

# 香港潮陽小學 學校周年計劃

**2025/2026**

## 目 錄

1	學校抱負和使命	3
2	本年度關注事項	4
3	關注事項一	5-11
4	關注事項二	12-15
5	「學校發展津貼」計畫書	16
6	特殊教育計劃書	17
7	全方位學習津貼運用計劃	18-24
8	資訊科技科財政預算	25
9	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼運用計劃	26
10	推動閱讀小組計劃	27-28
11	家長教育津貼財政預算	29
12	校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表	30
13	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	31
14	姊妹學校交流計劃書	32-34
15	One-off Grant for Promotion Self-directed Language Learning	35
16	推廣自主語文學習津貼(普通話科)	36
17	「開設小學科學科津貼」運用計劃	37



## 學校抱負和使命

本校以『篤行力學』為校訓，重視修養學問及品德，鼓勵學生在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。透過學業、訓育、輔導及全方位課外活動四方面的培育，令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展，並加強他們對國民身份的認同，激勵他們為國家作出貢獻及承擔。

願景：

建構一間以人為本，關愛團結，為學生提供優質及全人教育的學校；讓專業優質的教師團隊各展所長，發展學習型文化，培育學生成為樂觀、健康、積極追求卓越及對社會有承擔的良好公民。

# 香港潮陽小學

## 學校周年計劃

2025/2026

1

### 本年度關注事項

- 一. 加強價值觀教育
- 二. 加強學生探究精神



堅毅承擔，良好公民  
探究學習，創造明天



## 關注事項一：加強價值觀教育

### 簡列上學年的回饋與跟進：

#### 1.1 培育學生成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民：

本年度為發展周期第二年，在培育學生成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民方面，去年各科透過不同的學習經歷，如閱讀名人故事、午休活動、擔任服務大使、全方位學習活動、任務工作紙等，讓學生明白培養堅毅、責任感及勇於承擔的重要，從學生的活動問卷中，平均超過 80% 認同活動的成效，表現理想；從教師的持份者問卷結果中，有 94.3% 表示同意或非常同意學校課程配合正確的價值觀和態度，因此，大部分學科本年沿用各項策略，中文科更會在本年的成功準則由 70% 調至 80%。然而，從學生的持份者問卷中，在「學習的觀感及成長支援」中，「同學自律守規」及「我盡力嘗試克服學習困難」分別為 3.5 及 3.6，低於全港中位數 3.9，反映學生未能勇於堅毅解決問題及有責任地完成目標。有見及此，部分學科將微調部分推行策略，優化計劃，提高學生的堅毅精神及責任感。如推動閱讀小組本年會舉辦「準時還書獎勵活動」，又配合校本獎勵計劃，鼓勵學準時還書，培養責任感。而訓輔組也在本年推行「盡我本份」校本輔導活動，透過「收拾書包」計劃提升他們在學習方面的責任感，而「回收利是封」活動及「設計廢紙回收箱」活動也期望學生在生活中實踐出保護環境的責任。而全方位活動亦繼續邀請展能藝術家分享、舉辦生涯規劃工作坊，讓學生明白要追求夢想，必先訂立目標，並抱有堅毅的精神，培養積極面對逆境的態度。在加強校園的氛圍方面，本年亦繼續每周舉行以不同價值觀為主題的早會短講，並把有關內容張貼在操場內壁報板上，讓學生謹記老師的講解重點，潛移默化地從生活中實踐出來。此外，在家長問卷中，「我對家校合作的觀感」一項，有 75% 家長認同「學校幫助我認識教育子女的知識及方法」，也有 83% 家長認同「學校能幫助子女培養良好的品德」，反映家長認同學校在家長教育課程的方向及學校對學生推行的價值觀教育課程，但只有 61.3% 表示「我樂意參與學校或家長教師會舉辦的活動」，反映學校須就不同層面舉辦的活動增加吸引度，提升家長的參與率，本年家教會將繼續舉辦不同類型的家長講座、親子工作坊，並在生涯規劃教育方面加強家長對子女的溝通技巧、協助子女訂立目標的方法，培養他們正向管教的態度。

#### 1.2 提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感：

去年，各科組在提升學生對國家的認識及歸屬感上舉辦不同類型的課堂活動及全方位活動，根據學生的活動問卷結果，平均超過 80% 學生表示活動能讓學生提升對國家的認識。而普通話科本年會善用「推廣自主語文學習一筆過津貼」，舉辦中華文化體驗日及普通話皮影戲培訓班。此外，約 80% 學生表示同根同心內地考察團及姊妹學校交流團能讓學生親身到內地認識當地文化及歷史，提高對國家的歸屬感，本年將舉辦五團(五年級分別到廣州及四川，六年級分別到西安、潮汕及東莞)，當中西安及東莞路線更配合中文科及常識科課程，讓學生進一步認識兵馬俑及孫中山先生的事蹟。而本地參觀方面，除了香港故宮文化博物館、香港抗戰及海防博物館外，隨著四年級人文科的開展，本年也將到大澳、鹽田梓及中上環參觀，加深學生對香港經濟發展及歷史的認識，擴闊視野。而在學校氛圍方面，在問卷調查中，100% 教師及 84.5% 學生認同「國旗下的講話」的內容，有助加強學生對國民身份的認同感和歸屬感，而平均每次任務工作紙亦達 72.2% 參與率，在地下走廊亦設展板把有關的內容及學生的佳作張貼出來，並上載學校網頁，本年亦會繼續推行，並加入學生及家長代表負責部分的講話內容，提高不同持份者的參與率。而講話內容方面，亦會適時配合社會時事，介紹祖國的成就，以增強學生對國家的歸屬感。去年，本校也曾參加五個全港性國安教育比賽，讓學生認識國家安全及提高國民身份認同，本年亦會配合校本獎勵計劃，鼓勵學生積極參與校外比賽。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培育學生成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民	<p><b>1.1.1</b> 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各學習領域和科目</li> <li>◆ 校本輔導活動及成長課</li> </ul> <p><b>A. 中文科:(成功準則調高至 80%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與圖書科合作，於一、二年級學生透過學習繪本，培養良好價值觀。</li> <li>2.各級配合單元，設「中華文化工作紙」，推動學生從中培養堅毅、責任感或承擔之良好品德。</li> <li>3. P.5,6 學生作為「智愛小師傅」，指導低年級同學完成智愛中文平台練習，提高自身的責任感及承擔精神。</li> </ol> <p><b>B. 英文科:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各級閱讀有關責任感及承擔精神的圖書後，P.1-3 完成任務工作紙，P.4-6 撰寫讀後感。</li> <li>2. 科任向學生推介有關責任感及承擔精神的圖書圖書。</li> <li>3. P.4-6 專題研習</li> <li>4. 訓練學生作午休英語活動服務大使。</li> </ol> <p><b>C. 常識科:(P.2,3,5,6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課堂學習活動，讓學生認識在家庭、學校、社區的堅毅精神，並實踐出來。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各學習領域和科目連結相關學習內容</li> <li>◆ 70%學生認同相關活動有助培養其成為良好公民</li> <li>◆ 75%學生同意透過擔任班內或班外不同的職務，能承擔服務學校、老師及同學的責任</li> <li>◆ 70%家長認同有關活動能提升他們對正向管教的認識及會嘗試使用所學的知識去管教子女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科的單元計劃檢討</li> <li>◆ 學生問卷調查</li> <li>◆ 觀察學生的行為表現</li> <li>◆ 任務工作紙</li> <li>◆ 持份者問卷(學生對學校的意見第 11, 18, 19 及 21 點、家長對學校的意見第 19 點及教師對學校的意見第 37B 及 64 點)</li> <li>◆ KPM17 國民身份認同(責任、義務)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆科主席</li> <li>◆訓輔組</li> <li>◆學務組</li> <li>◆科任</li> <li>◆家教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 單元計劃</li> <li>◆ 校本輔導活動規劃表</li> <li>◆ 成長課規劃表</li> <li>◆ 早會短講規劃表</li> <li>◆ 「我的行動承諾」規劃表</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 持份者問卷</li> <li>◆ 學校表現評量 (KPM)</li> <li>◆ 相關專業機構</li> </ul>

