

香港潮陽小學  
學校周年計劃

**2024/2025**



## 學校抱負和使命

本校以『篤行力學』為校訓，重視修養學問及品德，鼓勵學生在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。透過學業、訓育、輔導及全方位課外活動四方面的培育，令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展，並加強他們對國民身份的認同，激勵他們為國家作出貢獻及承擔。

願景：

建構一間以人為本，關愛團結，為學生提供優質及全人教育的學校；讓專業優質的教師團隊各展所長，發展學習型文化，培育學生成為樂觀、健康、積極追求卓越及對社會有承擔的良好公民。

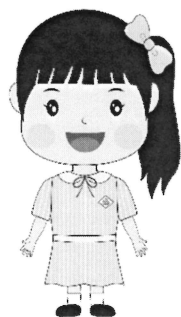
# 香港潮陽小學

學校周年計劃

2024/2025

## 本年度關注事項

- 一．加強價值觀教育
- 二．加強學生探究精神



堅毅承擔，良好公民  
探究學習，創造明天



## 1. 關注事項一：加強價值觀教育

### 簡列上學年的回饋與跟進：

\*本年度為發展周期首年

| 目標                              | 推行策略                                                                                                                                      | 成功準則                                                                                                                                                                                                 | 評估方法                                                                                                                                                                                                                          | 時間表 | 負責人                                                                                                      | 所需資源                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1<br>培育學生使成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民 | 1.1.1<br>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域和科目連繫相關學習內容</li> <li>70%學生認同相關活動有助培養其成為良好公民</li> <li>75%學生同意透過擔任班內或班外不同的職務，能承擔服務學校、老師及同學的責任</li> <li>70%家長認同有關活動能提升他們對正向管教的認識及會嘗試使用所學的知識去管教子女</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科的單元計劃檢討</li> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生的行為表現</li> <li>任務工作紙</li> <li>持份者問卷(學生對學校的意見 第 11, 18, 19 及 21 點、家長對學校的意見 第 19 點及教師對學校的意見 第 37B 及 64 點)</li> <li>KPM17 國民身份認同(責任、義務)</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>訓輔組</li> <li>學務組</li> <li>科任</li> <li>家教會</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>單元計劃</li> <li>校本輔導活動規劃表</li> <li>成長課規劃表</li> <li>早會短講規劃表</li> <li>「我的行動承諾」規劃表</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>持份者問卷</li> <li>學校表現評量(KPM)</li> <li>相關專業機構</li> </ul> |
|                                 | 1.1.2<br><ul style="list-style-type: none"> <li>加強校園氛圍，透過早會短講使學生成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民</li> <li>透過壁報陳展，介紹成功人物，以展示其堅毅、責任感及勇於承擔美好品德</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 1.1.3<br>拓闊學生實踐體驗的機會，透過參與學校義務服務及擔當校內不同組織的職務(包括風紀、班長、午膳長、清潔糾察及圖書館管理員)，培養責任感及樂於承擔的精神                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 1.1.4<br>家長教育:透過家長教育課程及親子活動，提升家長的教養知識和技能，並培養他們正向管教的態度                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |



| 目標                        | 推行策略                                                                                                                                                                          | 成功準則                                                                                                                                                           | 評估方法                                                                                                                                                                                                                                | 時間表 | 負責人                                                                                         | 所需資源                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2<br>提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感 | 1.2.1<br>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域和科目連繫相關學習內容</li> <li>70%學生認同相關活動能提升其對國家的認識及歸屬</li> <li>70%學生參與並能完成的任務</li> <li>80%家長認同家長教育活動能培養對國家文化的認識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科的單元計劃檢討</li> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> <li>任務工作紙</li> <li>觀察學生的表現</li> <li>持份者問卷(學生對學校的意見第5點、家長對學校的意見第23點及教師對學校的意見第37A點)</li> <li>KPM16 家校合作、KPM17 國民身份認同</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>活動組</li> <li>學務組</li> <li>科任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>單元計劃</li> <li>全方位學習活動計劃書</li> <li>國民教育規劃年曆規劃表</li> <li>「我的行動承諾」規劃表</li> <li>姊妹學校交流計劃</li> <li>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃表</li> <li>短講規劃表</li> <li>學生研習冊</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> <li>持份者問卷</li> <li>學校表現評量(KPM)</li> </ul> |
|                           | 1.2.2<br><ul style="list-style-type: none"> <li>加強校園氛圍，透過「國旗下的講話」，培養學生對國家的觀念和民族感情，並加強學生對國民身份的認同感和歸屬感</li> <li>透過壁報陳展，讓學生了解國家的歷史文化和最新發展，並提升國民身份認同感</li> </ul>                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                           | 1.2.3<br>拓闊學生實踐體驗的機會，幫助學生認識和欣賞中華文化及歷史，並提升對國家的歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> <li>初小中國舞欣賞及學習工作坊</li> <li>每週一次升旗禮</li> <li>「同根同心」內地交流計劃</li> <li>與國內的姊妹學校交流活動</li> </ul> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | 1.2.4<br><ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦家長到校參與中華文化活動(變臉、中華文化劇場及皮影戲)，在家校合作下，讓學生更了解及認同國民教育的學習。</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 2. 關注事項二：加強學生探究精神

### 簡列上學年的回饋與跟進：

\*本年度為發展周期首年

| 目標                                  | 推行策略                                                                                                                                                                                 | 成功準則                                                                                                                            | 評估方法                                                                                                                                                   | 時間表 | 負責人                                                                                         | 所需資源                                                                                                                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1<br>提升學生運用工具，配合學科知識，探究事理及解決困難的能力 | 2.1.1<br>優化數學及常識科教學計劃，加入探究學習元素，讓學生能運用工具進行探究及解決問題<br><br>2.1.2<br>參加優質基金校本支援計劃「以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程計劃」，設計校本跨學科課程，提升學生綜合能力<br><br>2.1.3<br>加入 AI 元素於五年級電腦科課程中，並利用多元智能課，讓四年級學生學習 AI 繪圖 | <ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域和科目連繫相關學習內容</li> <li>70%學生認同相關活動能提升其探究事理及解決困難的能力</li> <li>70%學生參與並能完成的任務</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科的單元計劃檢討</li> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生的表現</li> <li>持份者問卷(學生對學校的意見第4點)</li> <li>觀察學生的表現</li> <li>評估表</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>活動組</li> <li>學務組</li> <li>科任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>單元計劃</li> <li>學生研習冊</li> <li>學生問卷</li> <li>持份者問卷</li> <li>香港大學教育學院資訊及科技教育部</li> </ul> |
| 2.2<br>提升學生編程能力                     | 2.2.1<br>優化數學科單元教學計劃，配合教學目的，讓學生通過編寫電腦程式，提升編程能力                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同教學計劃中的活動能增強他們的編程能力。</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>單元計劃檢討</li> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生的表現</li> </ul>                                                              | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>科任</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>單元計劃</li> <li>學生問卷</li> </ul>                                                         |

