祥中學數理科技盃團體賽季軍及個人賽優異獎	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與 人數	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多 於一項)				
			級別							智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
8	參觀香港動植物公園 透過參觀，讓學生實地觀察認識課堂所學。	2023 年 11 月 29 日	小三	114 人	\$8,220.00	\$72.11	E2	常識	學生親身觀賞各種動植物，加深了學生對動植物分類的認識。					
9	乘纜車山頂遊 透過遊覽太平山頂加深學生對香港交通工具及景色的認識。	2024 年 6 月 25 日	小三	124 人	\$12,520.00	\$100.96	E1	常識	75%以上學生認為這次參觀活動很有趣。	✓	✓			
10	參觀香港濕地公園 透過參觀，讓學生認識不同種類的動植物特徵及生長環境。	2024 年 3 月 22 日	小二	112 人	\$2,864.00	\$25.57	E1	常識	學生能在參觀活動中認識及愛護不同環境中的動物及植物，並能了解郊遊時遵守規則的重要。		✓			
11	螢火蟲工作坊 讓學生認識不同的夜間生物及明白愛護生命的重要性。	2024 年 7 月 8 日	小三及小四	216	\$17,648.00	\$81.70	E1	常識	學生能認識不同的夜間生物及明白愛護生命的重要性。	✓	✓			
12	參觀香港歷史博物館 透過參觀，讓學生認識夏商周三代的青銅器特色，培養學生學習中國歷史的興趣及欣賞中華文化的態度。	2024 年 6 月 21 日及 7 月 8 日	小五	107	\$4,320.00	\$40.37	E2	常識	學生表示能從活動中認識三代器具的特色，有部分學生更表示欣賞古人的智慧及精湛的工藝技術。		✓			
13	參加學校音樂節比賽（香港朗誦協會） 學生參加音樂比賽，加強學生音樂表演技巧，並透過比賽擴闊學生視野。	2024 年 11 月	小一至小六	96	\$450.00	\$4.69	E1	藝術（音樂）	學生參加有關比賽，並獲取獎項。			✓		
14	欣賞粵劇工作坊 配合課程需要，學生在校出席音樂會，並對中國文化的知識有所增進。	2024 年 6 月	小五	107	\$1,000.00	\$9.35	E1	藝術（音樂）	學生出席音樂會後，對中國文化的知識有所增進。			✓		
15	多元智能課:非洲鼓 學習演奏非洲鼓的方法，藉此認識非洲鼓這類樂器，從演奏中學習節拍及培養音樂感。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小四及小六	28	\$21,760.00	\$777.14	E5	藝術(音樂)	學生已在不同場合作團隊性的表演。	✓		✓		
16	多元智能課:手鐘鈴班 學習演奏手鐘鈴的基礎技巧：搖打、捶奏、顫音等，並演奏簡單曲目。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小四及小六	27	\$18,260.00	\$676.30	E5	藝術(音樂)	學生已學習用不同的技巧表演不同的樂曲。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
17	多元智能課:姆指琴班 學習琴奏姆指琴的手法，並演奏樂曲。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小四及小六	28	\$13,800.00	\$492.86	E5	藝術(音樂)	學生已在不同場合作團隊性的表演。	✓		✓		
18	多元智能課:無伴奏合唱 學習無伴奏合唱的技巧，並演唱簡單曲目。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小五及小六	38	\$19,800.00	\$521.05	E5	藝術(音樂)	學生能使用不同的演唱技巧作表演。			✓		
19	多元智能課:手工藝 學習利用不同材料和工具等製作手工藝，訓練學生的聯想力、創造，藉此提升學生對藝術的興趣。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小一至小二	222	\$10,200.00	\$45.95	E5	藝術(視藝)	學生利用不同材料和工具完成手工藝，並於課堂後展示。			✓		
20	多元智能課:沙畫班 學習不同控制幼沙的方法在特製的燈箱上呈現不同畫面，學生更可藉此創作故事。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小四及小六	16	\$12,840.00	\$802.50	E5	藝術(視藝)	學生能表演用沙粒在特製的燈箱上呈現不同畫面。			✓		
21	多元智能課:素描 培養學生對素描的興趣，學習靜物素描的各種技巧。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小四	103	\$23,280.00	\$226.02	E5	藝術(視藝)	學生能以靜物素描的技巧完成作品。			✓		