<p>D. 人文科:(P.1,4)</p> <p>1.透過課堂學習活動，讓學生認識個人在家庭、學校、社區的責任，並實踐出來。</p> <p>E. 科學科:(P.1,4)</p> <p>1. 透過科學探究活動，讓學生自行探究，從錯誤中學習，實踐堅毅的價值觀。</p> <p>F. 視藝科:</p> <p>1. 透過各級教學內容或名家介紹，讓學生認識堅毅的精神，明白做事需有堅毅的精神。</p> <p>2. P.1-6 學生能在課堂負責自己的整潔及收拾用品，並協助維持課室及視藝室的整潔。</p> <p>G. 音樂科:</p> <p>1.鼓勵三至六年級學生持之以恆地練習樂器，培養堅毅精神。</p>				
---	--	--	--	--

<p><b>1.1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強校園氛圍，透過早會短講使學生成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民</li> <li>◆ 透過壁報陳展，介紹成功人物，以展示其堅毅、責任感及勇於承擔美好品德</li> </ul>				
<p><b>1.1.3</b></p> <p>拓闊學生實踐體驗的機會，透過參與學校義務服務及擔當校內不同組織的職務(包括風紀、班長、午膳長、清潔糾察及圖書館管理員)，培養責任感及樂於承擔的精神</p>				
<p><b>1.1.4</b></p> <p>家長教育:透過家長教育課程及親子活動，提升家長的教養知識和技能，並培養他們正向管教的態度</p>				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感	<p><b>1.2.1</b> 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各學習領域和科目</li> <li>A. 中文科:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.4-6 學生透過「中華經典名句網上自學平台」的網上遊戲及自學資源學習中華經典名句，藉此認識中華文化精粹，培養品德情操和國民身份認同。</li> <li>2. 舉辦不同的中華文化活動（變臉、皮影戲及中華文化劇場），讓各級學生及家長參與和觀賞表演，從而提升對中華文化之認識。</li> </ol> </li> <li>B. 英文科:</li> <li>1. 午休活動有介紹中秋節、農曆新年及端午節的主題，並提供材料包給學生製作節慶小手工，提高學生學習中華文化的興趣。</li> <li>C. 常識科:(P.2,3,5,6)</li> <li>1. P.3,5,6 參與教育局、全港性或本區舉辦的國民教育比賽或活動。</li> <li>2. 舉行配合國家安全教育的參觀活動(P.5,6 同根同心交流活動)及 P.6 參觀香港抗戰及海防博物館。</li> <li>D. 人文科:(P.1,4)</li> <li>1. 參與教育局、全港性或本區舉辦的國民教育比賽或活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各學習領域和科目連結相關學習內容</li> <li>◆ 70%學生認同相關活動能提升其對國家的認識及歸屬</li> <li>◆ 70%學生參與並能完成的任務</li> <li>◆ 80%家長認同家長教育活動能培養對國家文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科的單元計劃檢討</li> <li>◆ 教師問卷調查</li> <li>◆ 學生問卷調查</li> <li>◆ 家長問卷調查</li> <li>◆ 任務工作紙</li> <li>◆ 觀察學生的表現</li> <li>◆ 持份者問卷 (學生對學校的意見第 5 點、家長對學校的意見第 23 點及教師對學校的意見第 37A 點)</li> <li>◆ KPM16 家校合作、KPM17 國民身份認同</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科主席</li> <li>◆ 活動組</li> <li>◆ 學務組</li> <li>◆ 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 單元計劃</li> <li>◆ 全方位學習活動計劃書</li> <li>◆ 國民教育規劃年曆規劃表</li> <li>◆ 「我的行動承諾」規劃表</li> <li>◆ 姊妹學校交流計劃</li> <li>◆ 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼計劃表</li> <li>◆ 短講規劃表</li> <li>◆ 學生研習冊</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 家長問卷</li> <li>◆ 持份者問卷</li> <li>◆ 學校表現評量(KPM)</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. P.4 舉行配合認識國家及國家安全教育的本地參觀活動-參觀古蹟)</p> <p>E. 科學科:(P.1,4)</p> <p>1. 透過科學探究活動，讓學生認識生態安全，關注全球增溫現象及其帶來的影響，為國家安全奉獻力量。</p> <p>F. 視藝科:</p> <p>評賞中加入近代及現代的名家作品；國家級非物質文化遺產，如敦煌藝術、剪紙；價值觀教學中加入香港陶藝家含關愛信息的作品。</p> <p>G. 音樂科:</p> <p>1. 學生在課堂上學習中國音樂。</p> <p>2. 學生在課堂上學習國歌，認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度。</p> <p>H. 體育科:</p> <p>1. P.1: 於試後活動舉辦少林功夫拳術體驗日。</p> <p>2. P.2: 教授二年級足鍛時，老師簡述足鍛的起源。</p> <p>3. P.3-6: 教授運動項目時，著三至六年級學生搜集中國運動員的資料，並於課堂中與同學分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全方位學習活動 (粵劇表演及文化講座、中華文化欣賞、中華文化週、中華武術欣賞、參觀香港故宮博物</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<b>1.2.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強校園氛圍，透過「國旗下的講話」，培養學生對國家的觀念和民族感情，並加強學生對國民身份的認同感和歸屬感透過壁報陳展，讓學生了解國家的歷史文化和最新發展，並提升國民身份認同感</li> </ul>					
	<b>1.2.3</b> <p>拓闊學生實踐體驗的機會，幫助學生認識和欣賞中華文化及歷史，並提升對國家的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 初小中國舞欣賞及學習工作坊</li> <li>◆ 每週一次升旗禮</li> <li>◆ 「同根同心」內地交流計劃</li> <li>◆ 與國內的姊妹學校交流活動</li> </ul>					
	<b>1.2.4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 簽辦家長到校參與中華文化活動(變臉、中華文化劇場及皮影戲)， 在家校合作下，讓學生更了解及認同國民教育的學習。</li> </ul>					