香港潮陽小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」計畫書

| 項目          | 計畫詳情                                | 時間表                       | 財政預算    | 成功準則                                                  | 負責人   |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------|
| 課程發展        | ①聘請 1 名助理教師推動英文科課程發展及協助科務推行全方位學習活動。 | 2024 年 9 月至<br>2025 年 8 月 | 316,449 | 教師問卷：超過 70%的英文科任同意有關策略能讓他們有更多空間專注課程發展                 | 陳淑芬主任 |
|             | ②聘請 1 名圖書館助理，協助推動閱讀。                |                           | 212,499 | 教師問卷：超過 70%的圖書科任同意有關策略能讓他們有更多空間專注課程發展                 | 陳倩雯老師 |
|             | ③聘請 1 名兼職學生輔導協助統籌成長課課程              |                           | 158,760 | 教師問卷：超過 70%的訓輔組成員同意有關策略能協助他們籌劃成長課課程                   | 吳鴻略主任 |
| 照顧學生的不同學習需要 | ④聘請 1 名學生輔導員協助科任照顧有不同學習及情緒的需要的學生    | 2024 年 9 月至<br>2025 年 8 月 | 401,000 | 教師問卷：超過 70%的需要照顧有不同學習及情緒的需要的學生的班主任認同學生輔導員協助他們為學生提供協助。 | 馮凱兒主任 |
| 提高學生的語文能力   | ⑤與外間機構合作，協助科任提升高年級學生之英語會話能力         | 2024 年 9 月至<br>2025 年 1 月 | 21,000  | 學生問卷：超過 70%的學生認同學習活動能提升他們的英語會話能力                      | 何樂敏老師 |

| 收入    |                | 預計支出           |                |
|-------|----------------|----------------|----------------|
| 承上結餘  | \$276,247.49   | 聘請助理教師及圖書館助理①② | 528,948        |
| 本年度撥款 | \$827,452.00   | 學生輔導員③④        | 559,760        |
|       |                | 英文科會話活動⑤       | 21,000         |
|       |                | 餘款撥入下年度        | 6,008.51       |
| 總計    | \$1,103,699.49 | 總計             | \$1,103,699.49 |

# 香港潮陽小學

## 2024-2025 年度特殊教育計劃書

政策：

建立「全校參與」的模式，為有特殊學習需要的學生創造更大的學習空間，切合不同類型學生的需要，提升學生學習效能。讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼。各項特殊教育支援

| 支援項目                        | 年級           | 推行時期                                    | 備註                                                             |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 輔導班〔一教一支援〕                  | P.2-4        | 全年                                      | 2C、3C 及 4C 班推行                                                 |
| 功課調適、默書調適、考試調適              | P.1-P.6      | 全年                                      |                                                                |
| 小一：我做到遊戲小組<br>小二及小三：語文玩玩樂小組 | P.1<br>P.2-3 | 逢星期三多元智能課<br>P.1 (上學期)<br>P.2-3 (上/下學期) | P.1 有學前報告的學生<br>P.2-3：EII-I、EII-II、SPLD 及 LAMK 成績稍遜學生(未入 RC 班) |
| 非華語社交支援小組                   | P.5-6        | 下學期 (共 1 組)                             | 外購服務                                                           |
| 非華語功輔課社交支援                  | P.1-6        | 全年(9 月中開始)<br>功輔課進行(入班/抽離)              |                                                                |
| 小一中文閱寫樂                     | P.1          | 下學期                                     | 外購服務(小一及早識別支援 EII-I 及 II)                                      |
| 小二中文閱寫樂                     | P.2          | 上學期                                     | 外購服務(小一及早識別支援 EII-II 及 LAMK 成績稍遜學生)                            |
| 英文閱寫樂                       | P.5、P.6      | 上學期                                     | 外購服務(有特殊學習需要的學生—讀寫困難及 LAMK 成績稍遜學生)                             |
| 言語治療                        | P.1-P.6      | 全年(預計 10 月中開始)                          | 外購服務                                                           |
| 駐校心理學家服務                    | P.1-P.6      | 全年，逢星期二/四                               | 教育局                                                            |
| 社交小組 AIM Project            | P.3-P.5      | 下學期                                     | 教育局委託專業機構                                                      |
| 專注力小組                       | P.1-P.6      | P.1-2(下學期)<br>P.3-4(下學期)<br>P.5-6(上學期)  | 外購服務及學生支援組老師(AD/HD 被懷疑或等候評估有專注力不足的學生)                          |
| 社交小組                        | P.1-P.2      | 上學期                                     | 外購服務及學生支援組老師(ASD 社交及溝通能力較弱的學生)                                 |