22	多元智能課:數碼攝影 培養學生對攝影的興趣，學習攝影的各種技巧。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小五及小六	38	\$9,210.00	\$242.37	E5	藝術(視藝)	學生能利用攝影及錄影的各種技巧，製作短片及分享。			✓		
23	小一新生體藝班國畫班 為使小一新生舒展身心及藉著活動發掘個人在體藝方面的興趣，校方將於 8 月梢為學生安排國畫興趣班。	24 年 8 月 26 至 29 日	小一	46	\$9,660.00	\$210.00	E5	藝術(視藝)	學生積極參與，能畫出簡單的圖畫。			✓		
24	參觀香港藝術館 為擴闊學生視野，本小組帶同組員到藝術館參觀，讓學生認識不同藝術家及新的創作媒介，回校後分享所見及以作將來創作有更多的意念。	2024 年 4 月 30 日	小四至小五	16	\$1,110.00	\$69.38	E1	藝術 (視藝)	學生透過參觀不同展館，認識中、西方及本地不同藝術家的創作風格。在分享及檢討中，學生能把參觀時所見所聞融合自己的創作意念來設計自己的作品。			✓		
25	高級組舞蹈組 透過定期訓練，鍛鍊學生的手脚協調及增強節奏感，並參與公開舞蹈比賽，讓學生汲取經驗，擴闊視野。	2023 年 9 月-2024 年 5 月	小三至小六	29	\$69,331.37	\$2,390.70	E5	藝術 (舞蹈)	學生獲得屯門區比賽銀獎、元朗區比賽金獎、舞蹈節甲等獎。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
26	多元智能課:爵士舞 學習爵士舞的舞蹈技巧，並在堂上表演。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小五及小六	40	\$13,260.00	\$331.50	E5	藝術(體育)	學生已在不同場合作團隊性的表演。			✓		
27	多元智能課:魔術班 認識不同魔術手法及運用道具方法，從而學習表演魔術，藉此訓練表達能力及應變技巧。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小五至小六	40	\$10,450.00	\$261.25	E5	藝術(其他)	學生能透過表演魔術，展示表達能力及應變技巧。			✓		
28	女子籃球 透過籃球訓練，按學生的興趣和能力，鍛鍊體能，發展學生潛力。	全年	小三至小六	18	\$1,266.00	\$70.33	E1&E2	體育	學生獲得 2023 – 2024 年度元朗區小學校際籃球比賽女子組殿軍。			✓		
29	田徑隊 透過田徑訓練，發展學生潛能，促進全人發展。	全年	小三至小六	40	\$8,535.00	\$213.58	E1	體育	於 2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽中獲得 14 個獎項。			✓		
30	游泳比賽 透過參加比賽，發展學生潛能，促進全人發展。	5 月	小二至小六	24	\$2,850.00	\$147.50	E1&E2	體育	於 2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽中獲得 8 個獎項。			✓		
31	中國傳統運動示範表演 透過欣賞表演，增加學生對中國運動的認識。	3 月	小一	109	\$1,200.00	\$11.01	E1	體育	學生非常投入,能認識中國少林武術文化。			✓		
32	乒乓球隊 發展乒乓球運動。按學生的興趣和能力，發掘學生潛能。	全年	小二至小六	21	\$12,940.00	\$616.00	E1	體育	學生獲得 2023 – 2024 年度元朗區小學校際乒乓球比賽女子組團體賽冠軍。			✓		
33	足球校隊 透過課後恒常及有系統的訓練，讓學員提升個人技術外，更鍛鍊學員的心理質素及建立團隊合作精神。	全年	小三至小六	16	\$2,778.00	\$170.63	E1	體育	學生獲得 2023 – 2024 年度元朗區小學校際五人足球比賽優異獎。			✓		
34	多元智能課:花式劍球班 學習操作花式劍球的基礎手勢。學生在訓練期間提升眼部及身體各部協調，藉此提高專注力。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小五及小六	32	\$6,920.00	\$216.25	E5	體育	學生能利用花式劍球的基礎手勢考獲不同的等級。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多 於一項)				
			級別							智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
35	羽毛球隊 透過羽毛球訓練，發展學生潛能。	全年	小三至小六	10	\$1,344.00	\$134.40	E1	體育	學員表現積極投入，能準時出席訓練，出席率均達 90%。			✓		