## 關注事項二：加強學生探究精神

### 簡列上學年的回饋與跟進：

#### 2.1 提升學生運用工具，配合學科知識，探究事理及解決困難的能力

本年度為發展周期第二年，從去年的學生問卷中，數學科指出超過 87%五、六年級學生同意在「紙蜻蜓」、「排水法」活動中，利用工具進行探究活動能有助學習相關的知識。常識科設計的科學探究活動中，各級平均有 75%學生認為探究活動能提升自己的探究事理及解決困難的能力，亦有科任表示，為了加強學生對探究的認識及應用，可於學習冊子上加上探究步驟(PDAR)，訓練學生利用此思維模式進行探究活動。ICT 科亦表示有 90%四年級學生認同所學的技能可運用在校本 STEAM 課程計劃內，80%六年級學生認同所學的技能應用在智能家居設計上。

#### 2.2 提升學生編程能力

ICT 科去年四年級於多元智能課進行 AI 繪圖課程(人工智能與寫作)，有 80%學生認同此課程能增加他們對運用人工智能的能力，本年把這課程融入恆常的 ICT 課程中。而去年五年級下學期也加入 AI 元素的智能家居課程(Microbit)，有 87%學生認同此課程能加深他們對編程的認識。因六年級的 mBot 課程所用的機械人已停產，本年這課程代替六年級的 mBot 課程。

在「持分者對學生的學習的觀感」一項中，教師及學生的平均數分別為 3.7 和 3.5，兩項皆比去年全港中位數（分別是 3.8 和 3.9）為低，這結果顯示學生並不十分滿意現時學習的情況。根據各項數據及教師意見，學校有以下的回饋和跟進：

#### I. 學校層面：

1. 繼續於數學科、常識科及 ICT 科三個不同學習領域推行探究活動及編程課程。
2. 我們將於在本年度開展一、四年級的科學科中，設計有關科學科的探究活動，並從中實施實作技巧及態度評估，向學生提供回饋。
3. 學校在行政措施方面，會盡量在課堂時間表上配合各科目的實際需要而編排，例如安排相連課堂給學生進行探究活動或實驗。
4. 校方與各科主席緊密聯繫，檢視資源是否足夠。
5. 鼓勵及安排教師參加由教育局舉辦有關數字教育及科技教育的課程及工作坊，以優化相關的學與教事宜。
6. 為教師安排校本編程課程。

**II.教師層面：**

1. 繼續每學期進行三次共同備課，讓教師討論學與教的過程及分享教學經驗。
2. 教師定期審視現行的探究學習活動是否合適，是否能引起學生學習的興趣，及是否真的能照顧學生的學習需要，以發展及鞏固學生的共通能力。
3. 教師需要與時並進，積極進修，參加相關的持續專業發展課程，持續優化教學策略。
4. 延續四年級的跨學科課程活動《有營物的學習》，將優化課程貫穿數學科、科學科及 ICT 科。

**III.學生層面：**

1. 透過參與各科的探究活動，提升學習動機及課堂參與度。
2. 透過參加與 STEAM 教育相關的活動及比賽，加深對 STEAM 教育學習內容的認識，擴闊視野。
3. 透過參與探究活動，從錯誤中學習，實踐堅毅的價值觀，提升自己的探究事理及解決困難的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生運用工具，配合學科知識，探究事理及解決困難的能力	<p><b>2.1.1</b> 優化數學及常識科教學計劃，開展科學科，加入探究學習元素，讓學生能運用工具進行探究及解決問題。</p> <p>A. 數學科: P.4-6 科任按指定單元，配合教學目的，優化或運用工具合作探究的詳細教學計劃。</p> <p>B. 常識科:(2.3.5.6) 配合 P.2,3,5,6 科學探究活動，科任設計校本 STEM 活動，讓學生參加。</p> <p>C. 科學科:(P.1,4) 配合 P.1,4 科學探究活動，讓學生參加。</p> <p>D. 人文科:(P.1,4) 在課程上加入專題研習。</p> <p>E. 音樂科: P.5,6 學生利用創作軟件或樂器，創作及記錄音樂作品。</p> <p><b>2.1.2</b> P.4 優化校本跨學科課程，提升學生綜合能力(數、科、ICT)</p> <p><b>2.1.3</b> ICT 科: 加入 AI 元素於 P.5 電腦科課程中。 多元智能課: P.4 學生學習 AI 繪圖</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各學習領域和科目連繫相關學習內容</li> <li>◆ 70%學生認同相關活動能提升其探究事理及解決困難的能力</li> <li>◆ 70%學生參與並能完成的任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科的單元計劃檢討</li> <li>◆ 學生問卷調查</li> <li>◆ 觀察學生的表現</li> <li>◆ 持份者問卷(學生對學校的意見第 4 點)</li> <li>◆ 觀察學生的表現</li> <li>◆ 評估表</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科主席</li> <li>◆ 活動組</li> <li>◆ 學務組</li> <li>◆ 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 單元計劃</li> <li>◆ 學生研習冊</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 持份者問卷</li> </ul>

<p>2.2 提升學生編程能力</p>	<p><b>2.2.1</b> 優化數學科單元教學計劃，配合教學目的，讓學生通過編寫電腦程式，提升編程能力</p> <p>A. 數學科:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.5,6 科任設計或優化詳細教學計劃</li> <li>2. 六年級學生運用編程來繪畫一個軸對稱圖。</li> </ol> <p>B. ICT 科:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.4 與其他學科合作進行跨學科 STEAM 活動。</li> <li>2. 優化 P.6 智能/節能家居設計</li> </ol>	<p>◆ 70%學生認同教學計劃中的活動能增強他們的編程能力。</p>	<p>◆ 單元計劃檢討 ◆ 學生問卷調查 ◆ 觀察學生的表現</p>	<p>◆ 下學期</p>	<p>◆ 科主席 ◆ 科任</p>	<p>◆ 單元計劃 ◆ 學生問卷</p>
-------------------------	---	-------------------------------------	--	--------------	-----------------------	--------------------------