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 |                                                                                |                  |       |            |              |                    | 學校可按需要決定是否填寫此部分                                |                                                              |                |                                |                |      |      |              |              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|--------------|
| 編號        | 活動名稱                                                                           | 擬舉行日期            | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                        | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、<br>跨學科、教育最<br>新發展方向，可<br>選擇多於一項) | 監察／<br>評估方法    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上 號，可選擇多於一項) |                |      |      |              | 負責科組／<br>教師  |
|           |                                                                                |                  | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |                                                |                                                              |                | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |              |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 |                  |       |            |              |                    |                                                |                                                              |                |                                |                |      |      |              |              |
| 1a        | 中文集誦訓練                                                                         | 2024年11月         | 小一至小二 | 50         | \$2,000.00   | \$40.00            | 透過朗誦訓練，學習朗誦技巧，並參加香港學校朗誦節集誦比賽，目標是取得優良成績或以上。     | 中文                                                           | 學生比賽成績         |                                |                |      |      |              | 中文科<br>(蕭、依) |
| 1b        | 三年級中文科戶外參觀（天水圍公園）                                                              | 2024年11月         | 小三    | 109        | \$5,250.00   | \$48.17            | 學生透過戶外參觀，親身體驗並學習順序記事的寫作手法，以豐富寫作經驗。             | 中文                                                           | 學生寫作表現<br>評估成效 |                                |                |      |      |              | 中文科(美)       |
| 1c        | 四年級中文科戶外參觀（九龍公園）                                                               | 2024年11月27日      | 小四    | 112        | \$5,250.00   | \$46.88            | 學生透過戶外參觀，親身體驗並學習以時間順序或空間順記述遊覽時見聞的寫作手法，以豐富寫作經驗。 | 中文                                                           | 學生寫作表現<br>評估成效 |                                |                |      |      |              | 中文科(彤)       |
| 1d        | 五年級中文科戶外參觀（香港鐵路博物館）                                                            | 2025年1月13日       | 小五    | 102        | \$5,250.00   | \$51.47            | 學生透過戶外參觀，親身經歷和體驗景點的特色，蒐集素材以寫出一篇說明文。            | 中文                                                           | 學生寫作表現<br>評估成效 |                                |                |      |      |              | 中文科(婷)       |
| 2a        | 英文集誦訓練                                                                         | 2024年12月-2025年1月 | 小一至小三 | 35         | \$1,800.00   | \$51.43            | 透過朗誦訓練，學習朗誦技巧，並參加香港學校朗誦節集誦比賽，目標是取得優良成績或以上。     | 英文                                                           | 學生比賽成績         |                                |                |      |      |              | 英文科<br>(芬、靜) |
| 2b        | English Fun Day                                                                | 2025年7月          | 小一    | 95         | \$24,000.00  | \$252.63           | 透過主題式的英文活動，學生能夠體驗英語的樂趣；亦能提升運用英語的能力。            | 英文                                                           | 學生問卷           |                                |                |      |      |              | 英文科(樂)       |
| 2c        | English Summer Camp                                                            | 2025年7月          | 小二至小四 | 60         | \$16,000.00  | \$266.67           | 透過參與不同類型的英文活動，學生能夠體驗英語的樂趣；亦能提升運用英語的能力。         | 英文                                                           | 學生問卷           |                                |                |      |      |              | 英文科(樂)       |
| 3a        | 數學培訓小組                                                                         | 2024年10月至2025年6月 | 小五至小六 | 24         | \$500.00     | \$20.83            | 數學拔尖校隊訓練, 培訓學生參加各項區內和區外數學比賽，目標是取得二等獎或以上成績。     | 數學                                                           | 比賽成績           |                                |                |      |      |              | 數學科(區)       |
| 3b        | 一年級STEAM活動                                                                     | 2025年1月          | 小一    | 95         | \$2,600.00   | \$27.37            | 透過進行STEAM相關活動，培養學生的解難能力。                       | 數學                                                           | 教師/學生問卷        |                                |                |      |      |              | 數學科(區)       |
| 3c        | 二年級STEAM活動                                                                     | 2025年3月          | 小二    | 110        | \$3,300.00   | \$30.00            | 透過進行STEAM相關活動，培養學生的解難能力。                       | 數學                                                           | 教師/學生問卷        |                                |                |      |      |              | 數學科(區)       |
| 3d        | 三年級STEAM活動                                                                     | 2025年3月          | 小三    | 109        | \$1,940.00   | \$17.80            | 透過進行STEAM相關活動，培養學生的解難能力。                       | 數學                                                           | 教師/學生問卷        |                                |                |      |      |              | 數學科(區)       |

| 編號 | 活動名稱                              | 擬舉行日期                | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                                                               | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、<br>跨學科、教育最新<br>發展方向，可<br>選擇多於一項) | 監察／<br>評估方法                                 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上 號，可選擇多於一項) |                |      |      |              | 負責科組／<br>教師 |
|----|-----------------------------------|----------------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
|    |                                   |                      | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |                                                                                       |                                                              |                                             | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 3c | 四年級STEAM活動                        | 2025年3月              | 小四    | 112        | \$3,510.00   | \$31.34            | 透過進行STEAM相關活動，<br>培養學生的解難能力。                                                          | 數學                                                           | 教師/學生問卷                                     |                                |                |      |      |              | 數學科 (區)     |
| 4a | 參觀香港濕地公園                          | 2025年1月13日           | 小二    | 110        | \$4,300.00   | \$39.09            | 透過參觀，讓學生認識不同<br>種類的動植物特徵及生長環<br>境                                                     | 常識                                                           | 學生問卷                                        |                                | ✓              |      |      |              | 常識科 (詩)     |
| 4b | 參觀香港動植物公園                         | 2025年1月13日           | 小三    | 109        | \$9,042.00   | \$82.95            | 透過參觀，讓學生實地觀察<br>及認識課堂所學。                                                              | 常識                                                           | 學生問卷                                        |                                |                |      |      |              | 常識科 (蕙)     |
| 5a | 學校音樂節比賽                           | 2024年11月             | 小一至小三 | 60         | \$250.00     | \$4.17             | 學生參加朗誦比賽，<br>加強學生朗誦表演技巧，並<br>透過比賽擴闊學生視野。                                              | 藝術（其他）                                                       | 學生比賽成績                                      |                                |                |      |      |              | 音樂科 (蔡)     |
| 5b | 聯校音樂大賽比賽-<br>手鈴及中組合唱團<br>香港聯校音樂協會 | 2025年3月              | 小三至小六 | 94         | \$2,380.00   | \$25.32            | 學生在校訓練及參加音樂比<br>賽，加強學生音樂表演技巧<br>，並透過比賽擴闊學生視<br>野。                                     | 藝術(音樂)                                                       | 學生參與比賽<br>，並期望獲取<br>銅獎或以上的<br>獎項            |                                |                |      |      |              | 音樂科 (蔡)     |
| 6a | 田徑校隊訓練                            | 全年                   | 小三至小六 | 40         | \$8,580.00   | \$214.50           | 透過田徑訓練及比賽，發展<br>學生潛能;獲獎人次達15人。                                                        | 體育                                                           | 學界比賽成績                                      |                                |                |      |      |              | 體育科 (浩)     |
| 6b | 足球校隊                              | 2024年10月至2025年5<br>月 | 小四至小六 | 13         | \$1,240.00   | \$95.38            | 透過課後恒常及有系統的訓<br>練，讓學員提升個人技術外<br>，更鍛鍊學員的心理質素及<br>建立團隊合作精神。                             | 體育                                                           | 本年度參加最<br>少三次校外比<br>賽                       |                                |                | ✓    |      |              | 體育科 (鴻)     |
| 6c | 足球興趣班                             | 2024年10月至2025年5<br>月 | 小一至小五 | 80         | \$44,800.00  | \$560.00           | 透過常規及有系統的訓練，<br>讓學員有基本的盤、傳、控<br>能力，提升參與足球運動的<br>興趣。                                   | 體育                                                           | 70%或以上的<br>學生認為訓練<br>能令他們提升<br>對足球運動的<br>興趣 |                                |                | ✓    |      |              | 體育科 (鴻)     |
| 6d | 女子籃球隊                             | 全年                   | 小三至小六 | 30         | \$4,340.00   | \$289.33           | 透過有系統的訓練，發展學<br>生潛力，參加學界比賽，目<br>標是進入十六強。                                              | 體育                                                           | 比賽成績                                        |                                |                |      |      |              | 體育科 (鈺)     |
| 6e | 舞蹈組                               | 2024年9月至2025年6月      | 小四至小六 | 23         | \$54,450.00  | \$2,367.39         | 透過舞蹈訓練，培養學生對<br>舞蹈的興趣、鍛鍊體魄。亦<br>透過參加比賽及表演，讓學<br>生汲取經驗，擴闊視野，並<br>在校外比賽中獲得銀獎或以<br>上的成績。 | 國家安全                                                         | 比賽成績                                        |                                |                |      |      |              | 體育科 (朱)     |
| 6f | 游泳比賽                              | 2025年5月              | 小三至小六 | 10         | \$2,700.00   | \$270.00           | 透過參加比賽，發展學生潛<br>能；獲獎人次達5人。                                                            | 體育                                                           | 學界比賽成績                                      |                                |                |      |      |              | 體育科 (浩)     |
| 6g | 教育營                               | 2025年3月              | 小六    | 112        | \$63,254.00  | \$564.77           | 透過五日四夜體驗之旅，培<br>養學生個人成長、生活技<br>能、正面價值觀和態度並培<br>訓學生領袖、建立團隊和人<br>際關係。                   | 德育、公民及國<br>民教育                                               | 教師觀察及問<br>卷調查                               |                                |                |      |      |              | 體育科 (浩)     |
| 6h | 羽毛球校隊                             | 2024年10月7日           | 小二至小六 | 15         | \$1,444.00   | \$96.27            | 培訓羽毛球技巧，代表本校<br>參加校際和公開比賽。                                                            | 體育                                                           | 學界比賽成績                                      |                                |                |      |      |              | 體育科 (謙)     |