36	足球興趣班 外聘足球教練，為本校對足球運動有興趣的學生提供有系統的訓練，提升學員的技術和對運動的興趣，並從中挑選具潛質學員加入足球校隊。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	小一至小五	77	\$22,200.00	\$288.30	E5	體育	學員投入訓練，能掌握盤、傳、控的基本動作要求。到最後兩課訓練時，學員能以 3 對 3 形式進行分隊比賽，並懂得 5 人賽的基本規則。下學期的訓練由於天氣因素，原定 8 節的訓練取消了 4 節，令學生學習進度有影響。下學年安排訓練時要注意場地運用，避免因天氣而影響訓練。			✓		
37	花式跳繩 透過加時訓練，學生能重溫及熟習將要表演的跳繩項目。	24 年 1 月 10 日	三至六年級	20	\$1,680.00	\$84.00	E5	體育	老師觀察：在表演中，同學表演令人滿意。			✓		
38	小一新生體藝班爵士舞班 為使小一新生舒展身心及藉著活動發掘個人在體藝方面的興趣，校方將於 8 月稍為學生安排爵士舞興趣班	24 年 8 月 26 至 29 日	小一	34	\$850.00	\$25.00	E5	體育	學生積極參與舞蹈班。			✓		
39	多元興趣班 提供動靜活動，包括羽毛球、國畫、乒乓球及花式跳繩，讓學生參與，培養其參加課外活動的興趣	2024 年 5 月 4 日	小三至小五	49	\$3,595.00	\$73.37	E5	體育	學生投入活動，表現積極。			✓		
40	多元智能課:創意機械人班 學習機械人操控模式的編寫、摩打制作及應用，藉此提升學生對科學與機械工程的認識。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小五至小六	36	\$21,800.00	\$605.56	E5	跨學科 (STEM)	學生都能利用軟件及機械工程的知識，運用積木完成特定的指令。	✓				
41	多元智能課:STEM 活動 學生利用剪、貼、拼砌及運用工具、安裝電池等，製作小玩具。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小一至小二	222	\$13,600.00	\$61.26	E5	跨學科 (STEM)	學生能運用工具，製作小玩具，並於課後展示。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
42	專題研習 配合單元所學，加深學生對香港旅遊景點的認識	2024 年 3 月	小五	106	\$24,358.00	\$229.79	E1	跨學科 (其他)	學生認為專題研習有助他們深入認識香港。	✓				
43	互動故事兒童劇場「喜閱無限」 透過互動劇場提高學生對閱讀的興趣，以故事形式讓學生了解生命，愛上閱讀。以多元有趣手法，例如魔術、繪本講故事等有趣元素推廣閱讀風氣，提升同學對閱讀的興趣。	2024 年 6 月 28 日	小一	102	\$4,800.00	\$47.06	E1	跨學科 (其他)	透過問卷調查及老師觀察，學生對閱讀的興趣有所提升。	✓	✓			
44	校園小記者 透過課堂訓練學生流暢地進行演說，提升學生的自信心，擴闊學生的視野，提升同學對身邊事物的觸覺。	2024 年 4 月至 5 月	小三至小六	20	\$4,600.00	\$230.00	E1	跨學科 (其他)	透過老師觀察，學生的演說技巧有所提升。		✓			
45	參觀合味道紀念館 安排學生參觀「合味道紀念館香港」，讓學生認識食品製作。除參觀外，學生亦會參加工作坊，為自己製作一個獨一無二的杯麵，完成後可把杯麵帶回家享用。	2024 年 7 月 19 日	三年級	40	\$2,080.00	\$52.00	E1	跨學科 (其他)	學生積極投入活動，用心製造自己的杯面。		✓			
46	升旗禮儀工作坊 訓練學生升旗，以準備升旗禮。	2023 年 12 月-2024 年 1 月	小四至小五	12	\$22,000.00	\$1,833.33	E5	價值觀教育	學生表現積極投入。		✓			
47	生涯規劃工作坊 活動讓學生了解職業、興趣及學習的關係，認識不同職業及選擇適合個人特質的職業，從而找到升學方向。	2023 年 11 月 29 日	小五	107	\$22,000.00	\$205.61	E1	價值觀教育	約 75%學生表示了解職業、興趣及學習的關係。73%學生表示認識不同職業及選擇適合個人特質的職業，從而找到升學方向。		✓			✓
48	人生拍賣會 透過拍賣過程，帶領六年級尋找出隱藏在價值觀下的個人需要，訂立未來目標時更有方向。	2023 年 11 月 29 日	小六	121	\$12,000.00	\$99.17	E1 及 E5	價值觀教育	97%學生同意活動能幫助他們尋找隱藏在價值觀下的個人需要。94%學生同意活動使他們在訂立未來目標時更有方向。		ii			