香港潮陽小學  
2025-2026 年度「學校發展津貼」計畫書

項目	計畫詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
課程發展	①聘請 1 名助理教師推動英文科課程發展及協助科務推行全方位學習活動。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	316,449	教師問卷：超過 70%的英文科任同意有關策略能讓他們有更多空間專注課程發展	蔡詠琴主任
	②聘請 1 名圖書館助理，協助推動閱讀。		212,499	教師問卷：超過 70%的圖書科任同意有關策略能讓他們有更多空間專注課程發展	陳倩雯老師
照顧學生的不同學習需要	③聘請 1 名社工(學位) 協助科任照顧有不同學習及情緒的需要的學生	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	116077.5	教師問卷：超過 70%的需要照顧有不同學習及情緒的需要的學生的班主任認同學生輔導員協助他們為學生提供協助。	馮凱兒主任
提高學生的語文能力	④與外間機構合作，協助科任提升高年級學生之英語會話能力	2025 年 9 月至 2026 年 1 月	21,000	學生問卷：超過 70%的學生認同學習活動能提升他們的英語會話能力	何樂敏老師

收入		預計支出	
承上結餘	\$395,831.49	聘請助理教師及圖書館助理①②	528,948
本年度撥款	\$744,709.00	學生輔導員③	116,077.5
		英文科會話活動④	21,000
		餘款撥入下年度	474,514.99
總計	\$1,140,540.49	總計	\$1,140,540.49

香港潮陽小學  
2025-2026 年度特殊教育計劃書

政策：

建立「全校參與」的模式，為有特殊學習需要的學生創造更大的學習空間，切合不同類型學生的需要，提升學生學習效能。讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼。

各項特殊教育支援：

支援項目	年級	推行時期	備註
輔導班〔一教一支援〕	P.2-4	全年	2C、3C 及 4C 班推行
功課調適、默書調適、考試調適	P.1-P.6	全年	
小一： 我做得到遊戲小組 小二及小三： 語文玩玩樂小組	P.1 P.2-3	逢星期三多元智能課 P.1 (上學期) P.2-3 (上/下學期)	P.1 有學前報告的學生 P.2-3 : EII-I、EII-II、SPLD 及 LAMK 成績稍遜學生(未入 RC 班)
小一中文閱寫樂小組	P.1	下學期	外購服務(小一及早識別支援 EII-I 及 II)
小三中文閱寫樂小組	P.3	上學期	外購服務(有特殊學習需要的學生-讀寫困難及 LAMK 不達標學生)
英文閱寫樂小組	P.5、P.6	上學期	外購服務(有特殊學習需要的學生-讀寫困難)
言語治療	P.1-P.6	全年(預計 10 月中開始)	外購服務
駐校心理學家服務	P.1-P.6	全年，逢星期二/四	教育局
社交小組 AIM Project	P.4-P.6	下學期	學校與非政府機構合作(香港基督教女青年會)、SENC0 及 1 名專責 SENST (ASD)
專注力小組	P.1-P.6	全年	外購服務及學生支援組老師(AD/HD 被懷疑或等候評估有專注力不足的學生)
非華語社交支援小組	P.5-6	下學期 (共 1 組)	外購服務
社交小組	P.1-P.3	上學期	外購服務及學生支援組老師(ASD 社交及溝通能力較弱的學生)