| 編號 | 活動名稱                 | 擬舉行日期           | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                                                                | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、<br>跨學科、教育最<br>新發展方向，可<br>選擇多於一項) | 監察／<br>評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上「號」，可選擇多於一項) |                |      |      |              | 負責科組／<br>教師 |
|----|----------------------|-----------------|-------|------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
|    |                      |                 | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |                                                                                        |                                                              |             | 價值觀<br>教育                       | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 6i | 乒乓球校隊                | 2024年9月至2025年8月 | 小二至小六 | 21         | \$3,100.00   | \$147.62           | 發展乒乓球運動。按學生的興趣和能力，發掘學生潛能。                                                              | 體育                                                           | 學界比賽成績      |                                 |                |      |      |              | 體育科 (進)     |
| 7a | 「大個仔係我」講座            | 2024年09月23日     | 小一    | 95         | \$2,260.00   | \$23.79            | 讓學生認識小學的上課、學習模式及同儕社交等轉變，並減低焦慮及提升解難能力。                                                  | 學生精神健康                                                       | 學生問卷        | ✓                               |                |      |      |              | 訓輔組 (英)     |
| 7b | 「欣賞自己，保護自己」講座        | 2024年12月9日      | 小一、二  | 205        | \$3,000.00   | \$14.63            | 認識男孩和女孩的特質；認識私人部位及保護身體的方法；分辨「適當」與「不適當」的身體接觸；認識誘騙方法，提升自我保護意識；學習處理不適當的身體接觸和與性有關的要求。      | 價值觀教育                                                        | 學生問卷        | ✓                               | ✓              |      |      |              | 訓輔組 (謙)     |
| 7c | 「生活小博士」講座            | 2024年10月21日     | 小一至小三 | 314        | \$1,700.00   | \$5.41             | 學習日常生活技能，如摺衣服、清潔、綁鞋帶，執書包等，提升學生自我照顧和自理能力。培養學先自律守規及訂目標，同時提升學生之間互相幫助、接納的態度。               | 價值觀教育                                                        | 學生問卷        | ✓                               | ✓              |      |      |              | 訓輔組 (英)     |
| 7d | 「悅讀成長樂」講座            | 2025年1月6日       | 小三    | 109        | \$1,700.00   | \$15.60            | 以故事創作平台，培養兒童的同理心及對同理心的實踐。                                                              | 價值觀教育                                                        | 學生問卷        | ✓                               |                |      |      |              | 訓輔組 (華)     |
| 7e | 「快樂加油站」講座            | 2024年11月11日     | 小三    | 109        | \$1,700.00   | \$15.60            | 透過魔術手法，說明情緒管理技巧。                                                                       | 價值觀教育                                                        | 學生問卷        | ✓                               |                |      |      |              | 訓輔組 (華)     |
| 7f | 「負責任,我做得到」講座         | 2024年11月4日      | 小四至小六 | 320        | \$1,100.00   | \$3.44             | 透過講座讓學生了解並培養自理能力。                                                                      | 價值觀教育                                                        | 學生問卷        | ✓                               |                |      |      |              | 訓輔組 (華)     |
| 7g | 「網絡健康」講座             | 2025年3月31日      | 小五及小六 | 208        | \$1,200.00   | \$5.77             | 讓學生認識網上潛在危機、網絡欺凌定義及影響；學習正面處理網絡欺凌的方法。                                                   | 價值觀教育                                                        | 學生問卷        | ✓                               | ✓              |      |      |              | 訓輔組 (李)     |
| 7h | 「智情智聖」講座             | 2024年9月16、23日   | 小五    | 102        | \$4,725.00   | \$46.32            | 讓學生認識青春期生理及心理變化；學習與不同性別建立友好關係；尊重自己和別人的身體，建立健康的社交；認識性騷擾及性侵犯及其處理方法；學習如何保護自己及尋求協助。        | 價值觀教育                                                        | 學生問卷        | ✓                               | ✓              |      |      |              | 訓輔組 (李)     |
| 7i | 「Keep Calm陪你成為中學生」講座 | 2025年4月28日      | 小六    | 106        | \$3,000.00   | \$28.30            | 認識升中將面對的轉變，以提升學生適應轉變的能力；學習處理升中過渡期出現的情緒；學習與家人及朋友建立有效的溝通及保持良好的關係；認識舒緩及管理壓力的方法；建立自我管理能力的。 | 其他：生涯規劃                                                      | 學生問卷        | ✓                               |                |      |      |              | 訓輔組 (英)     |