49	參觀香港故宮文化博物館 學生透過參觀香港故宮文化博物館，加深認識中華文化及中國歷史，提高國民身份認同感。	2024 年 6 月 24 日	小五	116	\$6,180.00	\$53.28	E2	價值觀教育	70%學生認為這次參觀活動是一次很有意義的學習體驗。100%老師認為這次參觀能達致目的。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
50	四年級參觀明報報業有限公司: 透過參觀，提升學生對媒體及資訊素養的認識。	21/6/2024	四年級	100	\$11,640.00	\$116.40	E1 及 E2	價值觀教育	約六成學生認為加深了對媒體及資訊素養的認識。		✓			
51	初小學生性教育講座 透過性教育講座，讓學生認識身體保護與尊重。	2024 年 1 月 22 日	小一	110	\$2,200.00	\$20.00	E5	德育、公民及國民教育	大部分學生均投入講座，透過互動活動，學生認識私人部位及拒絕不合適身體接觸的方法。		✓			
52	性教育事件簿 以活動形式讓學生認識青春期生理及心理的變化。	2023 年 10 月 16 及 30 日	小五	106	\$3,500.00	\$33.02	E1	德育、公民及國民教育	透過老師觀察，學生投入活動。	✓	✓			
53	智 NET 的一天 透過講座，提高網絡安全意識，並懂得尋求協助，認識使用互聯網應有態度，如誠信、自律。	2023 年 12 月 18 日	小一至小三	335	\$1,500.00	\$4.48	E5	德育、公民及國民教育	74%學生認為講座能提高網絡安全意識，並懂得 尋求協助。 70%學生認為講座能使他們認識使用互聯網應有態度，如誠信、自律。		✓			
54	網絡世界安全遊 學習如何安全使用互聯網，培養學生資訊素養。	2023 年 11 月 6 日	小四	101	\$1,500.00	\$14.85	E1	德育、公民及國民教育	透過教師觀察，學生能積極參與活動。在學生問卷中，98%學生認同講座有助他們提高使用網絡的安全意識，89%學生認同講座有助他們認識資訊素養。		✓			
55	多元智能課:歷奇活動 學生分組活動，學習完成一項任務，藉此培養團隊合作精神及解難能力。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小三	117	\$24,940.00	\$213.16	E5	德育、公民及國民教育	每教師老師與學生反思，學生學習到團隊合作精神及解難能力。		✓			
56	多元智能課:中國象棋 培養學生對中國象棋產生興趣，學習各種規則戰術技巧，加深對中國文化的認識。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小三	117	\$18,560.00	\$158.63	E5	德育、公民及國民教育	學生明白中國象棋的規則，加深對中國文化的認識。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多 於一項)				
			級別							智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
57	大埔海濱公園旅行 透過集體遊戲，讓學生舒展身心，在繁重的功課壓力下得以鬆弛神經、享受大自然及感受戶外活動的樂趣及促進師生及學生之間的友誼。	2023 年 10 月 18 日	小一至小三	334	\$17,100.00	\$51.20	E2	德育、公民及國民教育	老師觀察：學生積極參與各項活動。		✓			
58	曹公潭戶外康樂中心 1.讓學生舒展身心，在繁重的功課壓力下得以鬆弛神經。 2.讓學生享受大自然及感受戶外活動的樂趣。 3.促進師生及學生之間的友誼。	2023 年 10 月 18 日	小四	100	\$5,075.00	\$51.00	E1, E2	德育、公民及國民教育	老師觀察：同學都能積極參與中心內的活動、都能享受與老師和同學互動的時間。		✓			
59	挪亞方舟旅行日 1.讓學生舒展身心，在繁重的功課壓力下得以鬆弛神經。 2.讓學生享受大自然及感受戶外活動的樂趣。 3.促進師生及學生之間的友誼。	2023 年 10 月 18 日	小五	106	\$32,384.00	\$306.00	E1, E2	德育、公民及國民教育	老師觀察：同學都能積極參與中心內的活動、都能享受與老師和同學互動的時間。		✓			
60	海洋公園旅行日 1.讓學生舒展身心，在繁重的功課壓力下得以鬆弛神經。 2.讓學生享受大自然及感受戶外活動的樂趣。 3.促進師生及學生之間的友誼。	2023 年 10 月 18 日	小六	120	\$36,802.00	\$306.68	E1	德育、公民及國民教育	老師觀察：同學都能積極參與中心內的活動、都能享受與老師和同學互動的時間。		✓			
61	教育營 透過營地活動，培養學生個人成長、生活技能、正面價值觀和態度、建立學生的團隊精神、人際關係和領導能力、讓學生在大自然中學習及體驗，讓學生享受大自然及感受戶外活動的樂趣，並促進師生及學生之間的友誼。	2024 年 3 月 18 日至 22 日	小六	117	\$85,457.80	\$730.40	E1	德育、公民及國民教育	老師觀察：同學都能積極參與營地活動、在大自然中學習及體驗，享受大自然及感受戶外活動的樂趣，亦能享受與老師和同學互動的時間。	✓	✓			