2025-2026學年 全方位學習津貼 運用計劃  
香港潮陽小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\\$)	(\\$)				價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	
<b>1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度</b>														
1a	中文集誦訓練	2025年11月或12月	小一、小二	50	\$2,400.00	\$48.00	透過朗誦訓練，學習朗誦技巧，並參加香港學校朗誦節集誦比賽，目標是取得優良成績或以上。	中文	學生比賽成績	✓				中文科(琳、心)
1b	三年級中文科戶外寫作(天水圍公園)	2025年11月4日	小三	112	\$5,250.00	\$46.88	學生透過戶外參觀，親身體驗並學習順序記事的寫作手法，以豐富寫作經驗。	中文	學生寫作表現評估成效	✓				中文科(鴻)
1c	四年級中文科戶外寫作(九龍公園)	2025年11月21日	小四	108	\$5,250.00	\$48.61	學生透過戶外參觀，親身體驗並學習以時間順序或空間順記述遊覽時見聞的寫作手法，以豐富寫作經驗。	中文	學生寫作表現評估成效	✓				中文科(秀)
1d	五年級中文科戶外寫作(香港鐵路博物館)	2025年11月21日	小五	112	\$5,250.00	\$46.88	學生透過戶外參觀，親身經歷和體驗景點的特色，蒐集素材以寫出一篇說明文。	中文	學生寫作表現評估成效	✓				中文科(彤)
2a	英文集誦訓練	2025年11月或12月	小二、小三	31	\$730.00	\$23.55	透過朗誦訓練，學習朗誦技巧，並代表學校參加朗誦節集誦比賽，目標是取得優良成績或以上。	英文	學生比賽成績	✓				英文科(詩、蕙)
2b	English Fun Day	2026年7月	小一	111	\$15,800.00	\$142.34	透過主題式的英文活動，學生能夠體驗英語的樂趣；亦能提升運用英語的能力。	英文	學生問卷	✓	✓			英文科(樂)
4a	參觀香港動植物公園	2025年11月21日	小三	112	\$9,494.00	\$84.77	透過參觀，讓學生實地觀察及認識課堂所學。	常識	學生問卷	✓	✓			常識科(區)
4b	參觀香港濕地公園	2026年1月12日	小二	95	\$2,669.50	\$28.10	透過參觀，讓學生實地觀察及認識課堂所學。	常識	學生問卷	✓	✓			常識科(楊)
4c	參觀香港抗戰及海防博物館	2026年1月13日	小六	102	\$7,200.00	\$70.59	透過參觀，讓學生了解香港的抗戰歷史、海防變遷及愛國主義精神，透過常設展覽和戶外史蹟徑，深入認識香港在中國抗日戰爭中的角色與貢獻，並學習過去的軍事歷史。	愛國主義教育 國家安全 常識	學生問卷	✓	✓			常識科(貞)
5a	參觀大澳、中上環及鹽田梓	2026年3月17日	小四	108	\$30,000.00	\$277.78	透過參觀，讓學生實地觀察及認識課堂所學。	常識	學生問卷	✓	✓			人文科(君)
6a	參觀米埔自然保護區	2026年1月13日	小四	108	\$3,050.00	\$28.24	透過參觀，讓學生實地觀察及認識課堂所學。	科學	學生問卷	✓	✓			科學科(胡)
6b	「可觀詮宇宙」小學科學探究課程	2026年6月15日至22日	小四	108	\$5,250.00	\$48.61	透過探究式的學習活動，提高學生對大自然及天文的認識，培養學生的創意、分析能力、協作能力及溝通能力	科學	學生問卷	✓	✓			科學科(胡)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師	
			級別	預計參與 人數						(\$)	(\$)	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	
7a	聯校音樂大賽比賽費用 手鈴、初組及中組合唱團 香港聯校音樂協會	2026年3月	小二至小六	120	\$6,300.00	\$52.50	學生在校訓練及參加音樂比賽，加強學生音樂表演技巧，並透過比賽擴闊學生視野。	藝術(音樂)	學生參與比賽，並期望獲取銅獎或以上的獎項	✓						音樂科(藝)
8a	女子籃球隊	全年	小三至小六	15	\$2,364.00	\$157.60	透過籃球訓練，按學生的興趣和能力，鍛鍊體能，發展學生潛力。	體育	學生比賽成績			✓				體育科(鈺)
8b	足球校隊	2025年9月至2026年5月	小二至小六	16	\$2,240.00	\$140.00	透過課後恒常及有系統的訓練，讓學員提升個人技術外，更鍛鍊學員的心理質素及建立團隊合作精神。 全年參加最少三次校外比賽。	體育	於元朗區小學校際五人足球比賽中能夠晉級至淘汰賽階段			✓				體育科(鴻)
8c	足球興趣班	2025年10月至2026年5月	小一至小五	80	\$44,800.00	\$560.00	透過常規及有系統的訓練，讓學員有基本的盤、傳、控能力，提升參與足球運動的興趣。	體育	70%或以上的學生認為訓練能令他們提升對足球運動的興趣			✓				體育科(鴻)
8d	田徑校隊訓練	2025年9月至2026年7月	小二至小六	60	\$6,400.00	\$106.67	透過全年訓練及參加比賽，培養學生的運動技能和堅毅不屈的態度，全年參加校外比賽3次或以上。	體育	70%以上學生能代表學校參加校外比賽。獲獎人次達5人或以上。			✓				體育科(浩)
8e	元朗區小學校際游泳比賽	2026年5月6日至2026年5月7日	小三至小六	20	\$4,700.00	\$235.00	透過比賽，培養學生的運動技能和堅毅不屈的態度，獲獎人數達5人	體育	學界比賽成績			✓				體育科(浩)
8f	乒乓球校隊	2025年9月至2026年8月	小三至小六	18	\$3,100.00	\$172.22	發展乒乓球運動。按學生的興趣和能力，發掘學生潛能。	體育	學界比賽成績			✓				體育科(希)
8g	羽毛球校隊	2026年4月	小二至小六	10	\$1,120.00	\$112.00	培訓羽毛球技巧，代表本校參加校際和公開比賽。	體育	學生比賽成績			✓				體育科(永)
8h	少林功夫拳術體驗日	2025年11月21日	小一	111	\$1,600.00	\$14.41	培養學生做運動的習慣及興趣；讓學生認識中國少林武術文化及歷史，提升對武術的興趣；透過推行與國民教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。	體育、愛國主義教育	學生問卷	✓		✓				體育科(鈺)
8i	舞蹈組	2025年9月至2026年7月	小二至小六	52	\$72,450.00	\$1,393.27	透過全年訓練、參加比賽或表演，培養學生對舞蹈的興趣及潛能。高級組全年參加校外比賽3次或以上；初級組參與1次表演。	體育	學生比賽成績			✓				體育科(貞)
9a	普通話集誦訓練	2025年11月或12月	小五、小六	50	\$2,800.00	\$56.00	透過朗誦訓練，學習朗誦技巧，並參加香港學校朗誦節集誦比賽，目標是取得優良成績或以上。	普通話	學生比賽成績		✓					普通話科(霏、美)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12a	「智情智性」講座	2025年9月15日及22日	小五	112	\$4,480.00	\$40.00	透過講座認識青春期生理及心理變化；學習與不同性別建立友好關係；尊重自己和別人的身體，建立健康的社交；認識性騷擾及性侵犯及其處理方法；學習如何保護自己及尋求協助。	性教育	學生問卷	✓					訓輔組(鴻)
12b	「快樂加油站」講座	2025年10月13日	小三	112	\$1,800.00	\$16.07	透過魔術讓學生認識情緒管理技巧	其他，請註明：情緒管理	學生問卷	✓					訓輔組(兒)
12c	「勇敢說不」講座	2025年10月20日	小一、小二	206	\$1,000.00	\$4.85	認識自己身體及保護自己守則；認識性騷擾定義；預防及遇到性騷擾處理方法。	其他，請註明：性教育	學生問卷	✓					訓輔組(寶)
12d	「網絡安全小偵探」講座	2025年11月10日	小二、小三	207	\$1,500.00	\$7.25	提升識別網絡欺凌行為並採取有效應對方法；認識裸金的風險，培養基本的理財觀念和健康遊戲習慣。	其他，請註明：資訊素養	學生問卷	✓					訓輔組(寶)
12e	「悅讀樂成長」工作坊：同理心	2026年1月19日	小三	112	\$1,700.00	\$15.18	以故事作平台，培養兒童的同理心及對同理心的實踐。	其他，請註明：同理心	學生問卷	✓					訓輔組(兒)
12f	「綠色生活」講座	2026年1月19日	小四至小六	322	\$1,400.00	\$4.35	透過活動，讓同學明白保護環境方面的責任及提升他們願意承擔保護環境的責任的動力	價值觀教育	學生問卷、老師觀察	✓					訓輔組(英)
12g	「悅讀樂成長」工作坊：情緒管理	2026年1月26日	小二	95	\$1,700.00	\$17.89	以故事作平台，培養學生對情緒的理解和情緒管理技巧。	學生精神健康	學生問卷	✓					訓輔組(寶)
12h	「網絡安全遊」講座	2026年3月2日	小四	108	\$3,000.00	\$27.78	培養學生在網絡世界應有的態度。	價值觀教育	學生問卷、老師觀察	✓					訓輔組(華)
12i	「悅讀樂成長」工作坊	2026年5月4日	小一	115	\$1,700.00	\$14.78	以故事作平台，培養兒童的社交溝通理解和技能	價值觀教育	學生問卷、老師觀察	✓					訓輔組(英)