| 編號 | 活動名稱            | 擬舉行日期            | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                              | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、<br>跨學科、教育最<br>新發展方向，可<br>選擇多於一項) | 監察／<br>評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上 號，可選擇多於一項) |                |      |      |              | 負責科組／<br>教師 |
|----|-----------------|------------------|-------|------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
|    |                 |                  | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |                                                      |                                                              |             | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 7j | 和諧大使訓練          | 2024年12月         | 小四至小六 | 20         | \$10,000.00  | \$500.00           | 透過工作坊培訓，讓學生明白人際和諧的重要性，學習如何以理性方法處理衝突，成為一個懂得關愛和尊重他人的人。 | 領袖訓練                                                         | 學生問卷        | ✓                              |                |      |      |              | 訓輔組 (李)     |
| 7k | 「風紀領袖訓練-處理衝突」講座 | 2025年3月          | 小四至小六 | 94         | \$15,000.00  | \$159.57           | 透過講座，讓學生學習如何處理衝突。                                    | 領袖訓練                                                         | 學生問卷        | ✓                              |                |      |      |              | 訓輔組 (李)     |
| 7l | 人生拍賣會           | 2024年11月27日      | 小六    | 106        | \$14,800.00  | \$139.62           | 透過拍賣過程，帶領學生尋找隱藏在價值觀下的個人需要，讓他們於訂立未來目標時更有方向。           | 價值觀教育                                                        | 教師觀察及學生問卷   | ✓                              | ✓              |      |      | ✓            | 訓輔組 (鴻)     |
| 8a | 多元智能課:手工藝       | 2024年10月至2025年5月 | 小一及小二 | 205        | \$8,240.00   | \$40.20            | 學習利用不同材料和工具等製作手工藝，訓練學生的聯想力、創造，藉此提升學生對藝術的興趣。          | 藝術（視藝）                                                       | 學生製成品       |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8b | 多元智能課:STEAM活動   | 2024年10月至2025年5月 | 小一及小二 | 205        | \$14,080.00  | \$68.68            | 學生利用剪、貼、拼砌及運用工具、安裝電池等，製作小玩具。                         | 跨學科（STEAM）                                                   | 學生製成品       |                                | ✓              |      |      |              | 活動組         |
| 8c | 多元智能課:歷奇活動      | 2024年10月至2025年5月 | 小三    | 109        | \$27,000.00  | \$247.71           | 學生分組活動，學習完成任務，藉此培養團隊合作精神及解難能力。                       | 價值觀教育                                                        | 學生問卷        |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8d | 多元智能課:中國象棋      | 2024年10月至2025年5月 | 小三及小四 | 221        | \$25,200.00  | \$114.03           | 培養學生對中國象棋產生興趣，學習各種規則戰術技巧，加深對中國文化的認識。                 | 愛國主義教育                                                       | 學生問卷        |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8e | 多元智能課:素描        | 2024年10月至2025年5月 | 小四    | 112        | \$15,400.00  | \$137.50           | 培養學生對素描的興趣，學習靜物素描的各種技巧。                              | 藝術(視藝)                                                       | 學生作品        |                                | ✓              |      |      |              | 活動組         |
| 8f | 多元智能課:非洲鼓       | 2024年10月至2025年5月 | 小五及小六 | 30         | \$11,520.00  | \$384.00           | 學習演奏非洲鼓的方法，藉此認識非洲鼓類樂器，從演奏中學習節拍及培養音樂感。                | 藝術（音樂）                                                       | 學生表演        |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8g | 多元智能課:手鐘鈴班      | 2024年10月至2025年5月 | 小五及小六 | 26         | \$16,128.00  | \$620.31           | 學習演奏手鐘鈴的基礎技巧：搖打、捶奏、顫音等，並演奏簡單曲目。                      | 藝術（音樂）                                                       | 學生表演        |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8h | 多元智能課:姆指琴班      | 2024年10月至2025年5月 | 小五及小六 | 26         | \$13,440.00  | \$516.92           | 學習琴奏姆指琴的手法，並演奏樂曲。                                    | 藝術（音樂）                                                       | 學生表演        |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8i | 多元智能課:夏威夷小結他班   | 2024年10月至2025年5月 | 小五及小六 | 24         | \$14,712.00  | \$613.00           | 學習夏威夷小結他的彈奏技巧，並演奏簡單曲目。                               | 藝術(音樂)                                                       | 學生表演        |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8j | 多元智能課:沙畫班       | 2024年10月至2025年5月 | 小五及小六 | 18         | \$13,440.00  | \$746.67           | 學習不同控制幼沙的方法在特製的燈箱上呈現不同畫面，學生更可藉此創作故事。                 | 藝術（視藝）                                                       | 學生表演        |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8k | 多元智能課:魔術班       | 2024年10月至2025年5月 | 小五及小六 | 36         | \$9,568.00   | \$265.78           | 認識不同魔術手法及運使用道具方法，從而學習表演魔術，藉此訓練表達能力及應變技巧。             | 藝術（其他）                                                       | 學生表演        |                                |                |      |      |              | 活動組         |