62	資優課程 資助本校學生參加本地專上院校所提供與各學習科目相關的資優收費課程，豐富學生的學習經歷，發展潛能。 資助學生以中國香港跳繩代表隊身份，到日本參加跳繩比賽所涉及的出團費用及服裝費用。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	小五	11	\$16,255.00	\$1,477.70	E6	資優教育	所有本年度參加校外資優課程的學生，均能出席達 80%或以上，取得機構頒發證書。另外，所有學生已向學校提交課程後的學習報告。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
63	小女童軍宿營 小女童軍享受戶外樂趣，建立正面價值觀。	2024 年 3 月至 4 月	小三至小六	28	\$1,733.00	\$61.89	E1	領袖訓練	成員投入活動，享受戶外活動樂趣。	✓	✓		✓	
64	幼童軍宿營 讓幼童軍享受戶外樂趣及學習過群體生活。	2024 年 3 月至 4 月	小三至小六	24	\$1,612.00	\$67.10	E1	領袖訓練	成員投入活動，享受戶外活動樂趣。	✓	✓		✓	
65	「祥龍慶回歸 繽紛樂元朗」夜光龍表演 學生透過參與慶祝香港回歸祖國周年和中華人民共和國成立 75 周年活動，提高國民身份認同感。	2024 年 7 月 6 日	小四至小六	12	\$600.00	\$50.00	E2	國家安全	學生練習及表演時積極投入，有了親身體驗及一同慶祝香港回歸祖國周年和中華人民共和國成立 75 周年，能提高國民身份認同感。		✓			
66	參觀警犬隊訓練學校 學生透過這次參觀活動，將可認識警犬隊的日常工作、警犬訓練設施及有機會與警犬合照	2024 年 7 月 17 日	五年級	28	\$1,500.00	\$53.57	E2	國家安全	學生積極投入活動，認識了警犬隊的日常工作、警犬訓練設施及與警犬合照。		✓			
67	家教會活動 親子歷奇:藉著親子之間的合作，增強親子之間的溝通能力。	2024 年 3 月 24 日(日)	P.1-P.6	140	\$27,940.00	\$199.60	E1 E2	親子活動	93%家長同意或非常同意活動能達到預期目標，讓家長和子女合作，增強親子之間的溝通能力。93%家長同意或非常同意將來會參加同類的活動。91%家長同意或非常同意對是次活動感到滿意。		✓			
68	多元智能課:桌上遊戲 認識桌上遊戲的種類及玩法，透過體驗，從中探索完成遊戲的策略。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	小五至小六	80	\$30,200.00	\$377.50	E5	其他：思維訓練	學生能利用不同遊戲的策略完成遊戲。		✓			
69	升中面試課程 讓學生為升中面試作準備。	2024 年 1 月	小六	121	\$14,280.00	\$118.02	E5	其他：生涯規劃	學生完成課程並掌握面試技巧。	✓				
第 1.1 項總計				5,739	\$875,848.97									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	佛山及廣州的嶺南文化	2024 年 4 月 24 日至 25 日	小五	70	\$20,792.00	\$297.03	團費	常識	93%學生認同活動能加深對國家的認識，89%學生認為活動能提升對國民身份的認同。	✓	✓			
2	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷	2024 年 4 月 24 日至 25 日	小六	86	\$23,664.00	\$275.16	團費	常識	94%學生認同活動能加深對國家的認識，87%學生了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，94%學生認為活動能提升對國民身份的認同。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				156	\$44,456.00									
第 1 項總計				5,895	\$920,304.97									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手鈴隊添置手鈴	手鈴隊表演用	\$17,160.00
2	STEAM/STEM(物料費)	STEM 課堂活動	\$3,145.00
3	Mirco:bit 主板及配件	P.5 ICT 課堂用品	\$4,990.00
4	mBot 及配件	P.6 ICT 課堂用品	\$7,450.00
如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$32,745.00
第 1 及第 2 項總開支			\$953,049.97