12j	「升中百達通」講座	2026年5月4日	小六	102	\$1,500.00	\$14.71	提升學生對升中的心理準備及面對升中生活的信心	其他，請註明：升中適應	學生問卷	✓					訓輔組(寶)
12k	人生拍賣會	2026年1月12日	小六	102	\$35,000.00	\$343.14	透過拍賣過程，帶領學生尋找隱藏在價值觀下的個人需要，讓他們於訂立未來目標時更有方向。	價值觀教育	學生問卷	✓					訓輔組(寶)
12l	「風紀日營」	2026年4月16日	小四至小六	50	\$7,000.00	\$140.00	透過「風紀日營」培養學生在領導才能及解難的能力，提升自信心。	價值觀教育	教師/學生問卷	✓					訓輔組(貞、希)
13a	多元智能課：歷奇訓練	2025年9月至2026年5月	小三	112	\$33,750.00	\$301.34	學生分組活動，學習完成任務，藉此培養團隊合作精神及解難能力。	價值觀教育	學生問卷			✓			活動組(鈺)
13b	多元智能課：夏威夷結他小組	2025年9月至2026年5月	小五、小六	26	\$11,440.00	\$440.00	學習夏威夷結他的彈奏技巧，並演奏簡單曲目。	藝術(音樂)	學生表演			✓			活動組(鈺)
13c	多元智能課：流行曲小組	2025年9月至2026年5月	小五、小六	29	\$14,300.00	\$493.10	學習視譜及歌唱技巧，並演唱中文流行曲。	藝術(音樂)	學生表演			✓			活動組(鈺)
13d	多元智能課：姆指琴班	2025年9月至2026年5月	小五、小六	25	\$15,400.00	\$616.00	學習琴奏姆指琴的手法，並演奏樂曲。	藝術(音樂)	學生表演			✓			活動組(鈺)
13e	多元智能課：Street Dance	2025年9月至2026年5月	小五、小六	30	\$14,700.00	\$490.00	學習街舞的舞蹈技巧，並在堂上表演。	體育	學生表演			✓			活動組(鈺)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13f	多元智能課：劍球	2025年9月至2026年5月	小五、小六	26	\$10,500.00	\$403.85	學習操作花式劍球的基本手勢。學生在訓練期間提升眼部及身體各部協調，藉此提高專注力。	體育	學生表演			✓			活動組 (鉅)
13g	多元智能課：中國象棋	2025年9月至2026年5月	小三、小四	120	\$31,500.00	\$262.50	培養學生對中國象棋產生興趣，學習各種規則戰術技巧，加深對中國文化的認識。	愛國主義教育	學生問卷			✓			活動組 (鉅)
13h	多元智能課：桌上遊戲	2025年9月至2026年5月	小五、小六	40	\$12,600.00	\$315.00	認識桌上遊戲的種類及玩法，透過體驗，從中探索完成遊戲的策略。	其他：思維訓練	學生問卷			✓			活動組 (鉅)
13i	多元智能課：機械人小組	2025年9月至2026年5月	小五、小六	36	\$24,360.00	\$676.67	學習機械人操控模式的編寫、摩打制作及應用，藉此提升學生對科學與機械工程的認識。	跨學科 (STEAM)	學生能透過運用程式操作機械人。			✓			活動組 (鉅)
13j	多元智能課：STEAM小組	2025年9月至2026年5月	小一、小二	206	\$12,240.00	\$59.42	學生利用剪、貼、拼砌及運用工具、安裝電池等，製作小玩具。	跨學科 (STEAM)	學生製成品	✓	✓				活動組 (鉅)
13k	多元智能課：沙畫小組	2025年9月至2026年5月	小五、小六	26	\$15,840.00	\$609.23	學習不同控制幼沙的方法在特製的燈箱上呈現不同畫面，學生更可藉此創作故事。	藝術 (視藝)	學生表演			✓			活動組 (鉅)
13l	多元智能課：小手工	2025年9月至2026年5月	小一、小二	206	\$9,270.00	\$45.00	學習利用不同材料和工具等製作手工藝，訓練學生的聯想力、創造，藉此提升學生對藝術的興趣。	藝術 (視藝)	學生製成品			✓			活動組 (鉅)
13m	多元智能課：玩具製作	2025年9月至2026年5月	小五、小六	40	\$14,300.00	\$357.50	學習利用不同材料和工具等製作玩具，藉此訓練學生的聯想力、創造及問題解決能力。	藝術 (視藝)	學生製成品			✓			活動組 (鉅)
13n	多元智能課：P4素描班	2025年9月至2026年5月	小四	108	\$16,500.00	\$152.78	培養學生對素描的興趣，學習靜物素描的各種技巧。	藝術 (視藝)	學生作品	✓	✓				活動組 (鉅)
13o	多元智能課：魔術小組	2025年9月至2026年5月	小五、小六	30	\$11,025.00	\$367.50	認識不同魔術手法及運用道具方法，從而學習表演魔術，藉此訓練表達能力及應變技巧。	藝術 (其他)	學生表演			✓			活動組 (鉅)
14a	小女童軍宿營	2025年12月22至23日	小三至小六	28	\$2,740.00	\$97.86	在老師的帶領下，讓童軍參與宿營活動，享受戶外樂趣及學習過一些群體的生活	領袖訓練	領袖觀察小女童軍表現作評估		✓				小女童軍 (婷)
14b	教育營	2025年11月17日至2025年11月21日	小六	102	\$100,650.00	\$986.76	透過五日四夜體驗之旅，培養學生個人成長、生活技能、正面價值觀和態度並培訓學生領袖、建立團隊和人際關係。	德育、公民及國民教育	教師觀察及問卷調查	✓					體育科 (浩)
14c	遊覽北區公園	2025年12月11日	小一至小三	318	\$18,200.00	\$57.23	透過遊覽公園，讓學生舒展身心，感受戶外活動的樂趣。	學生精神健康	老師觀察、填寫問卷	✓		✓			活動組 (霏)
14d	遊覽大棠有機生態園	2025年12月11日	小四至小六	322	\$36,960.00	\$114.78	透過參加生態園的活動，讓學生舒展身心，感受戶外活動的樂趣。	學生精神健康	老師觀察、填寫問卷	✓		✓			活動組 (霏)
14e	幼童軍歷奇活動	2025年12月及2026年5月	小三至小六	30	\$2,400.00	\$80.00	透過活動，培養幼童軍的自律能力及合作精神	領袖訓練	觀察幼童軍表現						幼童軍 (生)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14f	幼童軍宿營	2025年12月	小三至小六	30	\$1,350.00	\$45.00	透過參與戶外活動，讓幼童軍享受戶外樂趣及學習過群體生活。	領袖訓練	觀察幼童軍表現						幼童軍(生)
15a	一年級學生歷奇活動	2026年1月12日	小一	111	\$10,000.00	\$90.09	透過富挑戰性的歷奇活動，讓學生以正面的態度解決困難，建立抗逆力。	價值觀教育	學生問卷	✓					家教會(文)
15b	海洋公園自然體驗親子之旅	24/1/2026	小一至小六	90	\$20,500.00	\$227.78	透過親子自然體驗活動，讓家長與子女一同愉快學習，提升家長協助子女學習的技巧	親子活動	學生及家長問卷	✓					家教會(蕭)
16a	外間資優課程資助	2025年9月至2026年8月	小四、小五	10	\$20,000.00	\$2,000.00	資助本校學生參加本地專上院校所提供之各學習科目相關的資優收費課程，豐富學生的學習經歷，發展潛能。	資優教育	學生出席率達80%及完成課程後的學習報告		✓				資優教育(志)
16b	生涯規劃理財教育體驗攤位	2026年6月	小五	112	\$23,000.00	\$205.36	透過理財攤位遊戲，培養學生正確的工作態度、理財觀念及初步生涯規劃意識。	價值觀教育	老師觀察、學生問卷	✓	✓			✓	生涯規劃(朱)
16c	生涯規劃小夢想大意義體驗日	2026年6月	小六	102	\$23,000.00	\$225.49	透過不同的學科及職業體驗，幫助學生建構將來的職業及夢想，發掘學生的興趣及能力。	價值觀教育	老師觀察、學生問卷	✓	✓			✓	生涯規劃(朱)
16d	展能藝術家分享	2026年6月	小五、小六	222	\$6,000.00	\$27.03	透過展能藝術家分享，培養學生積極人生的價值觀。	價值觀教育	老師觀察、學生問卷及工作紙	✓	✓				生涯規劃(朱)
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.1項預算總開支	5,889	\$814,522.50									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動英語化、STEM教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	鮮花材料	多元智能課小小花藝節制作材料	\$12,000.00
2	上課用品	多元智能課韓語小組上課用	\$200.00
3	小組活動物資	多元智能課小組活動上課用	\$1,500.00
4	夏威夷結他物資	多元智能課夏威夷結他小組上課用	\$300.00
5	一年級STEAM活動(數學科)	STEAM活動物資	\$100.00
6	二年級STEAM活動(數學科)	STEAM活動物資	\$400.00
7	三年級STEAM活動(數學科)	STEAM活動物資	\$100.00
8	四年級STEAM活動(數學科)	STEAM活動物資	\$400.00
9	三年級STEAM活動(常識科)	STEAM活動物資	\$3,522.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$18,522.00
第1及第2項預算總開支			\$1,000,749.50