| 編號  | 活動名稱             | 擬舉行日期            | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                              | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、<br>跨學科、教育最<br>新發展方向，可<br>選擇多於一項) | 監察／<br>評估方法          | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上 號，可選擇多於一項) |                |      |      |              | 負責科組／<br>教師 |
|-----|------------------|------------------|-------|------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
|     |                  |                  | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |                                                      |                                                              |                      | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 8l  | 多元智能課:創意機械人班     | 2024年10月至2025年5月 | 小五及小六 | 36         | \$21,344.00  | \$592.89           | 學習機械人操控模式的編寫、摩打制作及應用，藉此提升學生對科學與機械工程的認識。              | 跨學科<br>(STEAM)                                               | 學生能透過運用程式操作機械人。      |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8m  | 多元智能課:爵士舞        | 2024年10月至2025年5月 | 小五及小六 | 30         | \$9,984.00   | \$332.80           | 學習爵士舞的舞蹈技巧，並在堂上表演。                                   | 體育                                                           | 學生表演                 |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8n  | 多元智能課:劍球班        | 2024年10月至2025年5月 | 小五,小六 | 27         | \$14,080.00  | \$521.48           | 學習操作花式劍球的基礎手勢。學生在訓練期間提升眼部及身體各部協調，藉此提高專注力。            | 體育                                                           | 學生表演                 |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8p  | 多元智能課:桌上遊戲       | 2024年10月至2025年5月 | 小五    | 48         | \$16,512.00  | \$344.00           | 認識桌上遊戲的種類及玩法，透過體驗，從中探索完成遊戲的策略。                       | 其他：思維訓練                                                      | 學生問卷                 |                                |                |      |      |              | 活動組         |
| 8r  | 多元智能課:生涯規劃       | 2024年10月至2025年5月 | 小六    | 14         | \$8,782.00   | \$627.29           | 協助學生發掘自己的興趣，並探索及了解不同的職業。                             | 價值觀教育                                                        | 學生問卷                 | ✓                              |                |      |      | ✓            | 活動組         |
| 9a  | 遊覽北區公園           | 2024年11月12日      | 小一至小三 | 314        | \$11,900.00  | \$37.90            | 透過遊覽公園，讓學生舒展身心，感受戶外活動的樂趣。                            | 學生精神健康                                                       | 老師觀察、填寫問卷            |                                |                |      |      |              | 活動組 (芬)     |
| 9b  | 保良局賽馬會北潭涌度假營日營活動 | 2024年11月12日      | 小四至小六 | 320        | \$27,664.00  | \$86.45            | 透過營地活動，讓學生舒展身心，感受戶外活動的樂趣。                            | 學生精神健康                                                       | 老師觀察、填寫問卷            |                                |                |      |      |              | 活動組 (芬)     |
| 10a | 小小養蜂人            | 2025年6月          | 小二及小三 | 219        | \$6,000.00   | \$27.40            | 讓學生加深對本地生態的認識，關注環保。                                  | 常識                                                           | 學生問卷                 |                                |                |      |      |              | 學務組 (朱)     |
| 10b | 職場體驗遊            | 2025年6月          | 小五    | 102        | \$23,000.00  | \$225.49           | 透過不同的工作職業體驗，加深學生了解行業的工作性質、所需技巧及態度，有助學生構建將來的職業與夢想。    | 價值觀教育                                                        | 教師觀察、學生問卷及工作紙        |                                | ✓              |      |      |              | 學務組 (朱)     |
| 10c | 展能藝術家學校分享        | 2025年1月14日       | 小五    | 102        | \$5,000.00   | \$49.02            | 透過藝術家的分享，帶出正向堅毅的價值觀。                                 | 價值觀教育                                                        | 教師觀察、學生問卷及工作紙        |                                |                |      |      |              | 學務組 (朱)     |
| 10d | 登纜車遊山頂           | 2025年6月          | 小三    | 109        | \$13,000.00  | \$119.27           | ◎乘搭登山纜車，認識港島區的交通工具的特色<br>◎遊山頂欣賞維港兩岸景物                | 常識                                                           | 學生問卷                 |                                |                |      |      |              | 學務組 (朱)     |
| 10e | 升中面試課程           | 2025年1月          | 小六    | 106        | \$20,000.00  | \$188.68           | 教師指導學生面試技巧，並透過模擬面試，讓學生檢視個人表現，從而作出改善，藉此增強自信心，以應付升中面試。 | 其他：生涯規劃                                                      | 透過學生問卷，以檢示成效         |                                |                |      |      |              | 學務組 (依)     |
| 10f | 外間資優課程資助         | 2024年9月至2025年8月  | 小五    | 10         | \$20,000.00  | \$2,000.00         | 資助本校學生參加本地專上院校所提供與各學習科目相關的資優收費課程，豐富學生的學習經歷，發展潛能。     | 資優教育                                                         | 學生出席率達80%及完成課程後的學習報告 |                                |                |      |      |              | 學務組 (志)     |
| 11a | 探訪小蜜蜂            | 2024年12月         | 小三至小六 | 28         | \$2,000.00   | \$71.43            | 透過課程完成小女童軍八項綱領要素，促進學生全人發展。                           | 領袖訓練                                                         | 領袖觀察小女童軍表現作評估        |                                |                |      |      |              | 小女童軍 (秀)    |

| 編號                | 活動名稱                       | 擬舉行日期                    | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                        | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、<br>跨學科、教育最<br>新發展方向，可<br>選擇多於一項) | 監察／<br>評估方法   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上 號，可選擇多於一項) |                |      |      |              | 負責科組／<br>教師 |
|-------------------|----------------------------|--------------------------|-------|------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
|                   |                            |                          | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |                                                |                                                              |               | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 11b               | 小女童軍日營                     | 2025年4月                  | 小三至小六 | 28         | \$2,650.00   | \$94.64            | 三名領袖帶隊，讓小女童軍享受戶外樂趣，建立正面價值觀。                    | 領袖訓練                                                         | 領袖觀察小女童軍表現作評估 |                                |                |      |      |              | 小女童軍 (秀)    |
| 12a               | 幼童軍歷奇活動                    | 2024年10月，12月及<br>2025年5月 | 小三至小六 | 30         | \$1,000.00   | \$33.33            | 透過活動，培養幼童軍的自律能力及合作精神。                          | 領袖訓練                                                         | 觀察幼童軍表現       |                                |                |      |      |              | 幼童軍 (生)     |
| 12b               | 幼童軍日營                      | 2025年4月                  | 小三至小六 | 30         | \$2,332.50   | \$77.75            | 透過參與戶外活動，讓幼童軍享受戶外樂趣及學習過群體生活。                   | 領袖訓練                                                         | 觀察幼童軍表現       |                                |                |      |      |              | 幼童軍 (生)     |
| 13a               | 校園小記者                      | 全年                       | 小三至小六 | 15         | \$29,000.00  | \$1,933.33         | 透過課堂訓練學生流暢地進行演說，提升學生的自信心，擴闊學生的視野，提升同學對身邊事物的觸覺。 | 跨學科<br>(其他)                                                  | 學生問卷          |                                |                |      | ✓    |              | 小記者 (樂)     |
| 14a               | 海洋公園自然體驗親子之旅               | 2025年3月9日                | 小一    | 30         | \$7,800.00   | \$260.00           | 透過親子自然體驗活動，讓家長與子女一同愉快學習，提升家長協助子女學習的技巧。         | 學生精神健康                                                       | 學生及家長問卷       |                                | ✓              |      |      |              | 家教會 (鈺)     |
| 15a               | 元朗區科學與科技培訓暨海陸空比賽           | 2025年3月15日               | 小五至小六 | 15         | \$300.00     | \$20.00            | 學生參加科技比賽以提升他們對科學、科技的能力，如：探究、研習、分析、解難等能力。       | 跨學科<br>(STEAM)                                               | 比賽成績          |                                |                |      |      |              | 編程小組(葉)     |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                            |                          |       |            |              |                    |                                                |                                                              |               |                                |                |      |      |              |             |
| 第1.1項預算總開支        |                            |                          |       | 6,143      | \$742,541.50 |                    |                                                |                                                              |               |                                |                |      |      |              |             |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |                          |       |            |              |                    |                                                |                                                              |               |                                |                |      |      |              |             |
| 1                 | 五年級同根同心考察團                 | 2025年3月25至26日            | 小五    | 82         | \$30,420.00  | \$371.00           | 透過活動，加深學生對嶺南文化的認識及培養對國家的歸屬感。                   | 愛國主義教育                                                       | 學生問卷、學生研習冊    |                                |                |      |      |              | 常識科 (朱)     |
| 2                 | 六年級同根同心考察團                 | 2025年3月25至26日            | 小六    | 49         | \$20,769.00  | \$423.90           | 透過活動，加深學生對孫中山先生事蹟的認識及培養對國家的歸屬感。                | 愛國主義教育                                                       | 學生問卷、學生研習冊    |                                |                |      |      |              | 常識科 (朱)     |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                            |                          |       |            |              |                    |                                                |                                                              |               |                                |                |      |      |              |             |
| 第1.2項預算總開支        |                            |                          |       | 131        | \$51,189.00  |                    |                                                |                                                              |               |                                |                |      |      |              |             |
| 第1項預算總開支          |                            |                          |       | 6,274      | \$793,730.50 |                    |                                                |                                                              |               |                                |                |      |      |              |             |