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	664
受惠學生人數：	664
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃頌恩
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
活動費用（報名費、入場費、課程費 E1 用、營舍費用、場地費用、學習材料、 活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之 課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

5.6 姊妹學校交流津貼

姊妹學校交流報告書
2023/2024 學年

學校名稱：	香港潮陽小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林如霏 衛豫

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	石家莊東風西路小學
2.	汕頭市駿榮學校
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$376,040
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$25,200
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$300
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$401,540
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 是次交流活動已順利完成, 並已達成以下的學習目標: 1. 透過探訪姊妹學校: - 學生能走進校園與國內學生一起學習, 親身體驗國內的學習生活。

		- 學生能與內地學生交流，建立友誼，從而認識不同的文化。 - 學生能積極主動及有信心地以普通話與內地學生溝通及討論。 - 在交流過程中，提升學生的共通能力。 2. 透過參觀當地的歷史名勝古蹟，學生能認識中國歷史及其發展，加強對祖國的歸屬感，以及加強了對國民身份的認同。 3. 透過乘坐高鐵，學生能了解及感受中國現代化發展的好處。 4. 學生能藉此交流活動進行專題研習，並將成果向同級同學展示。 5. 透過在姊妹學校的觀課和參觀活動，兩校教師進行學術交流。 整體上，學生在交流前的準備、行程中的各項活動、以及交流後之延伸活動皆表現優良，而教師在檢討中亦認同學生在參加是次交流活動後有所進步，所以認為此交流活動可繼續舉辦。
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>72</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>114</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>18</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次