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	640
預期受惠學生人數：	640
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃頌恩
職位：	副校長

香港潮陽小學  
2025-2026 年度  
資訊科技科財政預算

資訊科技 IT 綜合津貼

收入	預算支出
預計本年度撥款： 承上年度結餘： 總額：	\$503,975 \$311,892.05 \$815,867.05
	聘請 IT 技術員 服務： ➤ iCLASS MDM 管理 iPad 應用程式 ➤ eClass 老師應用程式 ➤ eClass 網頁安全性憑證 ➤ 學校網頁寄存  保養： ➤ 圖書館印表機維修保養(1 年) ➤ 桌上電腦維修保養(1 年) ➤ 伺服器維修保養(1 年)  軟件： ➤ ADOBE 圖像及影音編輯軟件(1 年)  設備及消耗性用品： ➤ 伺服器及網絡設備遷移 ➤ 伺服器後備電源 ➤ 10 部電腦室電腦 ➤ 3 部實物投影機 ➤ 4 部投影機 ➤ 5 枝課室激光筆(損耗/後備) ➤ 印表機碳粉 (校長室、圖書館、303 教員室)
	租用無線網絡系統及上網費 餘款：
	\$202,000 \$10,500 \$3,750 \$1,800 \$8,500  \$210 \$15,600 \$27,200  \$3,600  \$48,000 \$2,700 \$60,000 \$9,000 \$20,000 \$1,000 \$6,500  \$75,000 \$320,507.05

推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼(30 萬 )

2025-2026 年度

目的：幫助學生認識和 欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感

承上結餘：約\$233,625.74

範疇	活動	支出
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	粵劇表演及文化講座	\$10,000
	中華文化週(P.1-P.6) 禮物①+活動+學習材料	\$8,000
	初小中國舞欣賞及學習工作坊	\$50,000
	中華文化欣賞(變臉)	\$20,000
舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯 校活動或比賽	參觀香港故宮博物館	\$11,000
	參觀海防博物館	\$6,000
舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	參觀【配合人文科】	\$16,500
採購及發展中華文化學與教資源	購買與中華文化相關的各式教具／學習材料 【人文科】	\$5,000
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的 交流活動	學生內地交流團的報名、交 通、住宿等費用③	\$31033.2
總支出		\$161033.2

①購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%

預計餘款\$72592.54 摳入下年度。

香港潮陽小學  
2025 - 2026 年度 推動閱讀小組計劃

(一) 宗旨

- 1.1 推廣閱讀活動，促進學習。
- 1.2 善用圖書資源，以提升學與教績效。
- 1.3 學生能養成廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
- 1.4 學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。
- 1.5 學生能透過閱讀，培養正確的價值觀

(二) 本年度關注事項

- 2.1 加強價值觀教育

(三) 本年度目標

- 3.1 培育學生使成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民
- 3.2 提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感

(四) 本年度關注事項

1. 關注事項: 加強價值觀教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。						
3.1 培育學生使 成為堅毅、有 責任感及勇於 承擔的良好公 民	3.1.1 與中文科合作，一年級及 二年級學生透過學習繪本，培養 良好價值觀。	七成或以上學生 參與課堂活動， 並認同做人要堅 毅、有責任感及 勇於承擔	學生表現 統計學生閱讀表 現(工作紙)	下學期	P.1, P.2 圖書科任	繪本 一年級：《花開的 時候》 二年級：《不要半 途而廢，堅持做》 工作紙
	3.1.2 學生根據個人能力訂立及 完成閱讀目標	七成或以上學生 完成閱讀目標	科任定期檢視學 生閱讀紀錄表 統計學生閱讀表 現	全年	P.1-4 圖書科 任及 P.1-6 中、英 文科任	閱讀紀錄表及統計 表

	3.1.3 圖書科任推介與堅毅、有責任感及勇於承擔相關的圖書 (P1-4)	七成或以上學生曾借閱與堅毅、有責任感及勇於承擔相關的圖書	統計學生閱讀表現	全年	P.1-4 圖書科任	閱讀紀錄表及統計表
	3.1.4 舉辦「準時還書獎勵活動」	七成或以上曾借書學生而有領過獎	統計學生還書表現	統計學生閱讀表現(工作紙)	推動閱讀小組成員及班主任	準時還書統計表
3.2 提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感	3.2.1 圖書科任推介與中國相關的圖書 (P1-4) 中文科主題閱讀： 中國神話 (P6)	七成或以上學生曾借閱與中國相關的圖書	統計學生閱讀表現 *學生舉手表態、上學期一次及下學期（計全年表現）	上/下學期各一次	推動閱讀小組成員、P.1-4 圖書科任、P6 中文科任	閱讀紀錄表及統計表

## (五) 財政預算

	推廣閱讀津貼	學校營辦津貼	家長教育津貼
購買圖書	\$2000	\$25000	
訂購雜誌	\$3000		
閱讀活動	\$25000		
eClass 電子書	\$10000		
家長講座(促進家長身心健康-透過閱讀建立正向親子溝通技巧)			\$12000
「準時還書獎勵計劃」	\$5000		
總計	\$45000	\$25000	\$8000

香港潮陽小學(2025–2026)