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號                | 項目                  | 用途              | 預算開支 (\$)   |
|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|
| 1                 | 手鐘鈴                 | 音樂課上及多元智能課用     | \$10,000    |
| 2                 | mBot 2 學習套件及配件      | P.5-6 STEM 課程用品 | \$10,000.00 |
| 3                 | Mirco:bit 2 學習套件及配件 | P.5-6 STEM 課程用品 | \$8,000.00  |
| 4                 | STEAM學習材料           | 小四跨學科STEAM活動    | \$11,000    |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                     |                 |             |
| 第2項預算總開支          |                     | \$39,000.00     |             |

| 編號          | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象           |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、<br>跨學科、教育最新<br>發展方向，可選擇<br>多於一項) | 監察／<br>評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上 號，可選擇多於一項) |                |      |      |              | 負責科組／<br>教師 |
|-------------|------|-------|--------------|------------|--------------|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
|             |      |       | 級別           | 預計參與<br>人數 |              |                    |         |                                                              |             | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 第1及第2項預算總開支 |      |       | \$832,730.50 |            |              |                    |         |                                                              |             |                                |                |      |      |              |             |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 634  |
| 預期受惠學生人數：       | 634  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |     |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 黃頌恩 |
| 職位：         | 副校長 |

香港潮陽小學  
2024-2025 年度  
資訊科技科財政預算

資訊科技 IT 綜合津貼

| 收入       |           | 預算支出                                   |           |
|----------|-----------|----------------------------------------|-----------|
| 預計本年度撥款： | \$626,000 | 聘請技術員                                  | \$208,000 |
|          |           | 服務：                                    |           |
|          |           | ➤ iCLASS MDM 管理 iPad 應用程式服務            | \$10,500  |
|          |           | ➤ E-CLASS 老師手機應用程式                     | \$3,750   |
|          |           | ➤ 學校網頁寄存服務                             | \$8,000   |
|          |           | 保養：                                    |           |
|          |           | ➤ 圖書館印表機維修保養(1 部)                      | \$210     |
|          |           | 設備及消耗性用品：                              |           |
|          |           | ➤ 伺服器及網絡設備搬遷費<br>(由 207A 室搬遷到 N204A 室) | \$250,000 |
|          |           | ➤ 10 枝課室激光筆(損耗/後備)                     | \$1200    |
|          |           | ➤ 印表機碳粉<br>(校長室、圖書館、303 教員室)           | \$9000    |
|          |           | ➤ 2 部電腦室電腦                             | \$12,000  |
|          |           | ➤ 5 部實物投影機                             | \$20,000  |
|          |           | 租用無線網絡系統及上網費                           | \$71,700  |
|          |           | 餘款：                                    | \$31,640  |

2024-2025 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼運用計劃

目的：幫助學生認識和 欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感

| 收入                  | 預算支出                |             |
|---------------------|---------------------|-------------|
| 承上結餘<br>\$292953.36 | 中華文化週               | \$500       |
|                     | 初小中國舞欣賞及學習工作坊       | \$42000     |
|                     | 參觀文物探知館及歷史博物館交通費    | \$8000      |
|                     | 參觀香港故宮博物館(連文通費)①    | \$4000      |
|                     | 購買與中華文化相關的各式教具／學習材料 | \$20000     |
|                     | 餘款撥入下年度             | \$218453.36 |
| \$292953.36         |                     | \$292953.36 |

①另有「我的行動承諾津貼」

香港潮陽小學  
2024 - 2025 年度 推動閱讀小組計劃

(一) 宗旨

- 1.1 推廣閱讀活動，促進學習。
- 1.2 善用圖書資源，以提升學與教績效。
- 1.3 學生能養成廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
- 1.4 學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。
- 1.5 學生能透過閱讀，培養正確的價值觀

(二) 本年度關注事項

- 2.1 加強價值觀教育

(三) 本年度目標

- 3.1 培育學生使成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民
- 3.2 提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感

(四) 本年度關注事項

1. 關注事項: 加強價值觀教育

| 簡列上學年的回饋與跟進:*(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄。但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展。） |                                             |                                  |              |     |                      |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----|----------------------|----------------------------------------------------|
| 目標                                                                                              | 推行策略                                        | 成功準則                             | 評估方法         | 時間表 | 負責人                  | 所需資源                                               |
| 如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。                                             |                                             |                                  |              |     |                      |                                                    |
| 3.1 培育學生使成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民                                                                    | 3.1.1 與中文科合作，一年級學生透過學習繪本，培養良好價值觀。<br>(P1-2) | 七成或以上學生參與課堂活動，並認同做人要堅毅、有責任感及勇於承擔 | 學生表現<br>學生問卷 | 下學期 | 推動閱讀小組成員<br>一年級中文科主任 | 繪本<br>一年級：《 <u>花開的時候</u> 》<br>（責任與承擔）<br><br>問卷統計表 |

|                        |                                                              |                    |                                       |          |                               |           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------|
|                        | 3.1.2 學生根據個人能力訂立及完成閱讀目標                                      | 七成或以上學生完成閱讀目標      | 科任定期檢視學生閱讀紀錄表<br>統計學生閱讀表現             | 全年       | P.1-4 圖書科任及<br>P.1-6 中、英文科任   | 閱讀紀錄表及統計表 |
| 3.2 提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感 | 3.2.1 圖書科任推介與中國相關的圖書 (P1-4)<br>中文科主題閱讀：中國志怪小說 (P5)及中國神話 (P6) | 七成或以上學生曾借閱與中國相關的圖書 | 統計學生閱讀表現<br>*學生舉手表態、上學期一次及下學期 (計全年表現) | 上/下學期各一次 | 推動閱讀小組成員、P.1-4 圖書科任、P5-6 中文科任 | 閱讀紀錄表及統計表 |

#### (五) 財政預算

|                 | 推廣閱讀津貼  | 學校營辦津貼  | 家長教育津貼 |
|-----------------|---------|---------|--------|
| 購買圖書            | \$2000  | \$23000 |        |
| 訂購雜誌            | \$3000  |         |        |
| P.1-P.4 互動劇場/講座 | \$20000 |         |        |
| P.1-P.4 閱讀日活動   | \$20000 |         |        |
| 家長講座            |         |         | \$8000 |
| 總計              | \$45000 | \$23000 | \$8000 |