備註：

5.7 推廣中華文化體驗活動

2023--2024 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼運用報告

收入		支出	
教育局撥款	\$300,000	中華文化日	\$7,046.64
		餘款撥入下年度	\$292,953.36
	\$300000		\$300,000

教育局於 2024 年 3 月獲發放一筆過 30 萬元津貼予學校，學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦各種有關中華文化的活動及計劃。

5.8 資料科技津貼

2023-2024 年度「資訊科技科財政報告」

資訊科技 IT 綜合津貼

收入		支出	
本年度撥款：	\$613,586	聘請技術員	\$191,742
		購買資訊科技設備、軟件及保養	\$117,321
		租用無線網絡系統及上網費	\$71,652
		餘款：	\$232,871

5.9 校本支援計劃津貼

香港潮陽小學

2023-2024 年度

校本支援計劃津貼(新來港兒童)工作報告

一. 目的：

- a. 為新來港兒童在社會及校園適應上提供支援；
- b. 為新來港兒童在學習英語上提供支援，從而令他們追上學習進度。

二. 本年度目標：

- a. 支援新來港學童適應校園生活；
- b. 協助他們解決學習上的困難。
- c. 對香港加深認識。

三. 學校狀況

- a. 本年度開始共有 5 名新來港兒童，後來有 6 名新來港兒童分別於 2023 年 10 月、1 月及 2 月申請入讀。
- b. 當中 1 名新來港兒童不接受支援服務，並於 1 月份退學。
- c. 總結過去年度共有 10 名新來港兒童入讀本校。

四. 工作總結及評估

活動名稱	工作內容	成效
適應校園生活	➤ 班主任於班上安排鄰座同學協助新來港兒童處理日常課堂上的事務。 ➤ 於新來港兒童到校初期，由本校社工帶領學生認識校園環境及設施，協助他們盡快適應校園生活。	➤ 老師觀察及了解學生的校園生活，看到學生能跟同學相處融洽，而且投入校園生活。
個人成長及社會適應課程	➤ 安排「基督教家庭服務中心」的註冊社工為每組學生安排 4 節，每節 45 分鐘的社會適應課程，讓學生學習適應新環境、認識新朋友及與人相處的技巧。	➤ 在課堂上，註冊社工讓兒童從小遊戲中愉快地學習，老師從日常觀察中，看到他們能逐漸投入校園生活，積極參與活動，並樂在其中。
英語輔導班	➤ 安排「基督教家庭服務中心」導師於 12 月至 5 月期間，逢星期三及星期五為新來港兒童提供英文輔導班。 ➤ 英文輔導班因應學生年級分為 3 組，每次上課一小時。 ➤ 課堂上，導師先協助學生應付當天功課，其後會針對學生的程度，教授他們英語知識，如為一、二年級學生加強對 26 個英文字母的認識，教四、五年級學生簡單拼讀課本上的生字。	➤ 從學生的英文考試成績分析，初小的新來港兒童在閱讀、寫作及口語表達的表現仍未如理想，而在聆聽能力的表現則見進步；至於高小學生在閱讀及寫作的表現均有逐步提升的跡象。
外出參觀	➤ 本校安排老師及社工於 7 月份帶領新來港兒童到「香港天際 100 觀景台」遊覽，兒童從高處鳥瞰香港維多利亞港兩岸景物，以及觀賞觀景台的展覽，加深對香港環境的認識。	➤ 老師向新來港兒童簡單介紹香港特色後，然後進行一個「快問快答」遊戲，發現學生能從老師的講解中加深了對香港的認識。

五. 財務報告

➤ 每名新來港兒童可獲津貼金額為\$4,078

項目名稱	收入	支出	差額
新來港兒童支援津貼	\$40,780		
英文輔導班		\$26,500	
個人成長及社會適應課程		\$7,600	
外出參觀		\$6,332	
總計	\$40,780	\$40,432	
餘額			\$348