家長教育津貼財政預算

範疇	課程重點	形式	日期	評估	負責科組	財政預算	支出
認識兒童發展	「幼小大不同」家長講座	講座	9月	家長問卷	訓輔組	\$8000	
促進兒童健康、 愉快及均衡的發展	「用心種 在心中」親子家庭活動	親子活動	3月	家長問卷	訓輔組	\$10000	
	「不再迷網」	講座及工作坊	10月	家長問卷	訓輔組	\$10000	
	親子挑戰日營 · 玩出親子情	歷奇活動	1月 12 日	家長問卷	家長教師會	\$20000	
促進家長身心健康	親子減壓運動坊	運動坊	4月-5月	家長問卷	家長教師會	\$12500	
	透過閱讀建立正向親子溝通技巧	講座	4月	家長問卷	圖書組	\$12000	
	讓我們與孩子一起衝破難關 II	講座及工作坊	1-3月	家長問卷	家長教師會	\$15000	
促進家校合作與溝通	家長義工培訓	工作坊	10月-11月	家長問卷	家長教師會	\$12500	
	支援子女建立目標和進行生涯規劃	講座及工作坊	3-4月	家長問卷	學務組	\$8000	
	透過家校合作，培育獨立自主而正向的兒童	遊戲工作坊	6月	家長問卷	家長教師會	\$5000	

預計總支出：\$ 113,000

統籌：黃頌恩副校長

各組總負責人：謝鳳英社工、蔡詠琴主任、朱瑋琳副校長

## 2025-2026 校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 香港潮陽小學

負責人姓名: 譚健貞

聯絡電話: 2446 3018

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 269 名(包括 A. 領取綜援人數: 28 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 147 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 94 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)		
					A	B	C				
文化藝術： 國畫班、音樂會、教育劇場、中華文化表演、粵劇文化工作坊	增廣見聞，提升學生課 外知識	活動表現	學生分享感受及對活動的評價	10/2025-5/2026	60	300	120	40,000	本校舉辦 / 外聘導師		
參觀戶外活動：參觀博物館、屏山文物徑、中西區文物徑、海洋公園、迪士尼公園、長洲明暉教育營	增廣見聞，提升學生課 外知識	活動表現	學生分享感受及對活動的評價	10/2025-5/2026	100	260	120	60,000	本校舉辦		
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練：人生大拍賣(生涯規劃)、真相大白、職業探索(生涯規劃)	增廣見聞，提升學生課 外知識	活動表現	學生分享感受及對活動的評價	10/2025-5/2026	12	60	24	16,000	外聘導師		
體育活動:爵士舞班	增廣見聞，提升學生課 外知識	活動表現	學生分享感受及對活動的評價	10/2025-5/2026	5	20	8	12,000	外聘導師		
語文訓練:暑期英語夏令營、升中英文面試班	提升學生的運用英語的能力	活動表現	學生分享感受及對活動的評價	10/2025-5/2026	5	20	8	12,000	外聘導師		
活動 項目總數： <u>17</u>					④學生人次	182	660	280			
					**總學生人次	1122					

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

# 香港潮陽小學

## 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

### 2025-2026 年度財政預算

目的：1. 培養學生經常做運動的習慣，提升活動量。

2. 建立學生活躍和健康的生活方式。

整筆津貼總額：\$150,000

承上年度餘額：\$138,213

範疇	24-25 實際支出	25-26 財政預算	備註
採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	\$40,000	因成本考慮， 24-25 年度未有 購入電子跳繩 系統。
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	資助學生參加學體會比賽	/	\$10,500
	資助學生參加海外比賽	/	/
	舉辦四至六年級運動比賽獎品	/	\$900
與家教會合辦親子運動體驗日，全體教師亦一同參加	/	\$20,000	
於禮堂、操場添購體育／運動器材，增加學生在校內進行體能活動的時間和機會。	\$11,787	\$20,000	
發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/		
聘用額外的非教學人員協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/		
總額	\$11,787	\$91,400	

預計本年度餘額\$46813，撥入下年度運用。

**姊妹學校交流計劃書**  
**2025 /2026 學年**

學校名稱：	香港潮陽小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林如霏

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	汕頭市駿榮學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

**乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$51166.80
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$/
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$/
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$/
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$/
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$/
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :購買服務(外聘錄像服務，拍攝全方位活動，製作成活動簡介短片。)	HK\$/
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$54,166.80
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## One-off Grant for Promotion Self-directed Language Learning(25-26)

Total amount of the grant: \$200,000

<b>Area</b>	<b>Items</b>	<b>Budget (\$)</b>
To purchase resources	Lunch Break Activity (Resources)	6,000
	Books (responsibility and commitment)	6,000
To purchase services related to learning and teaching	P.3 – P.4 English Drama Show	20,000
	P.2 – P.3 English Summer Camp	50,000
	P.1-P.2 Longman English Plus App	25,000
	P.3 – P.6 Highlights Library App	40,000
Total		147,000

The balance will be \$53000 and used in the next year.

2025 - 2026 年度 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」津貼金額：\$200000(24-25 年度未曾運用)

範疇	計劃項目	對象	25-26 年度 預算金額 (HK\$)
i. 採購和/或訂閱學習資源	電影欣賞（電影光碟）	P.1-P.6	6,000
	圖書角（圖書館圖書）	P.1-P.6	1,500
	普通話科教學材料	/	/
	其他	/	/
ii. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	/	/	/
iii. 購買學與教相關的服務	中華文化日 (P.1-P.6 皮影戲、 P.1-P.3 撥浪鼓製作)	P.1-P.6	80,000
	普通話皮影戲培訓班 (12 節，上限 20 人)	P.5-P.6	50,000
	跨學科（電腦）興趣班： 漢語拼音打字技巧班 (每班 4 節，共 20 節)	P.4	19,400
	普通話日(攤位遊戲)	P.1-P.6	
iv. 其他（請註明）：	/	/	/
總預算金額 (HK\$)			156,900

預算餘額: \$43100，將撥入下年度運用。

# 香港潮陽小學

## 2025-2026 科學科財政預算 (P.1,4)

教育局撥款: \$350,000(24-25 年度未曾運用)

活動/項目	活動/項目	預算支出	
		開設小學科學科津貼	開設小學科學科津貼
1. 採購相關的學與教資源 (購買教學電腦軟件、P.1 及 P.4 科學科實驗材料包)		\$20,000	支出由開設小學科學科津貼支付
2. 添置與科學科相關的教具 (購買科學科教具)		\$30,000	支出由開設小學科學科津貼支付
3. 進行簡單工程或購買傢具，優化現有常識室。 (購置學生活動桌椅 30 套、教師活動桌椅 1 套、儲物架，更換遮光窗簾)		\$60,000	支出由開設小學科學科津貼支付
4. 購買 P.1 及 P.4 教師教材套(教師用書及教材)		\$250	支出由補充津貼支付

總額  
\$110,250

預算餘額: \$239,750，撥入下年度運用。