香港潮陽小學(2024—2025)  
家長教育津貼財政預算

| 範疇              | 課程重點                | 形式     | 日期        | 評估   | 負責科組  | 財政預算    | 支出 |
|-----------------|---------------------|--------|-----------|------|-------|---------|----|
| 認識兒童發展          | 協助孩子適應小學生活          | 講座     | 9 月       | 家長問卷 | 訓輔組   | \$3300  |    |
|                 | 孩子自理有妙法             | 講座及工作坊 | 12 月      | 家長問卷 | 訓輔組   | \$10000 |    |
| 促進兒童健康、愉快及均衡的發展 | 正向管教：輕鬆管教無難度        | 講座及工作坊 | 5 月       | 家長問卷 | 訓輔組   | \$10000 |    |
|                 | 如何做智慧的父母？           | 講座     | 11 月      | 家長問卷 | 家長教師會 | \$10000 |    |
|                 | 親子挑戰日營・玩出親子情        | 歷奇活動   | 1 月 13 日  | 家長問卷 | 家長教師會 | \$15000 |    |
| 促進家長身心健康        | 不讓原生家庭影響你           | 講座及工作坊 | 1 月及 3 月  | 家長問卷 | 家長教師會 | \$10000 |    |
|                 | 如何平衡照顧子女與自我照顧       | 講座及工作坊 | 2 月       | 家長問卷 | 訓輔組   | \$10000 |    |
|                 | 動手動腳多巴胺(舞蹈或瑜伽)      | 小組     | 2-6 月(多次) | 家長問卷 | 家長教師會 | \$10000 |    |
| 促進家校合作與溝通       | 透過閱讀促進家校合作與溝通       | 講座     | 1 月       | 家長問卷 | 圖書組   | \$5000  |    |
|                 | 支援子女建立目標和進行生涯規劃     | 講座及工作坊 | 5-6 月     | 家長問卷 | 學務組   | \$8000  |    |
|                 | 透過家校合作，培育獨立自主而正向的兒童 | 遊戲工作坊  | 6 月       | 家長問卷 | 家長教師會 | \$10000 |    |

預計總支出：\$ 101300

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港潮陽小學

負責人姓名： 陳淑芬 聯絡電話： 2446 3018

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 206 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：135 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：52 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別  | 活動目標          | 成功準則<br>(例如:學習成果) | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>/ 日期   | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |     |     | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|-----------|---------------|-------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----|-----|--------------|-------------------------|
|           |               |                   |                     |                  | A                 | B   | C   |              |                         |
| 溝通技巧訓練    | 增廣見聞，提升學生課外知識 | 活動表現              | 學生分享感受及對活動的評價       | 10/2024 – 7/2025 | 0                 | 18  | 5   | 10,000       |                         |
| 文化藝術      | 增廣見聞，提升學生課外知識 | 活動表現              | 學生分享感受及對活動的評價       | 10/2024 – 7/2025 | 9                 | 76  | 25  | 31,000       |                         |
| 歷奇活動      | 增廣見聞，提升學生課外知識 | 活動表現              | 學生分享感受及對活動的評價       | 10/2024 – 7/2025 | 9                 | 39  | 15  | 13,000       |                         |
| 體育活動      | 增廣見聞，提升學生課外知識 | 活動表現              | 學生分享感受及對活動的評價       | 10/2024 – 7/2025 | 8                 | 25  | 10  | 15,000       |                         |
| 語文訓練      | 增廣見聞，提升學生課外知識 | 活動表現              | 學生分享感受及對活動的評價       | 10/2024 – 7/2025 | 3                 | 27  | 10  | 12,000       |                         |
| 參觀 / 戶外活動 | 增廣見聞，提升學生課外知識 | 活動表現              | 學生分享感受及對活動的評價       | 10/2024 – 7/2025 | 32                | 230 | 85  | 60,000       |                         |
|           |               |                   |                     |                  | @學生人次             | 61  | 415 | 150          |                         |
|           |               |                   |                     |                  | **總學生<br>人次       | 626 |     |              |                         |

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港潮陽小學  
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

目的：

1. 培養學生經常做運動的習慣，提升活動量。
2. 建立學生活躍和健康的生活方式。

| 範疇                                                   |               | 24-25 | 25-26 | 26-27 | 財政預算               |
|------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|--------------------|
| 採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具 |               | ✓     |       |       | \$30000            |
| 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽                       | 資助學生參加學體會比賽   | ✓     |       |       | \$9000<br>\$1500   |
|                                                      | 資助學生參加海外比賽    |       |       |       |                    |
|                                                      | 舉辦四至六年級運動比賽獎品 | ✓     |       |       | \$1,200            |
| 與家教會合辦親子運動體驗日，全體教師亦一同參加                              |               |       | ✓     | ✓     | \$40000<br>\$30000 |
| 於禮堂、操場添購體育／運動器材，增加學生在校內進行體能活動的時間和機會。                 |               | ✓     | ✓     | ✓     | \$15000            |
| 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策                         |               |       |       |       |                    |
| 聘用額外的非教學人員協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」                      |               | ✓     |       |       | \$24,000           |
| 總支出：                                                 |               |       |       |       | 150,700            |

姊妹學校交流計劃書  
2024 /2025 學年

|       |                                 |       |            |
|-------|---------------------------------|-------|------------|
| 學校名稱： | 香港潮陽小學                          |       |            |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 林如霏、衛豫、陳慧貞 |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： |           |
| 1.                    | 石家莊東風西路小學 |
| 2.                    | 長春市北安小學   |
| 3.                    | 汕頭市駿榮學校   |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☐ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☐ | 會議/視像會議            | B3   | ☐ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☐ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☐ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明):           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☑ | 訂定交流計劃/活動詳情              |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明):                 |

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input type="checkbox"/>            | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                                     |          | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/>            | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/>            | 加強家校合作            |
|      |                                     |          | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |
|      |                                     |          | K6   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                                     |          | K7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

擬運用的監察/評估方法如下:

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

| 津貼用途及預算開支： |                                     |                                         |                |
|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| 編號         | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                                    | 支出金額           |
| N1         | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                          | HK\$152,006.00 |
| N2         | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                        | HK\$ /         |
| N3         | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)        | HK\$ /         |
| N4         | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                        | HK\$ /         |
| N5         | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                                  | HK\$20,000.00  |
| N6         | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)        | HK\$3,000.00   |
| N7         | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)          | HK\$ /         |
| N8         | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):購買服務(外聘錄像服務,拍攝全方位活動,製作成活動簡介短片。) | HK\$ /         |
| N9         | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年預計總開支                                 | HK\$175,006.00 |
| N10        | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                                  | 不適用            |

「開設小學科學科津貼」運用計劃(2024-2025)

| 收入    |           | 預算支出                 |           |
|-------|-----------|----------------------|-----------|
| 教育局撥款 | \$350000  | 採購相關的學與教資源           | \$30,000  |
|       |           | 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 | \$120,000 |
|       |           | 進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室  | \$200,000 |
|       | \$350,000 |                      | \$350,000 |